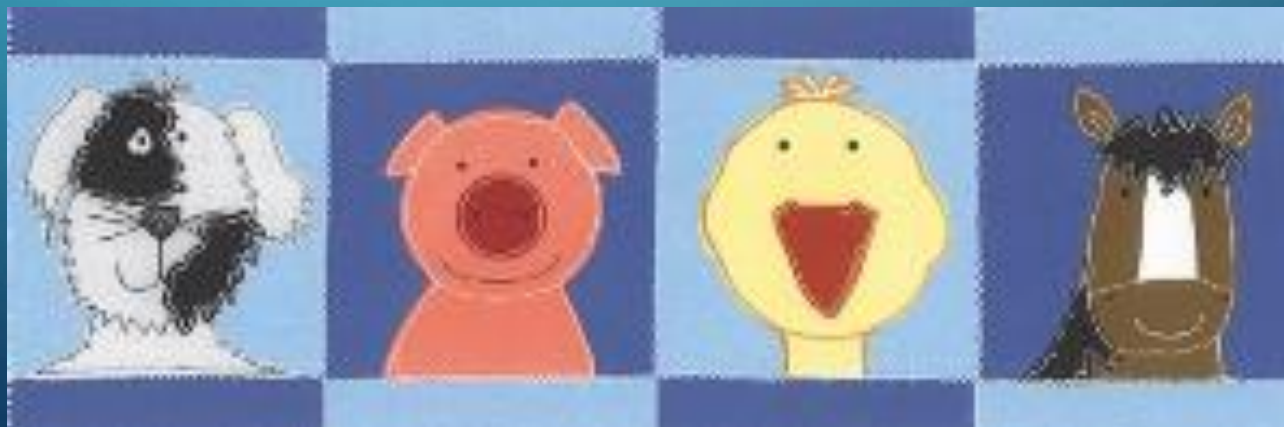


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 24 «КОСМОС»**

«Домашние животные»

**Конспект логопедического занятия с детьми
старшего дошкольного возраста с ОНР по
развитию лексико-грамматической стороны
речи.**

**Подготовила: учитель-логопед
Кравченко А. А.**



**Цель: обобщение знаний по теме,
формирование коммуникативной функции
речи.**



Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширять словарный запас детей и подбирать прилагательные по теме , называть родственные слова и антонимы;
- совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, существительных с числительными, образование существительных и прилагательных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, употребление существительных с предлогами).
- обучение описательному рассказу с опорой на мнемотаблицу.

Коррекционно-развивающие:

- .- развивать артикуляционную и общую моторику;
- развивать длительный плавный выдох;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

- обогащать эмоциональное развитие детей;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, активность и самостоятельность на занятии.



Оборудование: картинки с изображением домашних животных, стакан с водой ,трубочка.

Ход занятия:

