

Газета группы "Светлячок"

Ноябрь
2024г

Основная программа дошкольного образования МБДОУ №28 «КАЛИНКА»



«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание в дошкольной образовательной организации оптимальных условий для амплификации социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа имеет стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер. Соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель социокультурной образовательной среды и алгоритм ее организации, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования содержания образовательной деятельности. Обеспечена современными методическими и дидактическими пособиями.

Адаптация к детскому саду тяжелое время для каждого ребёнка, это не только процесс привыкания к новой обстановке, но и выработка новых умений и навыков.

Адаптация проходит у всех по разному. Кто – то с первых дней с радостью идёт в группу, но всё – таки чаще расставание с мамой сопровождается слезками. Некоторые , замыкаются в себе, отказываясь от общения с детьми, и со взрослыми. Поэтому для нас важно, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно, чтобы он знал, что его здесь любят, ждут, что о нём позаботятся и, конечно, будет много нового и интересного!!!





Организация флешмоба для детей становится все более популярной и востребованной формой развлечения. Дети с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях, где они могут не только проявить свою творческую натуру, но и почувствовать себя частью большой и дружной команды. В процессе подготовки и проведения флешмоба дети учатся сотрудничать, работать в команде, проявлять терпимость и уважение к другим участникам. Они развивают свои таланты и способности, учатся выстраивать логические цепочки действий и координировать свои движения. Особенно важно, что флешмоб способен сплотить детский коллектив. Ведь когда дети совместно творят, они становятся ближе друг к другу, обретают общие интересы и цели. Это помогает им развивать коммуникативные навыки, обучаться взаимодействию и больше узнавать друг о друге. Кроме того, флешмоб способствует формированию у детей чувства общности и принадлежности к общему делу. Они видят, что каждый участник команды важен и необходим для достижения общей цели. Это укрепляет детское самооценку и уверенность в своих силах. Таким образом, флешмоб для детей – это не просто развлечение, а целый праздник, способный не только развивать их творческие способности, но и сплотить их в единую команду. Дети, участвуя в флешмобах, не только получают удовольствие от процесса, но и учатся многому важному для своего развития и взаимоотношений с окружающими.



Осенний утренник - это яркое, веселое и запоминающееся событие для детей и взрослых в детском саду. Он проводится с целью поддержать и вдохновить детей на творчество, показать им прекрасные стороны осени, развивать в них чувство прекрасного и бережное отношение к окружающему миру. В ранней возрастной группе детского сада осенний утренник проводится с особым вниманием к возрастным особенностям детей. В программу мероприятия обычно включаются разнообразные конкурсы, игры, песни, танцы, стихи.



Важно, чтобы осенний утренник в ранней группе был познавательным и разнообразным. Дети должны увидеть и почувствовать всю красоту и разнообразие осенних явлений: умиротворенные пейзажи, яркие листья, падающий дождь, веселые капельки, разноцветные грибы и ягоды. В рамках утренника можно провести тематические мастер-классы, на которых дети смогут изготовить поделки из природных материалов: листьев, шишек, ягод, веток и т.д. Создавая такие мероприятия, мы помогаем детям развиваться, созидать и учиться ценить прекрасное вокруг нас.



Развитие ребенка в раннем детстве играет огромную роль в его обучении и формировании личности. Одним из способов развития моторики, воображения и логического мышления является игра в конструктор.

Конструкторы пользуются большой популярностью среди детей разных возрастов, в том числе и в раннем детстве.

Игры в конструктор не только помогают развивать мелкую моторику рук и координацию движений, но и способствуют развитию пространственного мышления. Дети учатся анализировать, сравнивать и комбинировать элементы конструктора для создания различных конструкций. Такая деятельность способствует развитию логического мышления, творческого подхода к решению задач и умению работать в команде.

Игры в конструктор также способствуют развитию воображения и фантазии у детей. Создавая различные модели из деталей конструктора, дети могут воплощать свои творческие идеи и представления. Это помогает им расширить свой внутренний мир, обогатить свой опыт и развить эстетическое восприятие.

Игры в конструктор в раннем детстве также способствуют развитию социальных навыков. Ребенок учится общаться, сотрудничать и делиться с другими детьми, а также учится решать конфликты и находить компромиссы. В процессе игры дети учатся быть терпимыми, уважительными и внимательными к мнению других.

Таким образом, игры в конструктор в ранней группе имеют огромное значение для развития ребенка. Они способствуют формированию различных навыков и качеств, которые будут полезны в дальнейшем обучении и жизни. Поэтому важно обеспечить доступ детей к конструкторам и поощрять их активное участие в таких играх.





Советы родителям:

1. В первую очередь родители должны познакомиться с воспитателями.
2. Приблизительно за месяц можно начинать подготавливать ребенка психологически - рассказать про то, что такое детский сад, кто туда ходит, что там происходит, желательно, как можно чаще гулять около него, чтобы малыш привыкал к территории. Однако одновременно с этим нужно не перестараться - не стоит слишком часто акцентировать внимание на предстоящем событии, что может вызвать у ребенка страх и неуверенность в собственных силах.
3. К режиму детского сада необходимо подготовиться также заблаговременно - обычно детей приводят к 8-9 утра, а забирают в 6 вечера, тихий час - с 13 до 15. Далеко не все дети привыкли вставать в 7 утра, поэтому перестраиваться под новый лад нужно начинать как минимум за 2-3 месяца. Отправляться ко сну лучше в 21.00.
4. В первые несколько дней ни в коем случае не следует оставлять ребенка более чем на 2-3 часа. Наблюдая за его реакцией, можно постепенно увеличивать время пребывания в детском саду.
5. Еда в детском саду отличается от домашней, поэтому родителям стоит заблаговременно подготовить ребёнка, приучая его к обычной и здоровой пище - супам, кашам, салатам и т.д.
6. Стоит заранее приучать ребёнка к самостоятельности и навыкам самообслуживания.
7. Собираясь в детский сад, можно и даже нужно разрешать ребенку брать с собой какие-либо игрушки, чтобы он привнёс туда «частичку» родного дома.
8. Во время прощания с мамой часто ребенок начинает капризничать -

держится всеми силами за маму, иногда даже громко кричит, рыдает и устраивает истерики. Нужно спокойно поцеловать малыша, помахать ему рукой и "передать" в надежные руки воспитателя (если он сам отказывается идти). Обычно дети, особенно ясельного возраста, плачут минут 5-10 и успокаиваются.

9. В первые несколько дней ребенок чувствует себя в детском саду скованно. Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому в период адаптации ребенку просто необходимо «выпускать» эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает — это ему необходимо.

10. Когда ребенок находится вне детского сада, родителям нужно стараться посвящать ему как можно больше времени - гулять, играть, разговаривать.

11. Будьте в контакте с воспитателями – интересуйтесь поведением ребёнка в саду, его отношениями с взрослыми и сверстниками, обсуждайте возникающие проблемы.

