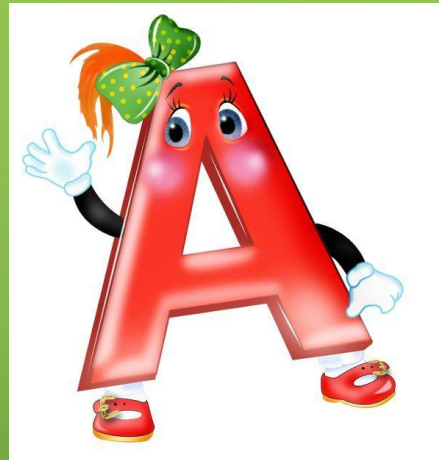


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 24 «КОСМОС»**

# **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА**



**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
(ОТКРЫТАЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ РИНОЛАЛИЯ, ВОЗРАСТ РЕБЕНКА– 4 ГОДА)**

**Подготовила: учитель–логопед  
Кравченко Алла Александровна.**

**Цель** : закрепление произношения звука А.



### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- формировать умение правильно произносить звук «а»;
- вырабатывать умение удерживать язык в спокойном состоянии;
- закреплять знания об артикуляционных особенностях звука «А»;
- автоматизировать звук «А» изолированно, в слогах и в словах.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать фонематические процессы;
- развивать внимание и память;
- развивать мелкую моторику рук.
- развивать силу голоса и интонационную выразительность речи;
- развивать речевое дыхание.

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать навыки инициативности и самостоятельности;
- воспитывать активность и внимательность на занятии.



## **Оборудование:**

**кукла, зеркало, ленточка, большой  
красный круг, цветок, трубочка для  
коктейля, бубен, раскраска «Кукла».**





## **Ход занятия:**

### **Логопед:**

**-К нам сегодня в гости пришла кукла Аня. Она хочет посмотреть, как ты занимаешься, и приготовила для тебя несколько заданий. Какой первый звук в имени нашей гостьи? («А»). Сегодня мы с тобой продолжим учиться красиво и правильно произносить звук «А» (изолированно и в словах).**

**(Ребёнок слушает, походит и садиться за стол перед зеркалом)**

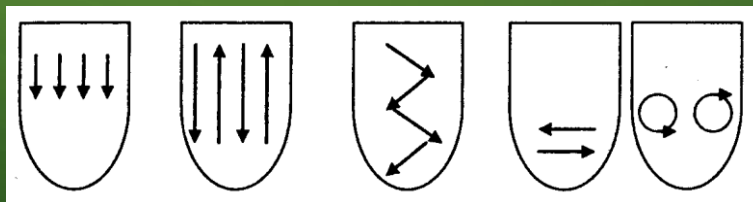
## **Массаж мышц верхнего плечевого пояса, лица, губ, языка, твердого и мягкого неба.**



- Давай покажем Ане, как мы делаем с тобой массаж.