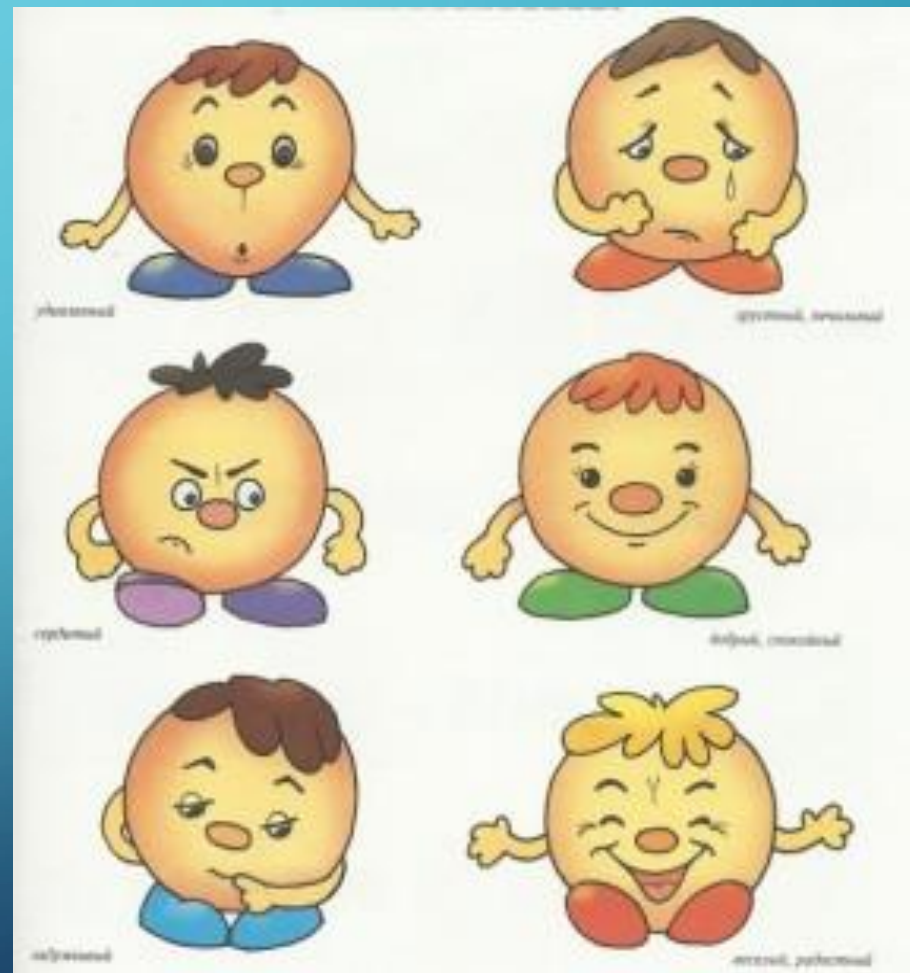
1. Орг. момент. Минутка вхождения.

***Каждый день, всегда, везде:
На занятиях, в игре,
Четко, громко говорим –
Никуда мы не спешим***



Мимические упражнения

- Мы умеем улыбаться,
Мы умеем удивляться,
- Мы умеем огорчаться,
- А еще чуть-чуть стесняться,
- Можем мы вдруг испугаться,
- Можем мы и рассердиться,
- И опять развеселиться!**



Дыхательная гимнастика:

Подуй на свечку.

Сесть на полу, ноги врозь, держа в руке воображаемую свечу. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны и медленный выдох, имитирующий задувание свечи. Повторить 3—4 раза.

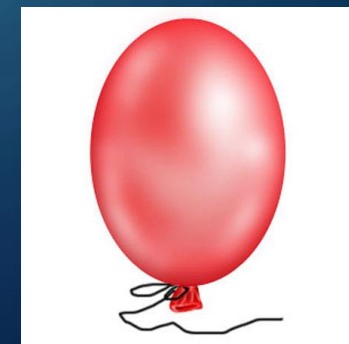


Шторм в стакане

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Надуй шар.

Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе.



Самомассаж.

Поглаживание.

Погладим мы с тобою губы:

Верхнюю и нижнюю.

Раз, два, три, четыре, пять-

Гладим губки мы опять.

Растирание.

Растираем губы мы и считаем до пяти:

Раз, два, три, четыре, пять-

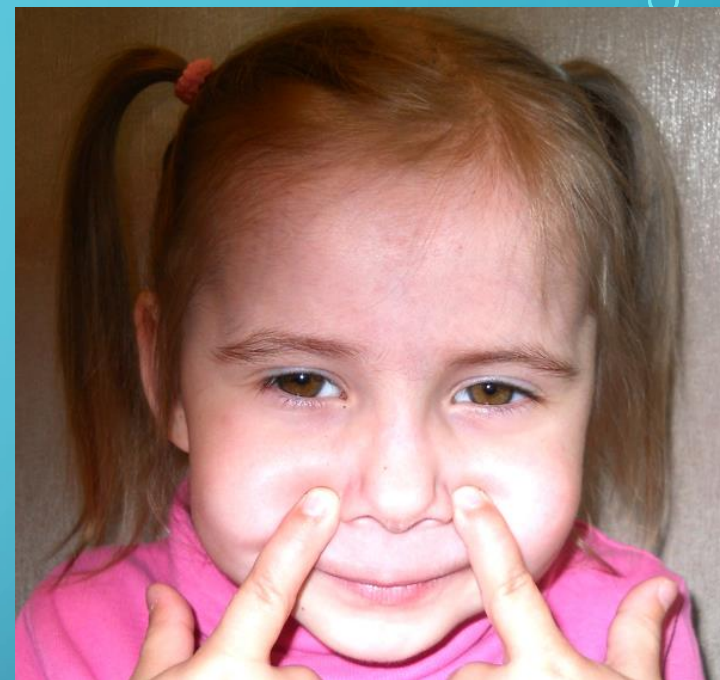
Губки нужно растирать.

