

Ф.И.Ребёнка _____

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Л»

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ №1. Автоматизация изолированного звука «Л». Цель: Учить правильно произносить изолированный звук «Л» Развитие фонематического слуха.	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Л». Альбом дошкольника. Ю.Б. Нркина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 1. Звук Л.
	ЗАНЯТИЕ №2. Автоматизация звука «Л» в обратных слогах. Цель: Закрепление произношения звука «Л» в словах с обратным слогом. Развитие фонематического слуха, внимания. Образование существительных множественного числа от существительных единственного числа. Учить определять место звука в слове. Обогащение словаря.	
	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Л» в обратных слогах, словах. Цель: Закрепление произношения звука «Л» в обратных слогах, словах, предложениях Учить выполнять звуковой анализ слов. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики рук.	
	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Л» в обратных слогах, словах, предложениях. Цель: Закрепление четкого произношения звука «Л» в словах без ударения на слоге. Развитие мелкой моторики рук. Учить выкладывать схему предложения без предлога. Развитие внимания, памяти, фонематического слуха.	

	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах. Цель: Закрепление произношения звука «Л» в прямых слогах. Учить образовывать глаголы настоящего времени. Учить образовывать существительные родительного падежа. Учить выкладывать схему простого предложения. Развитие фонематического слуха.	
	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах, словах. Цель: Закрепление произношения звука «Л» в словах в безударной позиции. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов из открытых слогов. Обучать согласованию числительных с существительными. Развитие слухового внимания, памяти, обогащение словаря.	
	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Л» в словах, предложениях с прямым слогом. Цель: Закрепление произношения звука «Л». Развитие фонематического восприятия, памяти, внимания. Формирование грамматического строя речи (согласование окончаний). Учить изменять глаголы по временам и лицам.	
	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Л» в слогах, словах со стечением согласных. Цель: Закрепить артикуляционный уклад звука «Л» в позиции после согласного. Учить образовывать существительные множественного числа. Согласование прилагательного с существительным в косвенных падежах. Развитие памяти, мышления, фонематического слуха. Активизация словаря.	

	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Л» в словах со стечением согласных. Цель: Закрепление произношения звука в словах со стечением согласных. Учить распространять предложения. Продолжать учить выкладывать схему предложения. Продолжать развивать общую и мелкую моторику. Закреплять умения согласовывать числительные с существительными. Развитие фонематического слуха, памяти.	
	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Л» в словах, предложениях со стечением согласных. Цель: Закрепить произношение звука «Л» в позиции после согласного. Продолжать развивать фонематический анализ и синтез. Учить спрягать существительные по падежам. Учить изменять прилагательные по родам. Развитие фонематического слуха, памяти, активизации словаря.	
	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Л» в предложениях. Цель: Закрепить правильное произношение звука «Л» в словах, предложениях с обратным, прямым, со стечением слогами. Учить согласовывать числительные с прилагательными и существительными; спрягать в прошедшем времени. Развитие памяти, смекалки, мышления. Активизация словаря.	
	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация изолированного мягкого звука Л*. Цель: Постановка звука Л*, произношение изолированного звука, в слогах. Развитие фонематического слуха. Учить фонематическую анализу и синтезу.	Л.А. Комарова. «Автоматизация звука Л». Альбом дошкольника. Ю.Б. Норкина-Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Выпуск 2. ЗВУК ль.

	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «Л*» в слогах, словах. Цель: Закрепление произношения звука «Л*» в слогах обратных, прямых, интервокальной, со стечением согласных. Продолжать учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Развитие фонематического слуха, внимания, памяти.	
	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация мягкого звука «Л*» в предложениях. Цель: Закрепление произношения мягкого звука «Л*» в предложениях. Учить составлять простые предложения по сюжетной картинке; делить предложения на слова; слова на слоги. Учить образовывать притяжательные прилагательные. Развитие памяти, моторики, словаря.	
	ЗАНЯТИЕ №15. Дифференциация твёрдого и мягкого звуков Л - Л* в словах. Цель: Закрепление произношения звуков Л – Л* в словах, различение их на слух. Учить выполнять звуковой анализ слов, обозначать звуки фишками.	
	ЗАНЯТИЕ №16. Дифференциация твёрдого и мягкого звуков Л – Л* в предложениях. Цель: Закрепление произношения звуков «Л – Л*» в словах, предложениях. Учить подбирать родственные слова; выполнять звуковой анализ слов. Учить распространять предложения. Развитие фонематического слуха, памяти, внимания.	
	ЗАНЯТИЕ №17. Дифференциация звуков Л – Л* в речи. Цель: Закрепление произношения звуков в речи, различение их на слух. Учить фонематическому анализу и синтезу. Учить образованию притяжательных прилагательных. Учить детей определять позицию звука в словах; делить слова на слоги.	

	ЗАНЯТИЕ №18. Дифференциация звуков Л-Р в словах. Цель: Закрепить навыки различения звуков «Р-Л» в слогах, словах. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	
	ЗАНЯТИЕ №19. Дифференциация звуков «Р-Л» в предложениях. Цель: Закреплять навыки различения звуков «Р-Л» в слогах, словах, фразах, предложениях. Учить выполнять звуковой анализ и синтез слов. Учить различать и называть твёрдые согласные звуки в словах. Учить образовывать сложные слова из двух слов. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	
	ЗАНЯТИЕ №20. Дифференциация звуков «Р-Л» в речи. Цель: Закрепить навыки различения звуков Р, Р* - Л, Л* в слогах, словах, фразах, связной речи. Согласование числительных с существительными. Составление предложений по опорным словам; выкладывание схемы предложения; Закреплять навыки выполнения звуко-слогового анализа слов. Развитие фонематического восприятия. Развитие логического мышления. Развивать дикцию, темп и ритм речи.	
	ЗАНЯТИЕ № 21. Дифференциация звуков Р, Р* и Л, Л*. Цель: Закрепить навыки дифференциации звуков в стихах, скороговорках, текстах. Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать фонематическое восприятие.	