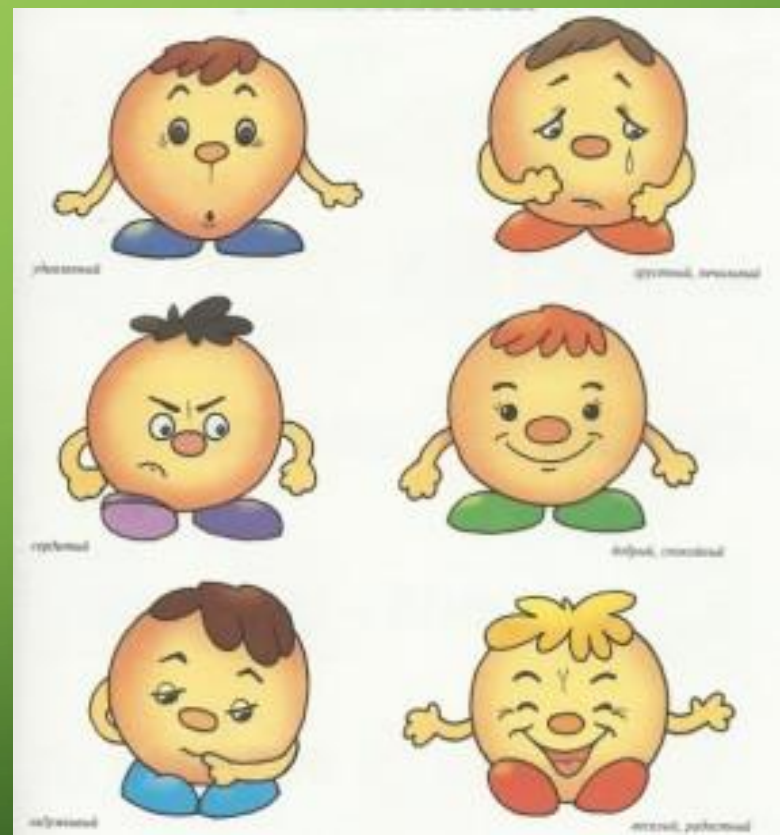
(Производим массаж мышц верхнего плечевого пояса, лица, губ, языка, фрагментов твердого и мягкое нёбо:

- поглаживание,
- растирание,
- разминание,
- вибрация,
- поколачивание).



## Мимическая гимнастика.

- Мы умеем улыбаться,
- Мы умеем удивляться,
- Мы умеем огорчаться,
- А еще чуть-чуть стесняться,
- Можем мы вдруг испугаться,
- Можем мы и рассердиться,
- И опять развеселиться!



## Дыхательная гимнастика:



### «Буря в стакане»

- Аня принесла тебе трубочку, покажи, как с помощью нее ты умеешь делать бурю в стакане воды.



### «Нюхаем цветочки»

- Давай и мы сделаем подарок куколке, посмотри какой красивый цветочек. Понюхай, как он пахнет.

(Ребёнок выполняет упражнения с obturatorом и без него).

## Артикуляционная гимнастика:

**-Давай покажем Ане упражнения для губ, для щёки, для языка.**

**1. «На море штиль» – рот открыт, язык лежит на дне ротовой полости неподвижно (дрожания и подергивания язычка нет).**



**2. «Окошко» - улыбнуться, широко открыть рот, зубы видны, расслабленный язык придвинуть вплотную к нижним зубам.**



**3. «Блинчики» – рот приоткрыт, широкий, плоский язык лежит на нижней губе.**

**Пошлёпывая губами язык, произносить «па-па-па»).**



**3.«Надуй шарик»** — щеки нужно надувать и сдувать, втягивая их между зубов.

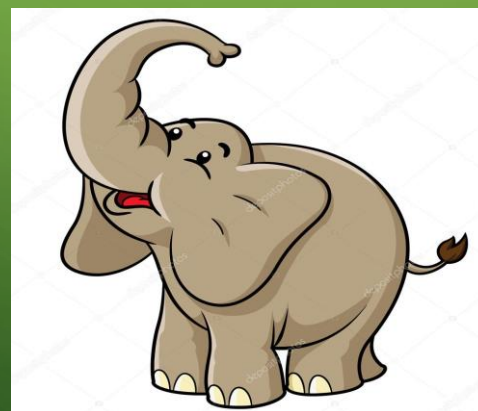


**4. «Шарик лопнул»** - надавить на щёки пальцами.

**5.«Полощем зубы»** — имитировать полоскание зубов без воды (воздух должен давить на губы).



**6.«Зарядка слоника»** — ребенок должен удерживать сомкнутые и вытянутые вперед губы «хоботком», а потом двигать им вправо-влево и вращать.