Разминание.

Разминаем губки наши, выполняем мы под счет:

Раз, два, три, четыре, пять-

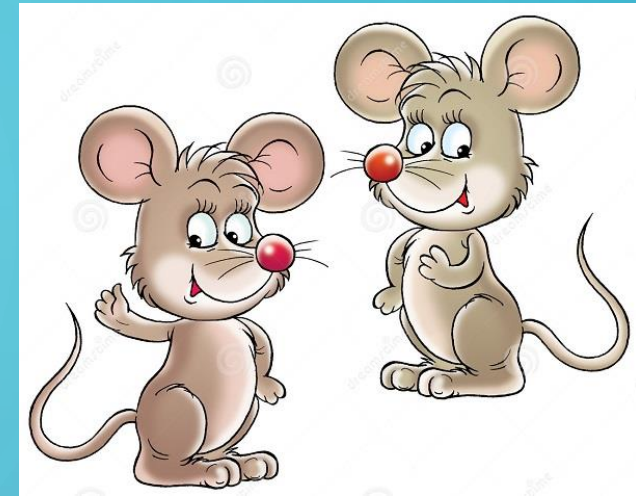
Губки нужно разминать.



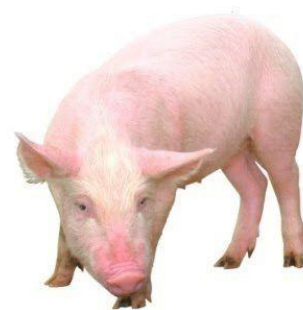
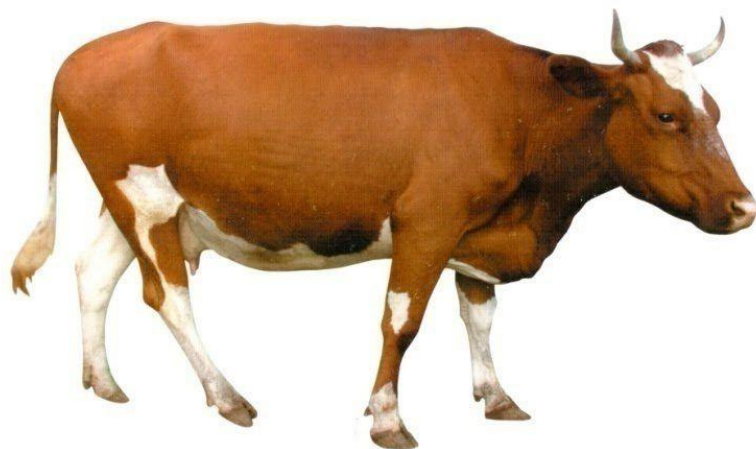
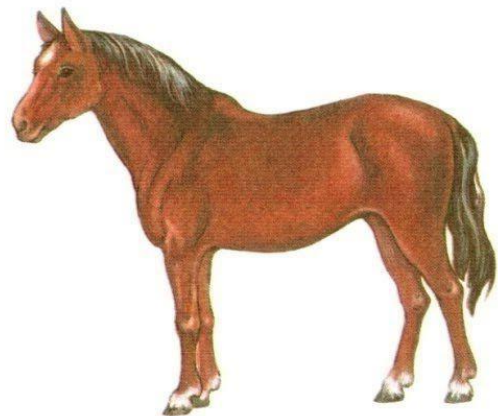
Введение в тему:

