

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Фестивальный»**



«День России»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Подготовил
воспитатель:
Алхасова Л.А.,
Суюндикова А.Т.

Сургут, 2025 г

Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «День России»

Тема проекта: «День России»

Продолжительность проекта: краткосрочный (02 июня – 09 июня 2025г.).

Тип проекта: познавательно – творческий, групповой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Введение

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству -задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируется определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание « что такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет и, этим, он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь! Задачи по воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине у детей дошкольного возраста традиционно решается в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ, согласно стандарту дошкольного образования, должно обеспечивать «...формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...».Задачи по воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине у детей дошкольного возраста традиционно решается в ДОУ.

Содержание программы «От рождения до школы» направлено на воспитание у ребенка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю поселку, Родине. В программе ставится задача воспитания с раннего возраста культуры поведения и общения, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям, формирования гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Решению задач социально-нравственного развития детей младшего возраста способствует тот фактор, что уже к концу третьего года жизни возможности ребенка возрастают, вместе с ними растет желание действовать самостоятельно. Меняются основные мотивы умственной деятельности ребенка: от игровых интересов к началу формирования познавательных процессов. Информация, которую получает ребенок в процессе общения с взрослым, может быть сложной и трудной для понимания, но она ему интересна. Таким образом, формирование познавательных интересов у ребенка служит мотивом к деятельности, а дальнейшее поэтапное становление игры –«школой», где приобретается ценный опыт социально-нравственного поведения. Социально –нравственные ценности семьи –это тот родник, который питает и насыщает душу ребенка гуманным отношением к окружающему миру, подталкивает к его активному познанию.

Наблюдения, практический опыт собственной педагогической деятельности показывает, что не у всех детей к моменту выпуска в школу сформирован познавательный интерес к истории своей станицы, края, страны. Родители воспитанников большей частью отстранены от решения такой важной задачи как воспитание достойных будущих граждан России, либо, не имея достаточного опыта, испытывают затруднения.

Актуальность проекта:

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по формированию у детей первоначальных представлений о себе как маленьких граждан великой страны с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, социальных условий. Также поставлена задача обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах социально-нравственного развития детей. Как возможный путь решения данной проблемы является реализация проекта: «День России в детском саду». Приоритет в проекте отдается не простому запоминанию и механическому воспроизведению знаний, а пониманию и осознанному отношению к происходящему, совместной практической деятельности взрослых и детей.

Цель: формировать у детей с 3-4 лет первичные представления о себе, как о маленьких гражданах великой страны – России и о ее символах.

Задачи:

- Формировать первоначальные представления о России как о родной великой стране и принадлежность детей к народу, населяющего Россию;
- Развивать изобразительные способности применяя разные материалы и технические средства;
- Активизировать словарь по теме проекта «Россия», «Мы –россияне», флаг России;
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России (флаг страны);

Ожидаемые результаты**Для детей:**

В период проекта предполагалось, чтоб развивались у детей любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки речи.

Сформировалось у детей представление о себе, как о маленьких гражданах великой страны и знания о символах Родины.

Для родителей:

Проведена работа с родителями по ознакомлению с заданной темой проекта.

Родители приняли участие в мероприятиях, связанных с темой проекта. Проводилась совместная работа с родителями по выполнению домашнего задания проекта.

Продукты проекта:**Для детей:**

- работы по лепке на тему «Флаг России»
- коллективная работа по рисованию на тему «Символ России»
- презентация для детей на тему «День России»

Для родителей:

- Консультации для родителей на темы: «Вырастить патриота»
- папка – передвижка на тему «12 июня - День России»

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап		
Период	Мероприятия	Задачи
02.06.2025	-Сбор, изучение и анализ литературы по данной теме. -Разработка плана реализации проекта «День России» -Подборка иллюстративного материала; -Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; -Подборка подвижных, пальчиковых игр; -Подготовка материала для изобразительной деятельности; -Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. Помощь в изготовлении наглядных пособий (герб, флаг, береза) Папка-передвижка: «12 июня – День России», Консультация «Вырастить патриота».	Повысить компетентность педагогов. Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий. Приобщить родителей к работе над проектом.
Основной этап		
05.06.2025	1.Беседа «Россия – Родина моя!» 2. Рассматривание фотографий городов нашей страны. 3. Пальчиковая гимнастика «Дом» 4.Чтение стихотворения В.Степанова «Флаг России» 5. Подвижная русская народная игра «Гуси – лебеди»	1.Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. 2. Воспитывать чувство гордости за свою страну. 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Развивать интерес к литературе; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. 5. Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умения выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.
06.06.2025	1. Беседа «Флаг и герб нашей Родины» 2. Дидактическая игра «Собери флаг России» 3. Пальчиковая	1. Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. 2. Способствовать закреплению знания флага своей