## **Упражнения для повышения подвижности мягкого неба и небной занавески**

- 1. Изображение процесса пережевывания пищи.**
- 2. Питье воды маленькими глоточками.**
- 3. Частое покашливание.**

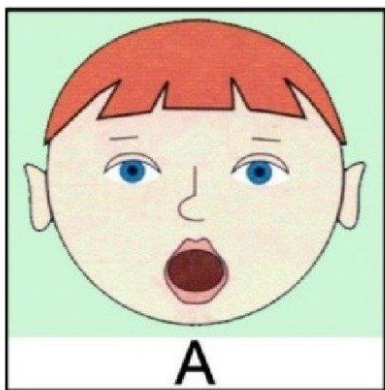
## Автоматизация звука в изолированном виде.

- Когда у нас болит горлышко, мы идём к врачу и врач нас просит широко открыть рот и сказать: **«А-А-А!»**

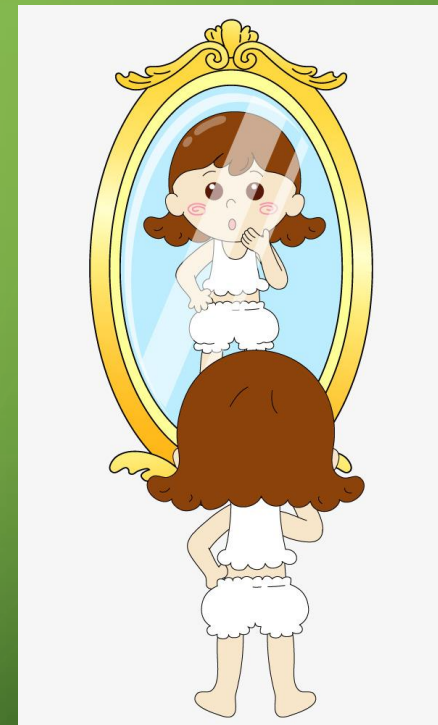
- Запомни чистоговорку на звук **«А»**:

**А-А-А – высокая гора,**

**А-А-А – на горе идет игра.**



(Ребенок произносит звук А  
перед зеркалом)



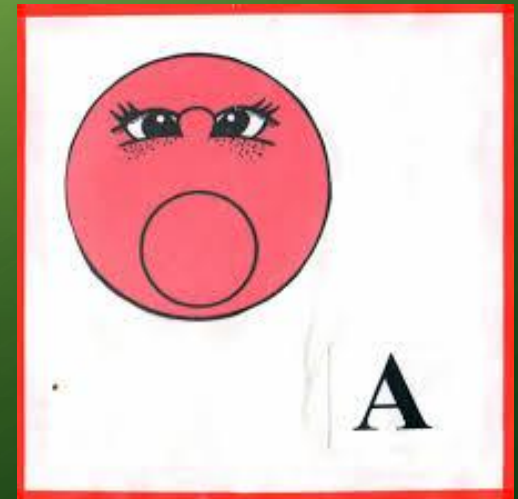
## Анализ артикуляции и характеристика звука.

-Аня принесла тебе волшебную ленточку, которая очень любит петь. Намотай ленточку на палец и пропой звук **«А»** (а-а-а-а-а-а)

Посмотри, губки в спокойном состоянии, ротик широко открыт, язычок спокойно лежит во рту, горлышко «работает» (рука лежит на горлышке).

-Посмотри, наш рот , когда мы произносим звук «А» похож на большой кружок. Давай, мы будем обозначать звук **«А»** вот таким красным кружочком.

(Ребенок наматывает ленточку на палец и произносит звук А)





## Работа над голосом:

-Давай научим Аню произносить звук «А» по-разному: высоко и низко, далеко и близко, шепотом и звонко, тихонько и громко.

- **А!** – со мною вместе пой,
- **А!** - пошире рот открой!
- **А!** – споем мы высоко,
- **А!** – споем мы низко.
- **А...** - как будто далеко,
- **А...** - мы слышим – близко.
- **А,** - шепнем,
- **А!** – крикнем звонко,
- **А,** - тихонько,
- **А!** – так громко!

Все теперь мы будем знать:  
Вот как может **«А»** звучать!

## Развитие фонематического слуха:

- А сейчас давай немного поиграем вместе с Аней.