**Логопед - : Жила – была семья мышей
Под полом в доме у людей.
Те люди взяли кошку,
Чтоб кошка прогнала мышей,
Грызущих хлеб с картошкой.
Сказали мыши: «Не уйдём!
Мы здесь давно уже живём,
Давно здесь обитаем,
Домашними мы стали».**

**Мышь – это домашнее животное или
дикое? Почему?**



**Кто догадался, о ком мы будем
говорить? (о домашних
животных)
Назовите домашних животных.
(дети называют, выставляются
картинки).
Почему мы называем этих
животных, домашними? (за
ними ухаживает человек,
приносят пользу человеку)**



Игра «Угадай какое животное».

У этого животного ноги, копыта, хвост, рога.

У этого животного ноги, копыта, хвост, грива.

У этого животного лапки, усы, хвост.

У этого животного щетина, хвост, пяточок.

СОБАКА	ЛОШАДЬ	СВИНЬЯ
		
ОВЦА	КОРОВА	КОШКА
		

Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Корова — мычит.

Кошка —

Собака —

Лошадь —

Свинья —



Развитие слухового внимания. «Доскажи словечко»

Жарким летом по горам
В шубе бегают...

(БАРАН)

Чтобы другом ее стать,
Нужно косточку ей дать.
Нет, она не забияка.
В конуре живет...

(СОБАКА)

Отгадать я помогу,
Кто пасется на лугу.

Чтобы были мы здоровы,
Молоко дают..

КОРОВЫ)

В стаде все они живут,
Целый день траву жуют.
Шерсть закручена в колечки.
Это — дружные...

(ОВЕЧКИ)

Ходит рыжий, пьёт из лужи,
Не боится лютой стужи.
Хвост лохматый, чёрный нос.
Кто же это?

Рыжий... (ПЕС)

Берегись мышиный род,
На охоту вышел...(КОТ)

Я родился на лугу,
Бегать целый день могу.
Я у лошади — ребенок.
Ну и кто я?

(ЖЕРЕБЕНОК)

Прыгать может высоко,
Пьет из блюдца молоко.
И, разлегшись у окошка,
Жмурит глазки наша...

(КОШКА)

Не овечки, не коровки.
На ногах у них подковки.
Могут мчаться без оглядки.
Это — резвые...(ЛОШАДКИ)

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика).

Повстречались.

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»

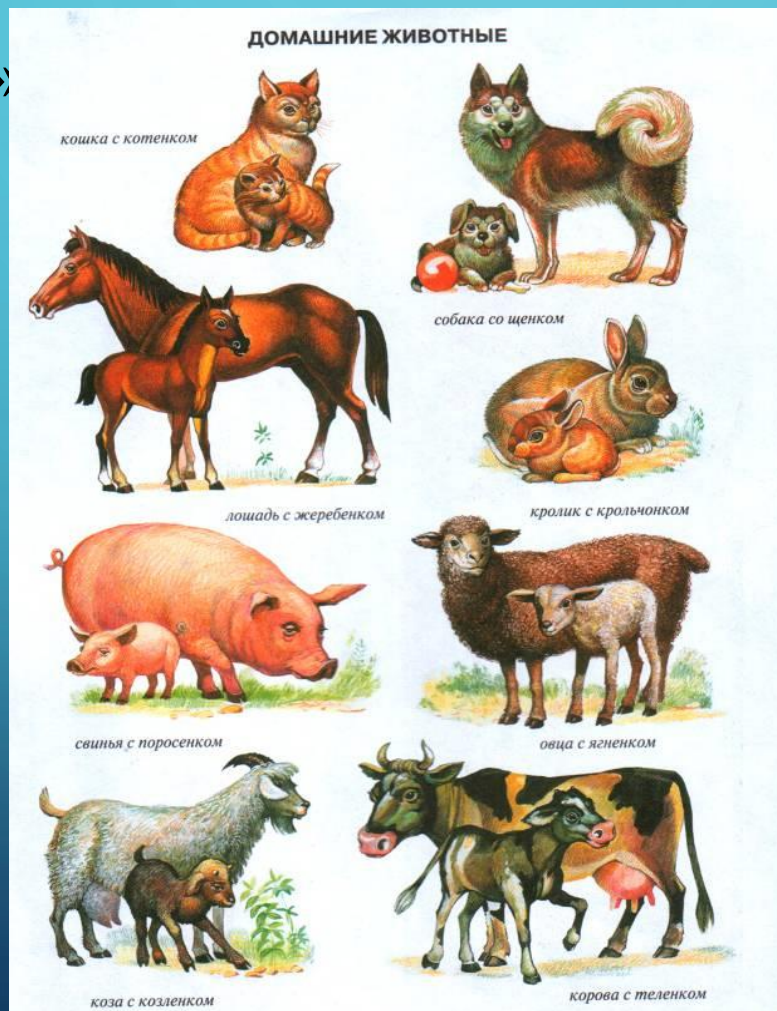
Два щенка: «Гав-гав!»

