



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 81 «Мальвина»

О.В. Чарыкова

2022г.

**План
работы с родителями
учителя - логопеда
Кравченко Аллы Александровны
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросе развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития, формирование позитивной установки на взаимодействие с учителем-логопедом и воспитателями для объединения усилий в процессе коррекционного воздействия и оказания взаимопомощи при решении возникших проблем.

Задачи:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Организация работы учителя-логопеда с родителями

Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Информационно-аналитический и диагностический этап	
Цель: создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения.	1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения. 2. Сбор информации: <i>о ребенке:</i> - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика; - протекание адаптации к дошкольному образовательному учреждению (адаптационный лист); - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - выявление детей и семей группы «риска». <i>о семье:</i> - состав семьи; - материально-бытовые условия; - психологический микроклимат, стиль воспитания; - семейные традиции, увлечения членов семьи; - заказ на образовательные и оздоровительные

	услуги; - позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту; (опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые в работе учителя-логопеда). 3. Анализ информации.
Организационно-методический этап	
Цель: создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе. Повышение педагогической культуры родителей.	1. Просветительская деятельность: - наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, буклеты), - мини-библиотека (методическая и художественная литература), - родительские собрания - тематические консультации для родителей; - круглые столы; - индивидуальные консультации для родителей; - открытые занятия для родителей группы; - семинары-практикумы для родителей. 2. Вовлечение родителей в педагогический процесс: - дни открытых дверей; - подготовка к культурно-массовым мероприятиям; - организация досуговой деятельности; - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги); - оформление группы. 3. Участие родителей в управлении ДОУ: - работа родительского комитета.
Контрольно-оценочный этап	
Цель: Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности.	1. Родительские собрания 3. Анкетирование

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Анкетирование.	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы	сентябрь
2.	Беседы: ознакомительные	Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	октябрь
	индивидуальные	Сбор анамнестических данных детей. Беседы по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку.	сентябрь
3.	Родительские собрания	1.Сообщение на тему: «Что такое ОНР? Ознакомление с результатами логопедической диагностики и планом логопедической работы» 2. Сообщение на тему : «Роль семьи в процессе коррекционной работы» 3.Сообщение на тему: «Подведение итогов коррекционного обучения за учебный год. Рекомендации на лето»	октябрь январь апрель
4.	Практикумы, мастер-классы.	- «Артикуляционная гимнастика» - «Обучение навыкам звукового анализа и синтеза» - «Способы и методы автоматизации поставленных звуков» - «В игры играем-речь развиваем»	Октябрь Ноябрь февраль Апрель

5.	Наглядная агитация.	<u>Размещение информации в родительском уголке.</u> - «Особенности речевого развития детей 5-6 лет» - «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя над звукопроизношением» - «Как правильно держать карандаш» - «Веселые игры со звуками». - «Воспитание культуры речи дошкольников» - «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...)» - «Как пополнить словарный запас детей». <u>Размещение информации на сайте МБДОУ</u>	в течение года
6	Консультации.	- «Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте» - «Как заниматься с ребёнком?» - «Фонематический слух-основа правильной речи» - «Пальцы помогают думать и говорить» - «Исправление произношения шипящих звуков» - «Формирование графических навыков» - «Развитие речи детей и ознакомление с художественной литературой»	Октябрь Ноябрь декабрь Январь Февраль Март Апрель
7.	Индивидуальные консультации.	- Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. - Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку. - Рекомендации необходимости консультирования врача-невролога.	В течение года (по запросу родителей . по инициативе учителя-логопеда)
7.	Совместная деятельность.	Подготовка к утренникам, конкурсам	Согласно календарно-тематическому планированию.
8.		Посещение родителями групповых и индивидуальных логопедических занятий с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	В течение года по запросу родителей.

