

ПДД

«Безопасность на дорогах, на улице, в транспорте»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ**



Выполнила воспитатель:
Александрова Н.В.
Курмашева А.К.

2025_год

ПДД

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - практико-ориентированный

Продолжительность проекта:
краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели групп.



ПДД

Цель

Создание условий для ознакомления детей с основами безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте. Воспитание ответственного и внимательного пешехода и будущего водителя, развитие умения предвидеть дорожные опасности и предупреждать их.



ПДД

Задачи

- Воспитывать умение грамотно вести себя в различных дорожных ситуациях, принимать правильные решения.
- Обучать детей безопасному поведению.
- Закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- Вовлекать родителей в педагогический процесс по изучению ПДД.



ПДД

Актуальность

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования.



ПДД

Проблема

**Почему полезно знать
правила дорожного движения?**



ПДД **Гипотеза**

Состоит в предположении того, что положительная эффективность у детей дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непрерывно образовательной) будет включена информация по безопасности движения.



ПДД

Ожидаемые результаты

- Умение детей правильно вести себя на улицах города и села, предвидеть опасные ситуации на дороге, искать пути решения выхода их них, знание ПДД.
- Знание детьми информации о себе (ФИО, возраст, домашний адрес).
- Расширение кругозора, развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Использование детьми полученных знаний в результате образовательной деятельности и игре.
- Сформирование у родителей гражданской ответственности по отношению к проблеме детского травматизма.



Этапы проекта

1 этап: подготовительный

- Изучение теоретической, методической литературы
- Разработка плана реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Организация предметно – развивающей среды
- Подбор материала
- Подбор художественной литературы
- Просветительская работа с родителями



ПДД

Методическое обеспечение



ПДД

Дидактические игры по ПДД



ПДД

Уголок по безопасности



2 этап - основной

- Тематические беседы
- Занятия
- Просмотр презентаций и их обсуждение
- Наблюдения
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Игры



ПДД



ПДД



3 этап - Заключительный

- Досуг «Наш друг - Светофор»
- Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.



ПДД

Досуг «Наш друг - Светофор»



ПДД

Поделки по ПДД



ПДД

Анализ полученных результатов

Благодаря систематической работе по обучению ПДД дети получили знания и практические навыки, которые помогут им уверенно чувствовать себя в роли пешехода, оценить различные ситуации, не нарушая правил, пытаются применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Повысилась активность родителей в участии нашего проекта. Данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



ПДД

**Спасибо за
внимание**