Два жеребенка: «Иго-го !»

Два ягненка : «Бе-е!»

Два быка: «Му-у!»

Смотри , какие рога!



На каждую строчку соединять пальцы правой и левой руки поочередно, начиная с мизинца.

На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Игра «Назови семью»

папа — конь, мама - лошадь, детеныш (и) — жеребенок(жеребята);

папа — бык, мама - корова, детеныш (и) — теленок(телята);

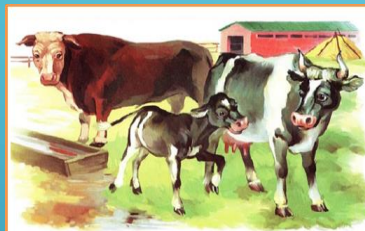
папа — кот, мама - кошка, детеныш (и) — котенок(котята);

папа — пес, мама - собака, детеныш (и) — щенок(щенята);

папа — хряк, мама - свинья, детеныш (и) — поросенок(поросята);

папа — баран, мама - овца, детеныш (и) — ягненок(ягнята);

папа — козел, мама - коза, детеныш (и) — козленок(козлята);



БЫК
КОРОВА
ТЕЛЁНОК



БАРАН
ОВЦА
ЯГНЯТА



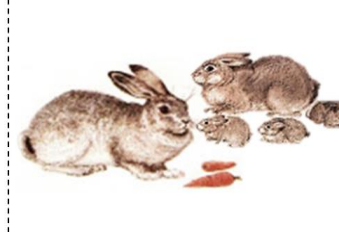
КОНЬ
ЛОШАДЬ
ЖЕРЕБЁНОК



КАБАН
СВИНЬЯ
ПОРΟΣЯТА



КОЗЁЛ
КОЗА
КОЗЛЯТА



КРОЛИК
КРОЛЬЧИХА
КРОЛЬЧАТА



Игра «Назови ласково».

Кошка – кошечка, собака – собачка, (лошадь, овца, коза, баран, свинья, корова).



Игра «Поиграем, посчитаем» (по картинкам).

Одна кошка, две кошки,..., пять кошек.

Один конь, два коня,..., пять коней.

Один баран, два барана,..., пять баранов.

Один козленок, два козленка,..., пять козлят.

Один котенок, два котенка,..., пять котят.

Одна собака, две собаки,..., пять собак.



Физкультурная минутка

Рядом с нами кто живет?

**-Корова, песик, кролик,
кот!**

И лошадка, и ягненок,

Козочка и поросенок!

Вех животных человек

Приручил себе на век.

Покаывают на себя.

