

СОГЛАСОВАНО:

заместитель заведующего по УВР

 О.Е. Телякова



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 81 «Мальвина»

 О.В. Чарыкова

№ 81

«Мальвина»



2024г

**План
работы с родителями
учителя - логопеда
Кравченко Аллы Александровны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

№ п/п	Виды работ	Сроки
Анкетирование		
1.	Анкета для родителей, имеющих детей с нарушениями речи. <i>Цель:</i> сбор анамнеза, выявление позиции родителей по отношению к речевым дефектам ребенка.	сентябрь
2.	Анкета «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». <i>Цель:</i> уточнение уровня наблюдательности.	февраль
3.	Анкета «Тестируем речь будущего первоклассника» <i>Цель:</i> выявление уровня речевой готовности ребенка к школе.	апрель
Индивидуальные беседы и консультации		

	<i>Цель:</i> налаживание контактов, уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей, ознакомление с результатами комплексного психолого-логопедического обследования детей. - Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. - Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку. - Рекомендации необходимости консультирования врача-невролога. - Выявление потребностей детей в условиях семейного воспитания.	В течение года (по запросу родителей, по инициативе учителя-логопеда)
Родительские собрания.		
1.	Сообщение на тему: «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей»	октябрь
2.	Сообщение на тему: «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению».	январь
3.	Сообщение на тему: «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации родителям будущих первоклассников»	апрель
Практикумы и мастер-классы.		
	- «Артикуляционная гимнастика. Как правильно?» - «Играем пальчиками» - «Развитие слоговой структуры слов» - «Способы и методы автоматизации поставленных звуков» - «Домашняя игротека»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Апрель
Наглядная агитация.		
	<u>Размещение информации в родительском уголке.</u>	
1.	- «Особенности речевого развития детей 6-7 лет»	В течение года
2.	- «Роль семьи в развитии речи ребенка»	
3.	- «Правила выполнения домашнего задания»	
4.	- «Логопедический алфавит»	
5.	- «Фонематический слух – основа правильной речи» - «Советы	
6.	родителям по работе над правильным речевым дыханием»	

7.	- «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя над звукопроизношением»	
8.	- «Веселые игры со звуками».	
9.	- «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...)»	
10.	- «Как пополнить словарный запас детей»	
11.	- «Как научить ребенка правильно держать карандаш».	
12.	- «Формирование связной речи»	
13.	- «30 лучших упражнений для развития дикции»	
<u>Буклеты и памятки.</u> «Готовность к школе». «Приемы автоматизации звука Р в домашних условиях». «Памятка для родителей детей с ОВЗ». «Говорите с ребенком правильно» «Правила для родителей» <u>Размещение информации на сайте ДОУ</u>		
Консультации.		
1.	- «Контроль за поставленными звуками»	Ноябрь
2.	- «Речевые игры для детей 6-7 лет на развитие навыков звуко - буквенного анализа, формирование фонематического слуха»	Декабрь
3.	- «Использование дидактических игр и упражнений для формирования лексико-грамматического строя речи»	Январь
4.	- «Учим детей рассказывать»	Февраль
5.	- «Игровые технологии в обучении грамоте»	Март
6.	- «Рекомендации родителям на летний период»	Май
Совместная деятельность.		
	Подготовка к утренникам, конкурсам, ПМПК.	В течение года согласно календарно-тематическому плану.
	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	В течение года по запросу родителей.