

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ш»

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	Занятие №1. Автоматизация изолированного звука «Ш» Цель: Учить произносить звук «Ш» изолированно. Развивать слуховое внимание.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 7. Звуки Ш, Ж.
	Занятие №2. Автоматизация изолированного звука «Ш» Цель: Закрепление правильного произношения изолированного звука «Ш». Развитие фонематического слуха, мелкой и общей моторики.	
	Занятие №3. Автоматизация звука изолированного «Ш» Цель: Учить правильного произносить звук «Ш» в прямых слогах. Развитие фонематических представлений и слуха	
	Занятие №4. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в прямых слогах. Развивать фонематический слух; внимание и память; мелкую моторику.	
	Занятие №5. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах, словах с прямыми слогами. Цель: Учить четкому произношению звука «Ш» в прямых слогах. Развивать фонематический слух. Формировать грамматический строй речи (словоизменение)	
	Занятие №6. Автоматизация звука «Ш» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах в безударной позиции. Развивать фонематический слух и представления; мелкую моторику. Формировать грамматический строй речи. Обогащать словарный запас.	

	Занятие №7. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных в слоге. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух, представления, память, мелкую моторику. Формировать грамматический строй речи.	
	Занятие №8. Автоматизация звука «Ш» в обратных слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «Ш» в прямых и обратных словах. Развивать фонематический слух; мелкую моторику, мимику. Обучать звуковому анализу. Учить спрягать в настоящем времени.	
	Занятие №9. Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным безударным слогом. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах с безударным слогом. Развивать фонематический слух. Продолжать упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить образовывать существительные множественного числа. Учить составлять простые и сложные предложения по картинкам.	
	Занятие №10. Автоматизация звука «Ш» в словах и предложениях. Цель: Закрепить навык правильного произношение звука «Ш» в слогах, словах и предложениях. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам; работать над предложением; Учить звукослоговому анализу слов. Развивать фонематический слух, память, внимание.	

	Занятие №11. Автоматизация звука «Ш» в предложениях. Цель: Закрепить навык правильного произношение звука «Ш» в слогах, словах и предложениях; Словообразование существительных, обозначающих детёнышей животных. Учить согласованию существительных и количественных числительных; звуковому анализу слов; работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
	Занятие №12. Автоматизация звука «Ш» в речи. Цель: Закрепить навык правильного произношение звука «Ш» в речи; Словообразование формы родительного падежа множественного числа имён существительных. Учить звукобуквенному анализу слов. Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
	Занятие №13. Дифференциация звуков «Ш - С» Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш – С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с существительными. Закреплять навыки словообразования существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
	Занятие №14. Дифференциация звуков «Ш – С». Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш – С» в слогах, словах и фразах. Учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причинами; в пересказывании сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Развивать фонематический слух, память,	

	Занятие №15. Дифференциация звуков «Ш – С», автоматизация Ш в речи. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «С – Ш» в словах и фразах. Упражнять в фонематическом анализе слов; в пересказывании небольшого текста. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление, координацию речи с движением.	
--	---	--

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ж»

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	Занятие №1. Автоматизация изолированного звука «Ж». Цель: Постановка звука Ж. Произношение звука изолированно. Развитие фонематического слуха.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 7. Звуки Ш, Ж.
	Занятие №2. Постановка звука «Ж» в прямых слогах. Цель: Закрепить правильное произношение звука «Ж» в прямых слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания. Обогащение словарного запаса.	
	Занятие №3. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах, словах. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ж» в прямых слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания, Формирование грамматического строя речи.	
	Занятие №4. Автоматизация звука «Ж» в предложениях с прямым слогом. Цель: Закрепление правильного произношение звука «Ж» в словах и предложениях. Развитие фонематического слуха, внимания. Формирование грамматического строя речи (словообразование, согласование слов в предложении). Обогащение словаря	