**«Повтори, когда услышишь».**

- Я буду называть звуки. Когда услышишь звук «А», подними руки вверх и повтори вместе со мной».

**А, У, О, А, Ы, И, А, Э, Е, О, А.**

(Ребенок определяет звук на слух звук)



**«Слушай внимательно, произноси старательно».**

**- Сейчас я буду бить в бубен, слушай внимательно и произнеси звук «А» столько раз, сколько раз я ударю в бубен.**



**(Ребенок повторяет звук «А» по количеству ударов в бубен - 1,2,3 раза)**



## Развитие фонематического восприятия:

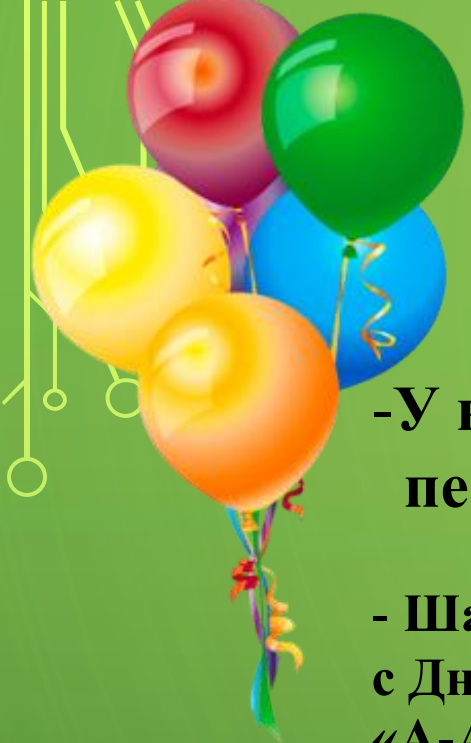
### «Услышишь звук - подними круг»

-Я буду называть слова, а ты внимательно слушай, если в них услышишь звук «А», то подними красный кружок:

Ананас, кот, Аня, утка, дом, стол, карандаш, автобус.



(Ребенок определяет на слух наличие звука в словах)



## Физкультминутка:

**- У нашей куклы Ани сегодня День рождения. Давай поздравим её и споём песенку.**

**- Шарик Ане надуваем,  
с Днём Рождения поздравляем:**

**«А-А-А»**

**(отходит на каждый звук «А» назад от сидящей куклы)**

**- Аня улыбается,  
шар ей очень нравится:**

**«А-А-А»**

**(ходит вокруг куклы, произносит звук «А» громко)**

**- Шар надулся и взлетел,  
В небо шарик улетел:**

**«А-А-А»**

**(поднимает руки вверх и произносит звук «А» тихо)**

**- Пусть он летает,  
птичек удивляет:**

**«А-А-А»**

**(кружиться на месте, произносит звук «А» тихо.)**

## Автоматизация звука в слогах:



Мы в лес пойдём,  
Грибов наберем,  
Аню громко позовем: (как мы позовем)

«Ау, ау, ау! »

Дальше вместе мы пойдём, скоро Аню мы  
найдём.

Аня плачет: «Уа, уа, уа! », идите все сюда.

(Ребенок повторяет за логопедом)



## Автоматизация звука в словах:

-Наша гостья хочет  
загадать тебе загадки.  
Давай попробуем их  
отгадать.

-Он большой, как мяч  
футбольный,  
Если спелый — все  
довольны  
Так приятен он на вкус,  
И зовут его ... (Арбуз) .-



Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор ... (Айболит) .

Далеко на юге где-то  
Он растет зимой и летом.  
Удивит собою нас  
Толстокожий... (Ананас)





## **Итог занятия:**

**-Теперь узнаем тебя мы всегда  
наш новый знакомый, звук «А»!**



## Домашнее задание (развитие мелкой моторики):

- А тебе понравилось играть с Аней?
- Чтобы ты не скучала, Аня решила оставить с тобой свою подружку. Её зовут Ада.
- Обведи по точкам и разукрась куклу Аду.





Спасибо за внимание!