*Указательными пальцами
изображают «рога».*

*Руки на поясе-движения тазом влево-
вправо,*

*Поглаживание тыльной стороны
ладони поочередно на руках,*

*Раскрытые ладони прикладывают к
голове- «ушки», двигают вперед-
назад,*

*Шагают на месте, высоко поднимая
колени, кивая головой.*

*Руки на поясе, повороты влево-
вправо.*

*Идут по кругу , высоко поднимая
колени.*

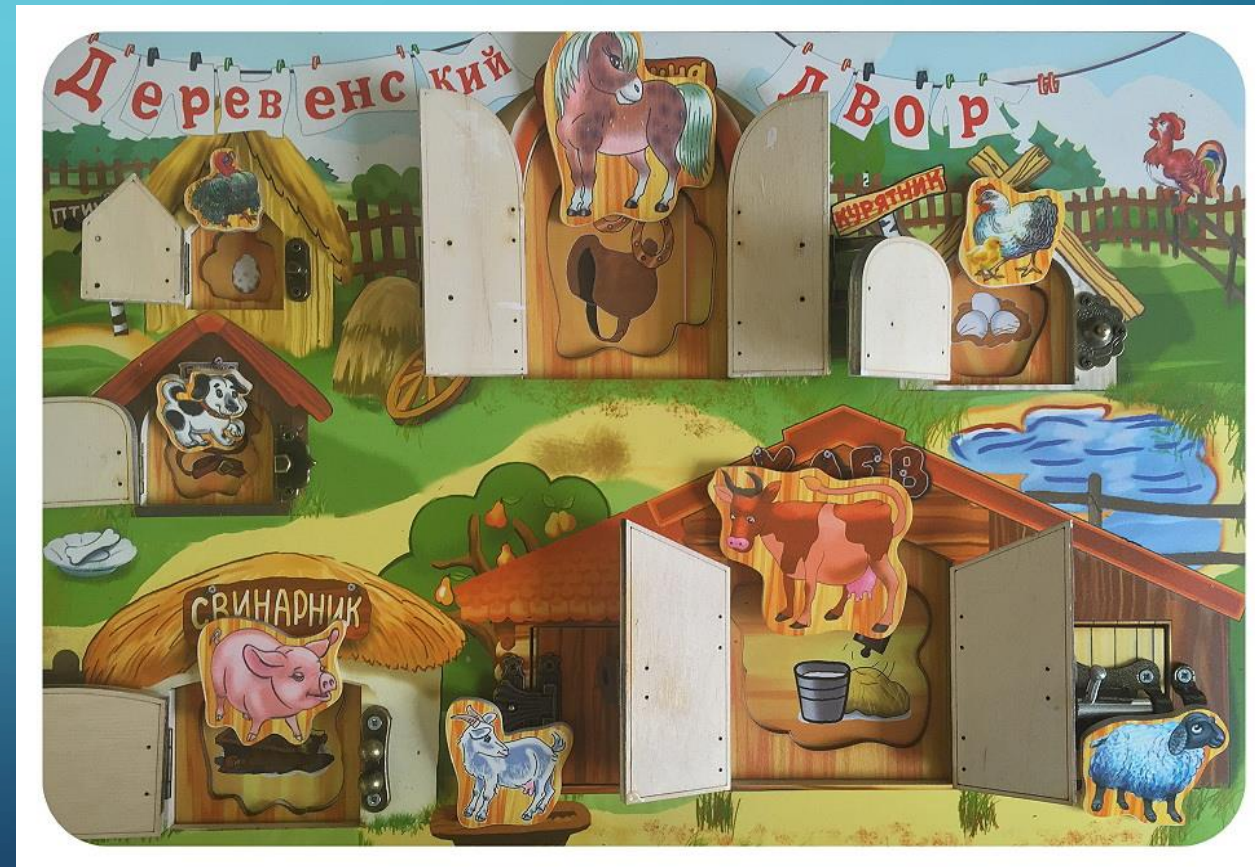
,

Игра «Кто лишний?»



Игра «Кто где?»

