

*Перспективный план
индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанником*

Ф.И.ребёнка: _____

Заключение: _____

дата	тема, цель	примечание
	Тема: Звук А Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука А; закреплять правильное произношение изолированного звука А; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику.	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотики» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4. Артикуляционная гимнастика «Бегемотики» 5. Упр. «Песенка со звуком А» 6. Развитие общей моторики Упр. «Бегемотик», «Веревочка» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Найдем игрушку», «Найди такой же» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, что это», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 1, стр. 8
	Тема: Звук У Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука У; закреплять правильное произношение изолированного звука У; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику.	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Слоненок» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4. Артикуляционная гимнастика «Слоненок» 5. Упр. «Песенка со звуком У» 6. Развитие общей моторики Упр. «Слон», «Дорожки» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Найдем игрушку» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, что это», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 2, стр. 11
	Тема: Звук И Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука И; закреплять правильное произношение изолированного звука И; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику.	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Лошадка» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лошадка» 5. Упр. «Песенка со звуком И» 6. Развитие общей моторики Упр. «Лошадка», «Покормим лошадку» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Где спрятался мишка?» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, что это», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 3, стр. 13
	Тема: Звук О Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука О; закреплять правильное произношение изолированного звука О; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4. Артикуляционная гимнастика «Бублик» 5. Упр. «Песенка со звуком О», упр. «песенка со звуком «О» с жестом» 6. Развитие общей моторики Упр. «Песенка», «Шарик» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Найди мячик» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, что это», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 4, стр. 15

	Тема: Звук Ы Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Ы; закреплять правильное произношение изолированного звука Ы; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	План-занятия 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Ветры» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Пароходик» 5.Упр. «Песенка со звуком Ы», упр. «песенка со звуком «Ы» с жестом» 6.Развитие общей моторики Упр. «Чудесные превращения», «Бусы» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Куб или шар», «Чудесный мешочек» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Иди на звук», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 5, стр. 14
	Тема: Звук Э Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Э; закреплять правильное произношение изолированного звука Э; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Пальчик и носик» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Горка» 5.Упр. «Песенка со звуком Э», упр. «песенка со звуком «Э» с жестом» 6.Развитие общей моторики Упр. «Разминка», «Пальчики» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Знакомство с призмой» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Электричка», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 6, стр. 20
	Тема: Звуки Н и Н* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Н; закреплять правильное произношение изолированного звука Н; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	План-занятия 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Улыбка» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Парус» 5.Упр. «Песенка со звуком Н», упр. «Песенка со звуком «Н» с жестом», упр «Две лошадки» 6.Развитие общей моторики Упр. «Кукла Нина», «Девочка Нина» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Разноцветная коробочка» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Нина играет», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 7, стр. 22
	Тема: Звуки М и М* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука М; закреплять правильное произношение изолированного звука М; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Коровка» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 5.Упр. «Песенка со звуком М», упр. «Тихо-громко», упр «Му-мяу» 6.Развитие общей моторики Упр. «Теленок», «Кошка» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Разноцветные домики» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, кто кричит», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 8, стр. 25

	Тема: Звуки П и П* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука П; закреплять правильное произношение изолированного звука П; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Вот так!» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Рыбка» 5. Упр. «Песенка со звуком П, упр. «Песенка со звуком «П» с жестом», упр. «Каша варится» 6.Развитие общей моторики Упр. «Кот и мыши», «Мышка» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Подари мишке» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Узнай и покажи», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 9, стр. 28
	Тема: Звуки Б и Б* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Б; закреплять правильное произношение изолированного звука Б; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Барабан» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Голосок» 5. Упр. «Песенка со звуками Б и Б*», упр. «Песенка со звуком Б с жестом», упр. «Барабаны» 6.Развитие общей моторики Упр. «Барабан», «Заяц и барабан» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Разноцветные флажки» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Барабанщик», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 10, стр. 31
	Тема: Звуки Т и Т* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Т; закреплять правильное произношение изолированного звука Т; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Корабль» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Язычок» 5. Упр. «Песенка со звуками Т и Т*», упр. «Песенка со звуком Т с жестом», упр. «Молоток» 6.Развитие общей моторики Упр. «Строим дом», «Дом» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Найди предметы нужного цвета» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Найди игрушку», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 11, стр. 34
	Тема: Звуки Д и Д* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Т; закреплять правильное произношение изолированного звука Т; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Мишка и зайка» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Расскажи и покажи» 4.Артикуляционная гимнастика «Строим дом» 5. Упр. «Песенка со звуками Д и Д*», упр. «Песенка со звуком Д с жестом», упр. «Дудочка» 6.Развитие общей моторики Упр. «Помощники», «Дятел» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Знакомство с шаром» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Где стучит дятел», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 12, стр. 37
	Тема: Звуки К и К* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука К; закреплять правильное произношение изолированного	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Курочка» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4.Артикуляционная гимнастика «Потеряли мы кота» 5. Упр. «Песенка со звуком К», упр. «Песенка со звуком К с жестом», упр. «Кукушка» 6.Развитие общей моторики

