

Анализ результатов
итоговой (по окончании учебного года) педагогической диагностики
по направлению «Речевое развитие» на 2021 – 2022 учебный год
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
№ 1 «Марс» старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Учитель-логопед: Кравченко А.А.

В группу по заключению ТПМПК г. Сургута зачислено 15 детей с тяжёлыми нарушениями речи; 10 детей вновь прибывшие.

С 01 по 14 сентября в группе проводилось логопедическое обследование детей, которое выявило следующее: со ОНР, II - III уровнем речевого развития – 1 ребенок с ОНР, III уровнем речевого развития – 14 детей.

По решению ТПМПК 9 детям рекомендованы занятия с педагогом – психологом.

- В процессе вводной педагогической диагностики речевого развития детей исследуется:
- состояние звукопроизношения;
 - состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез);
 - состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Состояние звукопроизношения

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-		15	

С целью улучшения состояния звукопроизношения разработаны индивидуальные планы логопедической работы, разработаны рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию артикуляционного аппарата для подготовки к постановке звуков и по закреплению навыков чистой речи у детей с ТНР.

Состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-		11	4

Наличие низкого уровня обусловлено зачислением в группу вновь прибывших детей.

С целью улучшения состояния фонематического восприятия разработаны индивидуальные планы логопедической работы, разработаны рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию фонематического восприятия у детей с ТНР. Рабочая программа логопедических занятий включает раздел по развитию фонематического восприятия, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

Состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-		9	6

Наличие низкого уровня обусловлено структурой дефекта, а также зачислением в группу вновь прибывших детей. По результатам диагностического исследования мною выявлено, что особое внимание в коррекционной работе следует уделить развитию связной речи. С этой целью разработаны индивидуальные планы логопедической работы, рекомендации для педагогов группы, родителей. Рабочая программа логопедических занятий

включает раздел по развитию связной речи, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

С 15 по 30 апреля в группе проводилось логопедическое обследование детей, которое выявило следующее: речевое развитие соответствует возрастной норме-14 детей; ОНР, 4 уровень речевого развития – 1 ребенок.

По решению ТПМПК 1 ребенку рекомендовано обучение в первом классе по АООП ДО.

По решению ППк 14 детям рекомендовано обучение в первом классе по ООП НОО.

В процессе итоговой педагогической диагностики речевого развития детей исследуется:

- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез);
- состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Состояние звукопроизношения

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	14	1	-

С целью улучшения состояния звукопроизношения были разработаны индивидуальные планы логопедической работы, рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию артикуляционного аппарата для подготовки к постановке звуков и по закреплению навыков чистой речи у детей с ТНР.

Состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	11	4	-

С целью улучшения состояния фонематического восприятия были разработаны индивидуальные планы логопедической работы, разработаны рекомендации для педагогов группы, родителей по развитию фонематического восприятия у детей с ТНР. Рабочая программа логопедических занятий включает раздел по развитию фонематического восприятия, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

Состояние диалогической и монологической речи (связная речь)

Количество обследованных детей	Количество необследованных детей	Высокий уровень (количество детей)	Средний уровень (количество детей)	Низкий уровень (количество детей)
15	-	6	9	-

По результатам диагностического исследования мною выявлено, что особое внимание в коррекционной работе следует уделить развитию связной речи. С этой целью разрабатываются индивидуальные планы логопедической работы, рекомендации для педагогов группы, родителей. Рабочая программа логопедических занятий включает раздел по развитию связной речи, разработанный с учётом особенностей данной группы детей.

Вывод: в 2021-2022 учебном году в группу по заключению ТПМПК г. Сургута зачислено 15 детей с тяжелыми нарушениями речи; 10 детей - вновь прибывшие.

На начало года:

высокий уровень речевого развития - 0% воспитанников;

средний уровень речевого развития воспитанников – 78% воспитанников;

низкий уровень речевого развития воспитанников. - 22% воспитанников.

На конец года:

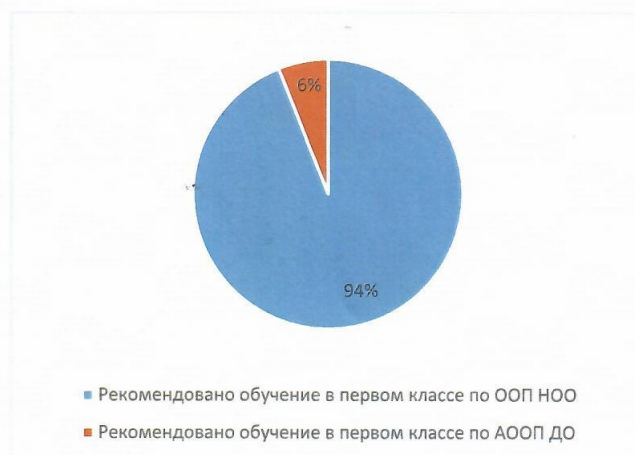
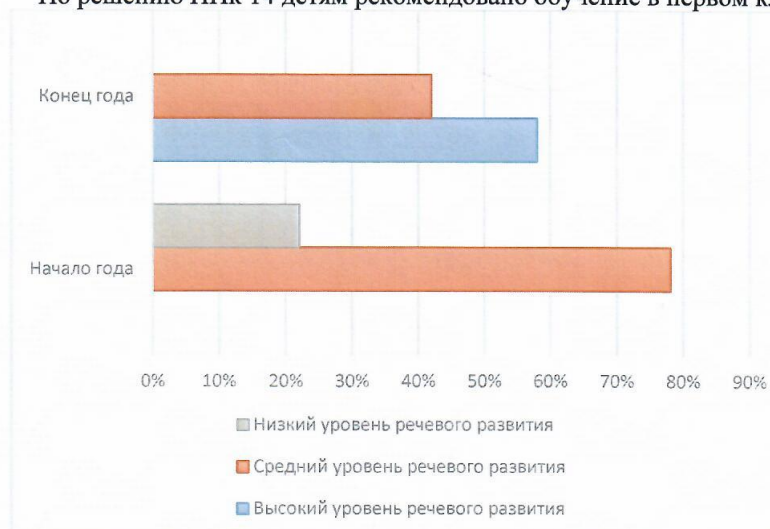
высокий уровень речевого развития - 58% воспитанников;

средний уровень речевого развития - 42 % воспитанников;

низкий уровень речевого развития -0% воспитанников.

По решению ТПМПК 1 ребенку рекомендовано обучение в первом классе по АООП ДО - 6%.

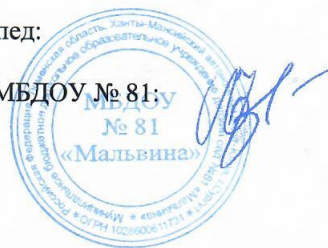
По решению ППк 14 детям рекомендовано обучение в первом классе по ООП НОО - 94%



Отчет составлен - 30.04.2022г

Учитель-логопед:

Заведующий МБДОУ № 81:



А.А. Кравченко.

О.В. Чарыкова.