

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «С».

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	Занятие №1. Тема: Автоматизация звука «С» Цель: Учить произносить звук «С» изолированно. Развивать слуховое внимание.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука С». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 5. Звуки С, Съ.
	Занятие №2. Тема: Автоматизация изолированного звука «С» Цель: Учить правильно произносить звук «С». Развивать фонематический слух.	
	Занятие №3. Тема: Автоматизация звука «С» в прямых слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «С» в прямых слогах. Развивать фонематический слух.	
	Занятие №4. Тема: Автоматизация звука «С» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук «С» в прямых слогах, словах. Развивать фонематический слух.	

	Занятие №5. Тема: Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «С» в прямых и обратных слогах. Развивать слуховое внимание, мимику, координацию речи с движением.	
	Занятие №6. Тема: Автоматизация звука «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Цель: Учить правильно произносить звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать слуховое внимание	
	Занятие №7. Тема: Автоматизация звука «С» в словах, фразах. Цель: Продолжать учить правильно произносить звук «С» в словах, фразах с прямыми и обратными слогами. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «С» и «Ш». Развивать фонематический слух.	
	Занятие №8. Тема: Автоматизация звука «С» в слогах, словах, фразах и предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Учить детей правильно произносить звук «С» . Упражнять в дифференциации изолированных звуков «С» и «Ш». Развивать слуховое внимание. Отработка падежных окончаний.	

	Занятие №9. Тема: Автоматизация звука «С» в слогах, словах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С» Упражнять в дифференциации звуков «С - Ш». Развивать фонематический слух и слуховое внимание.	
	Занятие №10 Автоматизация звука «С*» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук «С*». Развивать слуховую, зрительную память. Развивать фонематическое восприятие. Учить детей образовывать притяжательные прилагательные. Развивать координацию речи с движением.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Сь». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 5. Звуки С, Сь.
	Занятие №11 Тема: Автоматизация звука «С*» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С*». Продолжать развивать фонематическое восприятие. Развивать координацию речи с движением.	
	Занятие №12 Автоматизация звуков «С» и «С*» в чистоговорках, скороговорках, в стихотворениях и рассказах. Цель: Закреплять четкое произношение звуков «С» и «С*». Упражнять в дифференциации звуков «С – Ш». Развивать фонематический слух.	

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «З».

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	Занятие №1. Тема: Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить звук «З» . Развивать слуховое внимание.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука З». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 6. Звуки З, Зь, Ц.
	Занятие №2. Тема: Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить звук «З» . Развивать слуховое внимание.	
	Занятие №3. Тема: Автоматизация звука «З» в прямых, обратных слогах, словах Цель: Учить произносить звук «З» . Развивать слуховое внимание и память. Учить правильно употреблять в речи местоимения, согласовывать прилагательные и числительные с существительными по родам.	
	Занятие №4. Тема: Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З» в словах и предложениях. Развивать фонематический слух. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы.	
	Занятие №5. Тема: Дифференциация звуков «З» и «З*» в словах и предложениях. Цель: Закреплять четкое произношение звуков «З» и «З*». Развитие фонематического восприятия. Учить определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ, составлять предложение по схеме и наоборот.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Зь». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 6. Звуки З, Зь, Ц.

	Занятие №6. Тема: Автоматизация звуков «С», «С*», «З», «З*» в чистоговорках. Цель: Учить произносить звук «З», «З*» в слогах, словах, чистоговорках. Упражнять в правильном произношении звука «С», «С*» в речи. Упражнять в звукослоговом анализе слов. Закрепить правильное употребление предлогов.	
	Занятие №7. Тема: Дифференциация звуков «С», «С*», «З», «З*» в речи. Цель: Закрепить правильное произношение свистящих звуков в речи. Упражнять в умении выполнять фонематический анализ и синтез слов. Развивать фонематический слух, слуховое внимание (считалочка-бормоталочка, слова-омонимы). Развивать выразительность речи, дикции.	
	Занятие №8. Тема: Дифференциация звуков «С», «С*», «З», «З*» в речи. Цель: Упражнять в четком произношении свистящих звуков. Учить пересказывать близко к тексту. Учить согласовывать числительное с существительным. Учить выполнять фонематический анализ слов. Развивать фонематический слух.	

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ц».

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ №1 Тема: Постановка звука Ц Цель: Учить произносить звук Ц. Развитие фонематического восприятия Развитие мелкой моторики рук	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ц». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 6. Звуки З, Зь, Ц.
	ЗАНЯТИЕ №2 Тема: Автоматизация звука Ц в обратных слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «Ц». Развивать слуховое внимание. Учить согласовывать числительные с существительными.	
	ЗАНЯТИЕ №3 Тема: Автоматизация звука Ц в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить произносить звук «Ц». Развивать слуховое внимание и память. Развивать фонематическое восприятие. Учить образовывать существительные женского рода.	
	ЗАНЯТИЕ №4 Тема: Автоматизация звука Ц в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать фонематический слух. Развивать мелкую моторику рук. Учить спрягать в будущем времени.	

	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. Учить подбирать к слову родственные слова.	
	ЗАНЯТИЕ №5 Тема: Дифференциация звуков «С – Ц» в предложениях. Цель: Учить правильно произносить свистящие звуки в речи. Развивать фонематический слух. Учить правильно составлять простые и сложные предложения с предлогом.	
	ЗАНЯТИЕ №6 Тема: Дифференциация звуков «С-Ц» Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в чистоговорках и скороговорках. Учить составлять схемы слова. Развивать фонематический слух. Развивать чувство ритма, дикции.	
	ЗАНЯТИЕ №7 Тема: Дифференциация звуков «С – Ц» Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в речи. Развитие фонематического слуха.	
	ЗАНЯТИЕ №8 Тема: Дифференциация звуков «С-З-Ц» Цель: Упражнять в четком произнесении свистящих звуков в речи. Дифференциация звуков «С-З-Ц». Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать память, фонематическое восприятие. Развивать модуляцию голоса. Учить координировать движения пальцев рук с речью.	