	звука К; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	Упр. «Птички», «Курочка» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Игра с шаром» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Кто как кричит», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 13, стр. 40
	Тема: Звуки Г и Г* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Г; закреплять правильное произношение изолированного звука Г; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Погладь свой нос» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4.Артикуляционная гимнастика «Молоточки стучат» 5. Упр. «Песенка со звуком Г» , упр. «Песенка со звуком Г с жестом», упр. «Гуси» 6.Развитие общей моторики Упр. «Белые гуси», «На дворе» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Знакомство с кубом» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Отгадай, кто идет», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 14, стр. 43
	Тема: Звуки Х и Х* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Х; закреплять правильное произношение изолированного звука Х; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Согрей ладошки» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4.Артикуляционная гимнастика «Блинчик» 5. Упр. «Песенка со звуками Х и Х*» , упр. «Песенка со звуком Х с жестом», упр. «Петушок» 6.Развитие общей моторики Упр. «Едем, едем», «Наши игрушки» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Игра с кубом» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Солнышко - дождик», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 15, стр. 46
	Тема: Звуки В и В* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука В; закреплять правильное произношение изолированного звука В; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4.Артикуляционная гимнастика «Ветер» 5. Упр. «Песенка со звуком В» , упр. «Песенка со звуком В с жестом», упр. «Ветерок» 6.Развитие общей моторики Упр. «Деревце», «Веер» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Пирамидка» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Игра с баночками», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 16, стр. 49
	Тема: Звуки Ф и Ф* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука Ф; закреплять правильное произношение изолированного звука Ф; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1.Орг. момент 2.Дыхательная гимнастика «Футбол» 3.Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4.Артикуляционная гимнастика «Футбол» 5. Упр. «Песенка со звуком Ф» , упр. «Песенка со звуком Ф с жестом», упр. «Футбол» 6.Развитие общей моторики Упр. «Ветер», «Ежик» 7.Форм-е зрительного восприятия Упр. «Матрешка» 8.Форм-е слухового восприятия Упр. «Игра с баночками», упр. «Повторим вместе» 9.Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 17, стр. 52

	Тема: Звуки С и С* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука С; закреплять правильное произношение изолированного звука С; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4. Артикуляционная гимнастика «Горка» 5. Упр. «Песенка со звуками С и С*», упр. «Песенка со звуками С и С* с жестом», упр. «Водичка» 6. Развитие общей моторики Упр. «Ветер», «Насос» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Игры с цветом» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Водяной насос», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А. Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 18, стр. 55
	Тема: Звуки З и З* Цель: формировать правильное речевое дыхание; развивать артикуляционную моторику; уточнять и закреплять правильную артикуляцию звука З; закреплять правильное произношение изолированного звука З; формировать фонематический слух, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику	<u>План-занятия</u> 1. Орг. момент 2. Дыхательная гимнастика «Дорожка» 3. Мимическая гимнастика и самомассаж «Водичка» 4. Артикуляционная гимнастика «Комарик» 5. Упр. «Песенка со звуком З», упр. «Песенка со звуком З с жестом», упр. «Комарик» 6. Развитие общей моторики Упр. «Шмель», «Комарик» 7. Форм-е зрительного восприятия Упр. «Игры с цветом» 8. Форм-е слухового восприятия Упр. «Летает комарик», упр. «Повторим вместе» 9. Итог занятия Н.В. Кучмезова, И.А. Легостаева «Формир-е элемент. навыков звуко-я». Занятие 19, стр. 58