	Занятие №5. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях с обратным слогом. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж» в словах и предложениях с обратными слогами. Развивать фонематические представления, внимание. Учить подбирать слова-антонимы. Закреплять умение составлять предложения и выкладывать схему с заданным словом. Обогащать словарный запас.	
	Занятие №6. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях со стечением согласных. Цель: Закрепление правильного произношение звука «Ж» в слогах со стечением согласных, словах и предложениях. Закреплять умение делить слова на слоги. Развитие фонематического слуха, внимания. Учить словоизменению. Обогащение словаря.	
	Занятие №7. Автоматизация звука «Ж» в связной речи. Цель: Закрепление правильного произношение звука «Ж» в предложениях и связной речи Развитие фонематического слуха, внимания. Упражнять в согласовании числительных с существительными.	
	Занятие №8. Автоматизация звука «Ж» в связной речи. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж» связной речи. Обучать пересказу. Закреплять навыки фонематического анализа, согласования числительных с существительными. Развитие тонкокоординированных движений рук.	

	Занятие №9. Дифференциация звуков «Ж-Ш». Цель: Учить детей выделять дифференцируемые звуки «Ж-Ш» из слова и не смешивать их. Развивать фонематический слух, представления.	
	Занятие №10. Дифференциация звуков «Ж-Ш» в словах. Цель: Учить детей выделять дифференцируемые звуки «Ж-Ш» в слогах, словах и не смешивать их. Развивать фонематический слух, представления. Закрепить умение изменять слова по числам. Развитие мелкой моторики пальцев.	
	Занятие №11 Дифференциация звуков «Ж-Ш». Цель: Учить детей дифференцировать звуки «Ж-Ш». Учить распространять предложения. Развивать фонематический слух, представления. Учить пересказывать текст, различать звуки «Ш-Ж». Обогащать словарный запас. Закрепить навык согласования слов в предложении	

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ч»

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	Занятие №1. Автоматизация изолированного звука «Ч». Цель: Постановка звука «Ч», произношение изолированного звука. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ч». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 8. Звуки Щ, Ч.
	Занятие №2. Автоматизация звука «Ч» в обратных слогах. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ч» в обратных слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания. Обогащение словарного запаса.	
	Занятие №3. Автоматизация звука «Ч» в словах с обратными слогами. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ч» в обратных слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания. Формирование лексико-грамматического строя речи.	
	Занятие №4. Автоматизация звука «Ч» в прямых слогах, словах. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ч» в прямых слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания. Формирование лексико-грамматического строя речи.	

	Занятие №5. Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ч» в прямых слогах, словах и предложениях. Развитие внимания, мышления, фонематических представлений. Образование существительных множественного числа. Образование глаголов настоящего времени. Закреплять умение составлять предложения простые, сложные; согласовывать в роде, числе и падеже.	
	Занятие №6. Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ч» в словах и предложениях. Уметь строить правильно предложения с предлогами, с союзом «а». Развивать фонематические представления, внимание, мышление, мелкую моторику. Закреплять умения согласовывать числительное с существительным, проводить звуковой анализ слов, обобщать слова по лексическим группам.	
	Занятие №7. Автоматизация звука «Ч» в связной речи. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Ч» в связной речи. Развитие фонематического слуха, внимания. Закреплять умение выполнять слоговой анализ слов. Обучать пересказу.	

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Щ»

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ № 1. Автоматизация изолированного звука «Щ». Цель: Постановка звука «Щ»; произношение изолированного звука, в обратных слогах. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Щ». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 8. Звуки Щ, Ч.
	ЗАНЯТИЕ № 2. Автоматизация звука «Щ» в прямых и обратных слогах, словах. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Щ» в обратных и прямых слогах, словах. Развитие фонематического слуха, внимания. Обогащение словарного запаса.	
	ЗАНЯТИЕ № 3. Автоматизация звука «Щ» в словах. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Щ» в словах. Развитие внимания, мышления. Образование существительных с помощью суффикса «ищ»	
	ЗАНЯТИЕ № 4. Автоматизация звука «Щ» в словах и предложениях. Цель: Закрепление правильного произношения звука «Щ» в словах и предложениях. Развитие внимания, мышления, фонематических представлений. Формирование лексико-грамматического строя речи.	
	ЗАНЯТИЕ № 5. Автоматизация звука «Щ» в связной речи. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Щ» в предложениях и связной речи. Развивать слухового внимания. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Образование существительных с помощью суффикса -ик-.	

