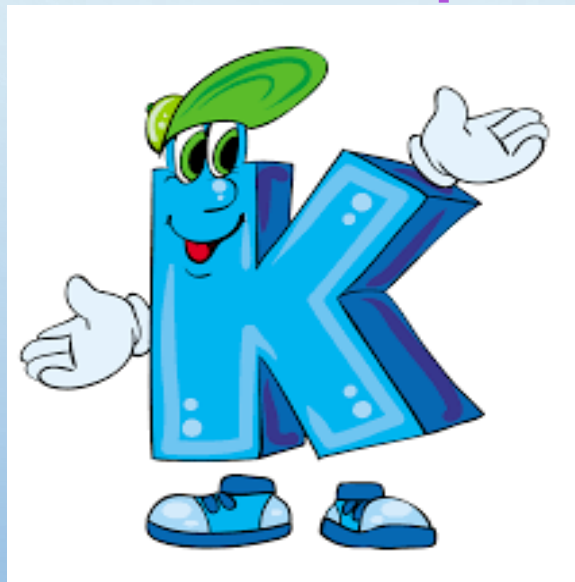


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
«КОСМОС»

КОНСПЕКТ
КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ТЕМА: « АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА [К]»



Подготовила: учитель-логопед
Кравченко Алла Александровна

Цель:

формирование правильного звукопроизношения сонорного звука [К] с использованием современных образовательных технологий.

Задачи занятия:

коррекционно-образовательные:

- 1. Закреплять артикуляционный, оптический образ звука [К] и правильное изолированное произнесение звука.**
- 2. Упражнять в правильном произнесении звука [К] в словах, фразах.**
- 3. Закреплять правильное употребление грамматических категорий.**
- 4. Активизировать и уточнять словарный запас.**

коррекционно-развивающие:

- 1. Развивать зрительное и слуховое внимание, память.**
- 2. Развивать речевой аппарат, мимическую мускулатуру, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.**
- 3. Развивать диалогическую речь при ответах на вопросы логопеда.**
- 4. Развивать логическое мышление.**

коррекционно-воспитательные:

- 1. Воспитывать мотивацию к обучению, положительное отношение к занятию.**
- 2. Воспитывать самостоятельность.**
- 3. Воспитывать умение осуществлять контроль за произношением.**

1. Организационный момент

Отгадаем загадку :

Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребая,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?.....(петушок)

Педагог. - Правильно, это петушок.

-Как подает голос петушок? Что он делает?
Назовите первый звук в слове кукарекает.

Догадались, о каком звуке мы будем сегодня говорить?
Произнесем его вместе отрывисто: К-К-К.



2. Характеристика звука.

Согласный, глухой, твердый, мягкий

Как он произносится?

	З	
	К	
		

1. Артикуляционная гимнастика.

1. Для нижней челюсти: рот приоткрыть, широко открыть-закрыть, двигать нижней челюстью вперед с полуоткрытым ртом, имитировать жевание, двигать челюстью вправо влево, открывать рот с сопротивлением.

2. Для губ и щек: растянуть губы при сжатых челюстях одновременно в стороны, вверх и вниз, обнажая зубы, затем их расслаблять; попеременно произносить [и] — [у], [и] — [о] (с голосом).

3. Для языка: выполнить упражнения «Часики», «Качели», «Горка», «Заборчик», покусывать язычок.



«Заборчик»

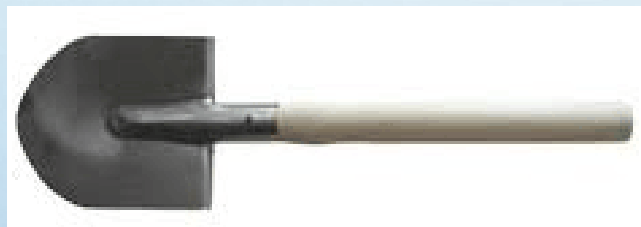
Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке. Подъезжает шофёр, Ну, а впереди – забор. Тормозит и назад. И так восемь раз подряд.



