

Анализ результатов итоговой
(по окончании учебного года) педагогической диагностики
по направлению «Речевое развитие» на 2023 – 2024 учебный год
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
№ 9 «Почемучки» старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Учитель-логопед: Кравченко А.А.

В группу по заключению ТПМПК г. Сургута зачислено 15 детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В начале учебного года в результате логопедического обследования детей было выявлено следующее: ОНР, I уровень речевого развития -1 ребенок; ОНР, II уровень речевого развития – 7 детей; ОНР, II - III уровнем речевого развития – 4 ребенка; ОНР, III уровнем речевого развития – 2 ребенка.

По решению ТПМПК 8 детям рекомендованы занятия с педагогом –психологом.

В процессе вводной педагогической диагностики речевого развития детей исследуется:

- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез);
- состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Состояние звукопроизношения

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15		2	12	1

С целью улучшения состояния звукопроизношения разработаны индивидуальные планы логопедической работы, разработаны рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию артикуляционного аппарата для подготовки к постановке звуков и по закреплению навыков чистой речи у детей с ТНР.

Состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15		3	10	2

Наличие низкого уровня обусловлено структурой дефекта, а также поступлением в группу новых детей.

С целью улучшения состояния фонематического восприятия разработаны индивидуальные планы логопедической работы, разработаны рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию фонематического восприятия у детей с ТНР. Рабочая программа логопедических занятий включает раздел по развитию фонематического восприятия, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

Состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15			12	3

Наличие низкого уровня обусловлено структурой дефекта, частыми пропусками детьми занятий по причине болезни, а также поступлением в группу новых детей. По результатам диагностического исследования мною выявлено, что особое внимание в коррекционной работе следует уделить развитию связной речи. С этой целью разработаны индивидуальные планы логопедической работы, рекомендации для педагогов группы, родителей. Рабочая программа логопедических занятий включает раздел по развитию связной речи, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

Планируемые результаты:

Продолжат обучение по АООП ДО -3 ребенка;

ООП НО - 11 детей;

АООП НО - 1 ребенок.

По результатам логопедического обследования, которое проводилось с 17.04.24 по 30.04.24, выявлена положительная динамика в речевом развитии детей:

- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез);
- состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Состояние звукопроизношения

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	11(73%)	3(20%)	1(7%)

Состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	14(93%)	-	1(7%)

Состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	53(7%)	6(40%)	1(7%)

Результаты диагностики показали, что лучшие результаты получены в развитии у детей фонематического восприятия, развитии языкового анализа и синтеза. Большие успехи достигнуты в коррекции звукопроизношения. Наблюдается достаточно успешная динамика в развитии связной речи. **Вывод: в 2023-2024 учебном году** в группе дошкольного возраста от 6 до 7 лет обучались 15 детей, 2 ребенка вновь прибывшие.

На начало года:

высокий уровень развития речевого развития - 33% воспитанников;
 средний уровень развития речевого развития - 54% воспитанников;
 низкий уровень речевого развития -13% воспитанников.

На конец года:

высокий уровень речевого развития -73% воспитанников;
 средний уровень речевого развития-21% воспитанников;
 низкий уровень речевого развития - 6% воспитанников.

По решению ТПМК 1 ребенку было рекомендовано обучение по АООП НО - 10 % от количества выпускников.

По решению ППк 9 воспитанникам было рекомендовано обучение по ООП НО – 90% от количества выпускников..

5 детей продолжили обучение по АООП ДО, т.к. не окончился срок реализации программы (по возрасту).

В целом на конец учебного года сложилась устойчивая положительная динамика в усвоении образовательной программы.

13 детей- речевое развитие соответствует возрастной норме,
 1 ребенок- IV уровень речевого развития,
 1ребенок - ОНР, I уровень речевого развития.

По заключению ППк – 8 детей обучение в 1 классе по ООП НО-53%.

По заключению ТПМК -1 ребенок обучение по ООП НО – 7%;

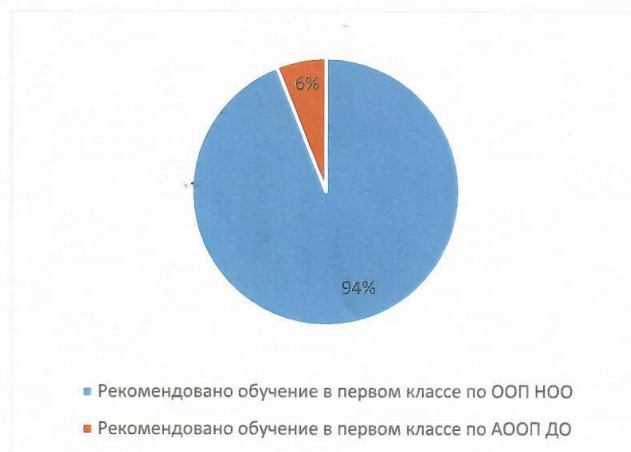
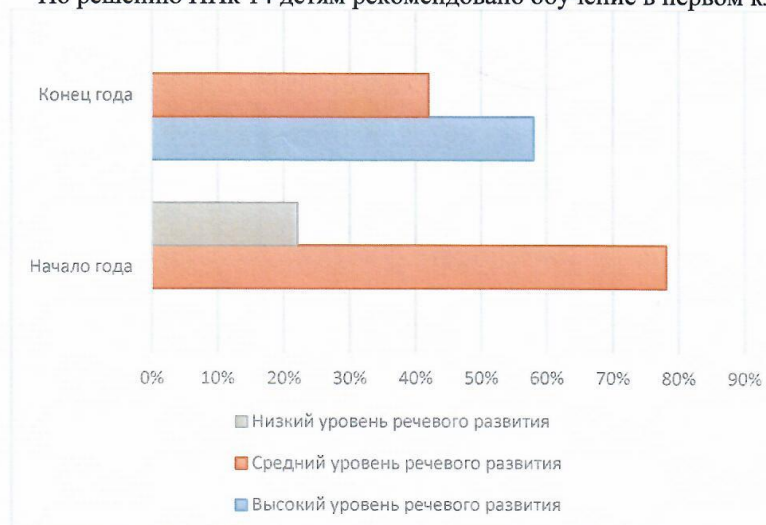
1 ребенок- обучение по АООП НО, вариант 5.2-7%;
 2 ребенка продолжают обучение по АООП ДОО-13%;
 3 ребенка- обучение ООП ДО-20%.

Наличие низкого уровня обусловлено тяжестью неврологического заключения.

низкий уровень речевого развития - 0% воспитанников.

По решению ТПМПК 1 ребенку рекомендовано обучение в первом классе по АООП ДО - 6%.

По решению ППк 14 детям рекомендовано обучение в первом классе по ООП НОО - 94%



Отчет составлен - 30.04.2022г

Учитель-логопед:

Заведующий МБДОУ № 81:



А.А. Кравченко.

О.В. Чарыкова.