

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»

Конспект НОД

Познавательно-исследовательская деятельность в группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР

Старший дошкольный возраст с 6 до 8 лет

Тема: «Природный материал-песок, глина, камни».

разработала педагог
I квалификационной категории
Александрова Н.В.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня.
- 2.Формировать умение исследовать свойства природных материалов.
- 3.Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.

Развивающие:

- 1.Развивать интерес к природным материалам;
- 2.Развивать познавательный интерес, речь детей, зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление, коммуникативные навыки, двигательное воображение и координацию движений;
3. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- 2.Воспитывать уважительное, бережное отношение к растительному и животному миру.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Иллюстрации, чашка с сухим песком, чашка с мокрым песком, бутылочки с водой, 2 трехлитровые банки, фен, набор игрушек для игр с песком.

Раздаточный материал. Лупа на каждый стол; фартуки, 2 стаканчика с сухим песком, 1 стаканчик с глиной, палочка, 2 камешка на каждого ребенка, кружки желтого и коричневого цвета (10 шт. каждого цвета).

Ход занятия.

1.Организационный, мотивационный

Организация	Содержание
Дети сидят за столом.	<i>Воспитатель.</i> Ребята, посмотрите на свои столы, что вы видите необычное? <i>Дети.</i> На столах стаканчики, палочки, чашки, камни, песок. <i>Воспитатель.</i> На что похожи наши столы? <i>Дети.</i> На лабораторию. <i>Воспитатель.</i> Правильно, сегодня мы будем проводить эксперименты, в лабораторию можно входить только в фартуках, поэтому наденем фартуки и вспомним, как надо вести себя в лаборатории? <i>Дети.</i> Не кричать, не сорить, не толкаться, работать осторожно. <i>Воспитатель.</i> Правильно.

2.Основная часть.

Организация	Содержание
Исследование песка «Эксперименты»	<i>Воспитатель.</i> Ребята, у вас у каждого в стаканчике песок, возьмите лупу и рассмотрите песок в лупу. Из чего состоит

**Пальчиковая
гимнастика**

песок?

Дети. Из зернышек-песчинок.

Воспитатель. Каковы песчинки по цвету? По форме? По размеру? Цвету? Прозрачности?

Дети. Разные.

Воспитатель. **Песчинки бывают разными по величине, форме, цвету, лежат отдельно друг от друга.**

Воспитатель. Дети, возьмите стаканчик в одну руку, и пересыпать половину песка в пустой стаканчик.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Легко ли он сыплется?

Дети. Легко.

Воспитатель. **Песок-это сыпучий природный материал.**

Воспитатель. Возьмите бутылочку с водой и налейте немного воды в один стаканчик с песком.

Дети выполняют.

Воспитатель. Что происходит с песком, в который налили воду?

Дети. Песок намок.

Воспитатель. Песок дружит с водой. **Он легко впитывает и пропускает воду.**

Воспитатель. Возьмите в одну руку стаканчик с сухим песком, в другую- с влажным. Одинаковые ли по весу стаканчики?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему стаканчик с влажным песком тяжелее?

Дети. Потому что в стаканчике с влажным песком- вода.

Воспитатель. **Стаканчик с влажным песком тяжелее, чем стаканчик с сухим песком. В сухом песке между песчинками находится воздух, а во влажном - вода. Вода тяжелее воздуха, поэтому стаканчик с влажным песком тяжелее.**

Воспитатель. Подойдите к чашке с песком.

Дети делятся на две группы, подходят к чашкам с песком. В одной чашке мокрый песок, в другой- сухой.

Воспитатель. Слепите из песка шарик. Почему из сухого песка шарик не получился?

Дети. Потому что песок сыплется.

Воспитатель. **Из сухого песка шарик слепить не получается, так как он сыпучий.**

Воспитатель. Что произойдет с шариком когда он высохнет?

Дети. Шарик рассыплется.

Воспитатель. Нужен ли песок людям?

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно. Песок –это строительный материал, его добывают в природе, он необходим в строительстве, в изготовлении стекла, а также, на пляже, где любят играть дети.

Показ иллюстраций.

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

**Гимнастика для глаз
«Листик»**

(Делают круговые движения глазами)
 Чтобы лучше видеть мир.
 (Смотрят на листочек вытянутой вперед руки)
 Взгляд направим ближе, дальше,
 Тренируя мышцы глаз.
 (Смотрят вдаль)
 Видеть скоро будем лучше,
 Убедитесь вы сейчас!
 (Делают круговые движения глазами)
 А теперь нажмем немного,
 (Слегка нажимают указательными пальцами)
 Точки возле своих глаз.
 (Около переносицы)
 Сил дадим им много – много,
 Чтоб усилить в тысячу раз!
 (повторить 2 – 3 раза)

Воспитатель. Наши глазки отдохнули, и я приглашаю вас всех подойти к этому столу и внимательно посмотреть, что сейчас будет происходить.