(составляем предложения по картине с предлогами)



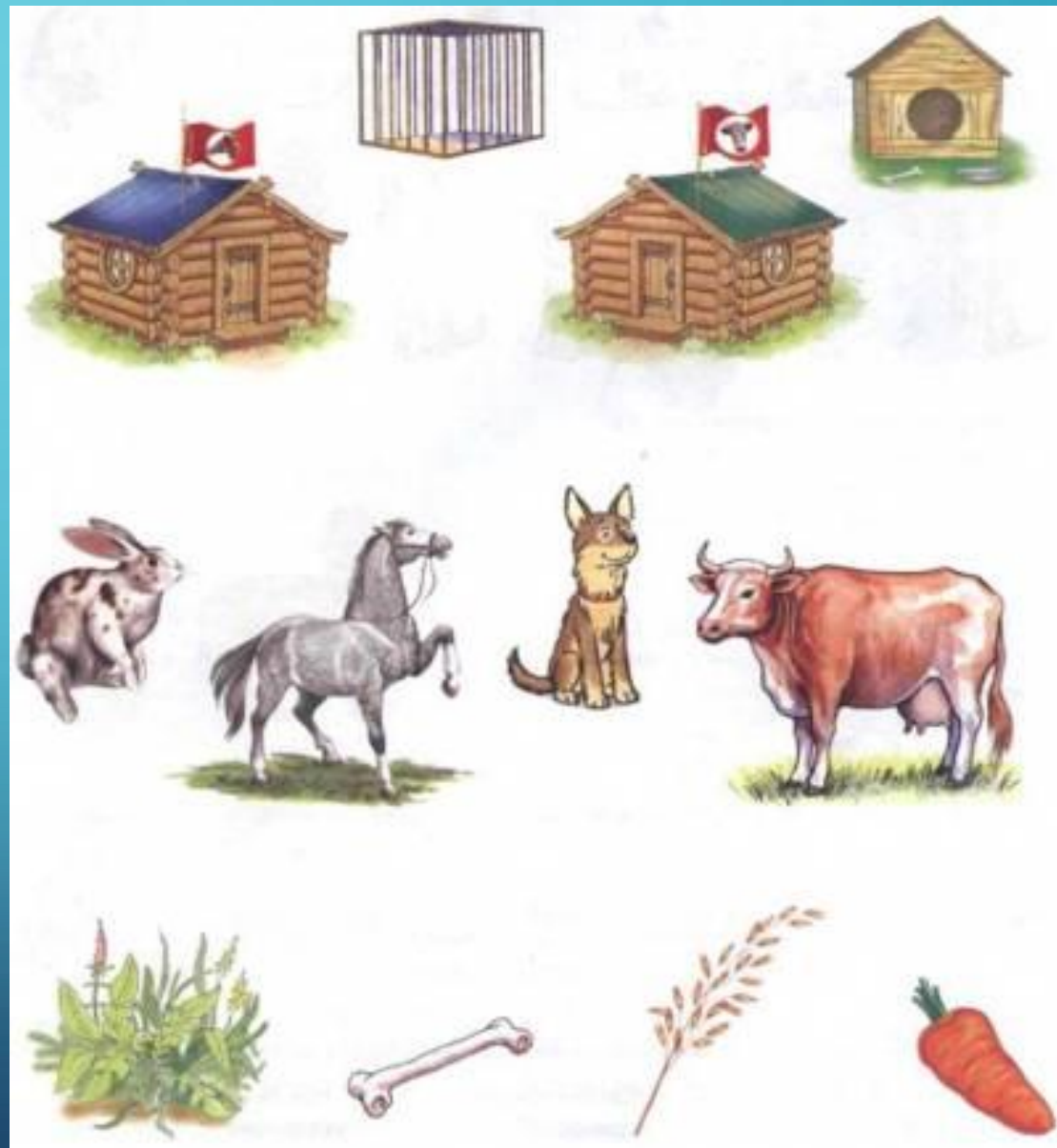
Игра «День рождения поросенка»

У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения.

Посмотрите на картинку. Назовите животных, которые пришли к поросенку на праздник.

Как называются их домики?

Как вы думаете, что подарил каждый из гостей поросенку?



Составление описательного рассказа(по схеме)



Домашнее задание.

«Портрет на память».
Обведи поросенка по
пунктирным линиям.
Раскрась его.



Выучить стихотворение:

Е. Раннева
Поросёнку мама-свинка
В луже трёт мочалкой спинку.
Сын в ответ: «Благодарю,
Как приятно! хрю-хрю-хрю!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