	гимнастика «В нашей группе дружат все..» 4. Хороводная игра «Во поле береза стояла» 5. Рисование мелкими на асфальте «Российский флаг»	страны (города, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают. 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. 4. Развивать двигательные, музыкально - ритмические навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом, характером музыкального произведения. 5. Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.
07.06.2025	1. Рассматривание Государственной символики РФ 2. Прослушивание «Гимн России» 3. Раскрашивание «Символы России» 4. Дидактическая игра «Герб России» (разрезные картинки) 5. Лепка «Флажок» 6. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	1. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. 2. Познакомить детей с особенностями гимна России. 3. Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках. 4. Способствовать закреплению знания герба своей страны; закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает. 5. Продолжать развивать умения детей раскатывать колбаску из пластилина и располагать цвета по образцу. 7. Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.
08.06.2025	1. Показ презентации на тему: «День России» 2. Дидактическая игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит» 3. Подвижная игра «Ходит Ваня» 4. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	1. Дать элементарные представления о Родной стране и ее символах. Воспитывать чувства гордости, любви. Бережное отношение к ней. 2. Учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России. Развивать внимание. 3. Учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. 4. Знакомство с предметами обихода – скалкой.
Заключительный этап		
09.06.2025	Оформление выставки поделок по теме «День России»	Трансляция результатов проектирования
	Оформление фотопрезентации: «Мы маленькие жители большой страны!»	

Итоговые результаты

Для детей:

Развиты у детей любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки речи. Было сформировано у детей представление о празднике Дня России. Воспитаны у детей чувство гордости и патриотизма за свой народ и страну.

Для родителей:

Повышение активности и непосредственное вовлечение в образовательное пространство ДОУ; Поддержка родительских инициатив; Повышение уровня компетентности в вопросах социально – коммуникативного развития детей.

Вывод проекта:

У детей сформированы элементарные представления о Родине, о себе как о маленьких гражданах великой страны, о ее символике.

национально-культурных традициях, о символах России.

Список используемой литературы.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
3. Князева О.Л. Приобщение к истокам русской народной культуры. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984.
5. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна Россия». - Издательство: Москва, Просвещение Год: 2005.

Приложение №1

Консультация для родителей «Вырастить патриота»

Хотите ли вы – не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего вы – родители...
(Роберт Рождественский)

Какую цель ставят перед собой родители, воспитывая своего ребенка?

Все хотят вырастить доброго, умного, трудолюбивого, отзывчивого, любящего и уважающего своих родителей человека.

Человека, у которого будет счастливая семья, хорошая работа. То есть, все мы хотим вырастить патриота своей Родины. Да, именно -патриота. Вдумайтесь, что означают слова –«патриот своей Родины». Это человек, который беззаветно любит свою Родину. А Родина –это не абстрактное понятие. Родина –это, то место, где мы с вами живем, где живут наши родные и близкие люди, где нам очень дорого абсолютно все.

Задумайтесь на минуточку, почему, куда -бы мы не уехали, нас всегда тянет туда, где мы родились? Тянут нас туда воспоминания о близких и

дорогих –маме, папе, бабушке, дедушке, Счастливые события из нашего детства. Тянет нас к себе Родина любимая, потому что мы –патриоты.

Любить Родину –это значит любить свой родной край, свой город, свой дом, свою семью. Так как же вырастить патриота –человека, который будет любить свою Родину и, не задумываясь, встанет на ее защиту?

А начинать нужно с малого. Патриотизм воспитывается с пеленок.

Сначала нужно научить малыша любить своих близких. Мать учит ребенка любить и уважать отца. Отец так же учит любить и уважать мать. И самый лучший способ здесь –личный пример. Ребенку свойственно подражать своим близким –маме и папе. Если он видит, с какой любовью и нежностью папа относится к маме, он будет относиться к ней так же. Так же он будет копировать уважительное отношение, доброту и заботу мамы к отцу.

Очень важно познакомить ребенка с историей своей семьи. Рассказать ему о том, кем были его бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Не последнюю роль тут будут играть семейные фотоальбомы. Если в семье есть

люди, имеющие государственные награды, ребенку нужно непременно рассказать о них. Таким образом, вы воспитываете гордость за свою семью. Важно так же постоянное общение с ребенком. Рассказывайте ему, где и кем вы работаете. Чем занимаетесь на работе. Как это важно для вашей семьи и для других людей, для города, для страны. Для того, чтобы человек любил свою станицу, он должен её знать.

Необходимо рассказывать ребенку об истории станицы, о людях живущих и живших когда-то в ней. Замечательно, когда практикуются семейные прогулки. Рассказывайте детям о природе родного края. О парках и лесах, о животных и птицах родного края.

Любимый край, любимая станица, любимая улица, любимый дом, любимый парк, любимая скамейка в парке – вот что для каждого человека означает -Родина. Любить свою Родину, гордиться ею это и значит – быть патриотом.

В воспитании этого важного качества главную роль играет семья. От вашей семьи зависит, каким вырастет ваш ребенок. А от того, каким он вырастет, зависит, какой в будущем будет наша с вами Родина. Поэтому очень важно, что бы наши малыши выросли настоящими патриотами, любящими свой родной край, свою Родину.