«Лопаточка»

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*Язык широкий покажи
И лопатку поддержи.*



«Часики»

- Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

*Маятник туда, сюда
Делает вот так: «Раз – два»*



«Качели»

- Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

*А сейчас качели вверх
Тянем, тянем до небес.
Вниз теперь их полёт
И никто не отстаёт.*



«Горка»

- Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

*Санки привезли ребятки
Горка есть и – всё в порядке!*



2. Упражнения на дыхание



1. «Задуй свечу».
2. «Трубач».
3. Широко открыть рот и спокойно подышать носом.
4. Закрыть одну ноздрю средним пальцем — вдох, плавно выдохнуть через другую ноздрю; попеременно закрывать то левую, то правую ноздрю.
5. Вдохнуть через слегка сомкнутые губы, плавно выдохнуть через нос сначала без голоса, затем с голосом (м_____).



3. Гимнастика для пальчиков.

**Педагог: Пальцы ловкими хотят
Быть у всех моих ребят,
Пальцам мы сейчас поможем,
Упражнения предложим:**

Домашние птицы

**Есть у курицы цыплёнок,
У индюшки – индюшонок
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!**

*Большие пальцы поочередно касаются остальных,
начиная с мизинца.*

Сжимают и разжимают кулачки



4. Автоматизация звука в слогах:

Прямые слоги:

а) *ка-ка-ка*
ко-ко-ко
ку-ку-ку
кы-кы-кы

б) *ка-ко-ку-кы*
ко-ку-кы-ка
ку-кы-ка-ко
кы-ка-ко-ку

Обратные слоги:

ак-ак — ак-ак-ак

ок-ок — ок-ок-ок

ук-ук — ук-ук-ук

ик-ик — ик-ик-ик

5. Автоматизация звука в словах:

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "К"



Найди слова, где буква **К** находится в середине слова.



кепка



рак



цветок



КОТ

белка



MySquirrel

6.Игра «Один-много»

Один бак – много баков

Один мак – много маков

Один бык – много быков

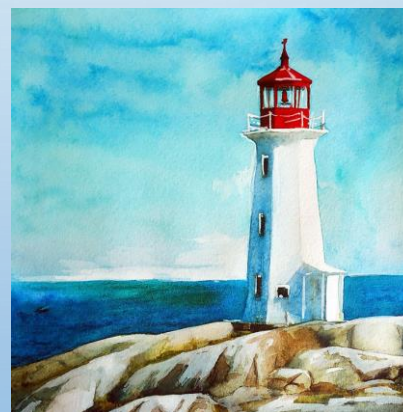
Один дубок – много дубков

Одна буква – много букв

Одна тыква – много тыкв

Одно окно – много окон

Один маяк – много маяков



8. Динамическая пауза (речь с движениями).

Автоматизация звука в чистоговорках:

Ка-ка-ка, ка-ка-ка: эта стенка высока (дети встают на носочки и тянутся вверх).

Ка-ка-ка, ка-ка-ка: кто пришёл издалека? (ставят правую руку на лоб «козырьком», смотрят удивленно вдаль)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: мяч подкинем высоко. (имитируют подбрасывание мяча)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: звук услышим мы легко (разводят руки в стороны).

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: вот кукушка на суку (разводят руки в стороны) .

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: пирожки для всех пеку (ладошками «пекут» пирожки).

Ак-ак-ак, ак-ак-ак: скачет на коне казак (скачут вприпрыжку).

Ок-ок-ок, ок-ок-ок: мы по кочкам прыг да скок! (перепрыгивают с одной ноги на другую)

Ук-ук-ук, ук-ук-ук: это что ещё за стук? (стучат кулачками)

Ык-ык-ык, ык-ык-ык: на ковёр наш котик – прыг! (прыгают на одном месте)



7. Автоматизация звука в предложениях:

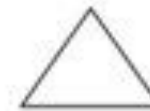
Составление предложений по схеме с предлогом К (с использованием картинок)

В этих предложениях поселилось маленькое слово К – предлог, который стоит отдельно от других слов, его говорят тогда, когда один предмет движется к другому предмету и обозначают на схеме треугольником.

Девочка несет котенка к дому.



Собака бежит к человеку.



10. Игра «Вставь правильное слово» (дифференциация звука).



Цель: различение звуков [г] и [к] в словах.

Отрыл однажды... (*крот*)

В горе огромный... (*грот*).

Достал мешок... (*костей*)

И пригласил... (*гостей*).

Издалека... (*шагал*)

На пир к нему... (*шакал*).



*Домашнее задание:
выучить стихотворение-*

Петушок

*Петушился, петушился
Забияка-петушок.
Забияке где-то в драке
Оторвали гребешок.
Ходит он без гребешка,
Не похож на петушка.
(Е.Авдиенко)*



Спасибо за внимание!