Создать в 3-х литровых банках (по очереди) воздушный поток – ветер.

Воспитатель. Что происходит с песчинками?

Дети. Они легко двигаются, сдуваются.

Воспитатель. А что мы видим в банке с глиной?

Дети. Глина не двигается.

Воспитатель. Сухие песчинки легко сдуваются, убегают от ветра, а слипшиеся частички глины почти неподвижны, это нам наглядно показал проведенный эксперимент.

Воспитатель. А сейчас я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Песок и глина»

Подвижная игра» Песок и глина»

Воспитатель. Игра требует внимания и умения действовать в команде.

Дети делятся на две команды: «Песчинки» и «Глина». «Песчинки» стоят свободно, «Глина» взявшись за руки. Под музыку дети двигаются «Глина» группой, «Песчинки» рядом друг с другом. По команде: «Ветер» — «Песчинки» должны разлететься в разные стороны, а «Глина» встать дружной кучкой.

Воспитатель. Ребята, нужна ли глина людям?

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно, глина, как и песок - природный материал, глина незаменима в строительстве, в домашнем хозяйстве, глину используют в лечебных целях.

Показ иллюстраций.

Воспитатель. Я приготовила для вас еще одну загадку:

В сережках у мамы огнем он горит,
 В пыли на дороге ненужный лежит,
 Меняет он форму, меняет он цвет,
 А в стройке годится на тысячу лет.
 Он может быть мелким, в ладошке лежать,
 Тяжелым, большим, одному не поднять.
 Кто дети, загадку мою отгадал?

**Подвижная игра
« Песок и глина»**

Исследование камней. «Эксперименты»	Кто этот предмет по приметам узнал? <i>Дети.</i> Камень. <i>Воспитатель.</i> Что вы знаете о камнях? <i>Ответы детей.</i> <i>Воспитатель.</i> Правильно, камни бывают морские и речные, а также драгоценные. <i>Воспитатель.</i> Рассмотрите камешки в лупу. Что можно увидеть на поверхности? <i>Дети.</i> Трещины. <i>Воспитатель.</i> На поверхности камней можно увидеть трещины, кристаллики, узоры, царапины, выемки. Какая бывает поверхность камней? <i>Дети.</i> Гладкая, шершавая. <i>Воспитатель.</i> Поверхность камней бывает гладкой, шероховатой, с трещинами. Постучите камнями друг о друга. Постучите о пол, о стул. <i>Дети выполняют задание.</i> <i>Воспитатель.</i> Каковы издаваемые звуки? <i>Дети.</i> Звонкие и нет. <i>Воспитатель.</i> Камни стучат друг о друга более звонко, чем при постукивании с другими предметами. Сожмите камень в руке. Поменял камень форму? <i>Дети.</i> Нет. <i>Воспитатель.</i> Камень - твердый материал. Где используют камень? <i>Дети.</i> В строительстве. <i>Воспитатель.</i> Одни используются при строительстве разных зданий, другие идут для отделки: это мрамор и гранит. <i>Показ иллюстраций.</i>
--	--

3.Рефлексия (2 мин)

Организация	Содержание
Дети сидят за столом.	<i>Воспитатель.</i> Ребята, давайте вспомним, где мы с вами сейчас проводили опыты? <i>Дети.</i> В лаборатории. <i>Воспитатель.</i> С какими природными материалами мы работали? <i>Дети.</i> С песком, глиной, камнями. <i>Воспитатель.</i> Песок, глина и камень-это живая или неживая природа? <i>Дети.</i> Неживая. <i>Воспитатель.</i> Правильно, живая природа - рождается, живет, питается, старится и умирает, а неживая- нет. <i>Воспитатель.</i> Как использует человек в своей жизни песок, глину, камень? <i>Дети.</i> В строительстве, при изготовлении посуды, игрушек. <i>Воспитатель.</i> У меня для вас есть подарки для проведения экспериментов на прогулке. Готовы ли вы продолжать экспериментировать? <i>Дети.</i> Да. <i>Воспитатель предлагает детям наборы для игр с песком.</i> <i>Дети выходят на прогулку, в песочнице проводятся игры с песком.</i>