

**Картотека бесед о труде взрослых
Для детей младшего и среднего возраста**

**Составитель:
воспитатель Александрова Н.В.**

**г. Сургут
2025**

Беседа о труде воспитателя

Цель: познакомить детей с трудом воспитателя. Учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, его труду.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением школы, детского сада, лото «Детский сад», дидактическая игра «Мой любимый детский сад».

Ход беседы

- Ребята, хорошо вам живется в детском саду? Почему? Да, у вас много игрушек, книг, друзей, с которыми вы играете в разные игры. Каждое утро в группе вас встречает... Правильно, воспитатель. Как зовут ваших воспитателей? *(Ответы детей)*.
- К воспитателю нужно обращаться по имени и отчеству, говорить «вы» *(как и остальным взрослым людям)*.
- Вместе с вами они играют, гуляют, занимаются. Что еще мы делаем вместе? *(Ответы детей)*.
- Воспитатель похож на маму. Они встречают вас рано утром и провожают вечером. Помогают вам умываться, кушать, одеваться и раздеваться, причесываться. Учат пользоваться носовыми платками, салфетками, правильно держать ложку и карандаш, лепить, читать стихи, рисовать, петь и, конечно же, играть.
- Воспитатель делает вместе с вами утреннюю гимнастику, укладывает вас спать, читает добрые сказки, пожалеет и приласкает, когда вам грустно.
- Стать воспитателем непросто. Для этого нужно обязательно учиться. Быть добрым, ласковым, умным, любить детей.
- Как зовут ваших воспитателей?
- Как к ним нужно обращаться?
- Какие ваши воспитатели?
- Чему они вас научили?
- Что вы делаете вместе с ними?
- Хотите ли вы стать воспитателем, когда станете взрослыми?

Беседа «Наблюдение за трудом помощника воспитателя»

Цель: дать детям представление о работе помощника воспитателя, вызывать уважение к труду взрослых.

Ход проведения

- Ребята, как зовут помощника воспитателя? Правильно, Антонина Николаевна. Расскажите, что она делает? *(Ответы детей)*. Антонина Николаевна трудится целый день. Благодаря ей, у нас всегда чисто и красиво, а еще она приносит нам еду, помогает одеваться и раздеваться.

- В нашей групповой комнате очень чисто. Посмотрите внимательно на подоконники, полки с игрушками, полы. Какие они? Что сделала Антонина Николаевна, пока мы гуляли? *(Ответы детей)*.

- Ребята, давайте пройдем в спальную комнату. Здесь тоже очень чисто, кровати аккуратно застелены, воздух свежий. Кто это сделал? Что делает Антонина Николаевна? *(Ответы детей)*.

- А как вы думаете, в раздевальной комнате у нас тоже чисто? (Дети и воспитатель проходят в раздевальную комнату, обращают внимание на то, что везде чисто, нет пыли, все аккуратно расставлено). Кто навел порядок и все чисто убрал? *(Ответы детей)*.

- Ребята, давайте пройдем в умывальную комнату. Посмотрите, как сияют чистотой раковины. Кто это сделал? Что сделала Антонина Николаевна? *(Ответы детей)*. Какие у нас полотенца? *(Чистые)*. А какие были? *(Грязные)*. Что сделала Антонина Николаевна с полотенцами? *(Ответы детей)*.

- Дети, расскажите, какая наша Антонина Николаевна? Что она делает? Чем убирает? *(Ответы детей)*. (Педагог подводит детей к пониманию того, что необходимо всегда оказывать помощь мл воспитателю).

Воспитатель и дети делают вывод: нужно благодарить помощника воспитателя за заботу и поддерживать чистоту, чтобы облегчить ее труд, вытирать ноги у порога, сразу ставить обувь в шкафчик, чтобы не оставлять грязные следы. Дети благодарят Антонину Николаевну за ее труд.

- Скоро обед. Кто нам приносит обед, расставляет тарелки, чашки, хлебницы, раскладывает ложки? Что берет Антонина Николаевна, когда идет за обедом? Что она одевает? *(Ответы детей)*. Давайте попросим Антонину Николаевну показать нам, как она это делает.

После прихода с кухни помощник воспитателя показывает детям, что у нее в кастрюлях, рассказывает, как она будет раздавать обед.

Во второй половине дня дети наблюдают, как помощник воспитателя готовит все для полдника.

После полдника воспитатель помогает детям развернуть игру в «*помощника воспитателя*»

Беседа с детьми о профессии повара.

Цель: *продолжать* развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. побеседовать о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

*Для Егора и Антошки
Приготовлю я картошки
Вкусных сделаю котлет
На второе - винегрет
Ведь люблю готовить я.
Отгадайте-ка меня!*

Дети: Повар!

Воспитатель: правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел...кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: есть колпак, халат специальный.

Воспитатель: ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: мама, папа.

Воспитатель: где они готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: правильно на кухне.

Воспитатель: ребята, у нас тоже в детском саду есть повар., она готовит для детей.

Воспитатель: а давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»!?! Хотите?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Дети: _____

Воспитатель: а что нам для этого нужно

Проводим игру «сварим суп»

Воспитатель: ребята, а что еще повар делает?

Дети: пекут печенья!

Воспитатель: тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Воспитатель: да ребята, повар - это человек который занимается приготовлением пищи. Это важная профессия.

Беседа с детьми о профессии медсестры

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией медсестры, с предметами – помощниками;
2. Воспитать уважение к труду взрослых, здоровому образу жизни;
3. Активизировать речь детей.

Материалы:

1. Картины из цикла «Профессии»;
2. Карточки с изображением медицинских инструментов;
3. Аптечка с зеленкой, лейкопластырем, градусником.

Интеграция образовательных областей:

познание, социализация, коммуникация, физическая культура.

Ход занятия:

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одной очень интересной и важной профессии. А какая это профессия вы узнаете, если отгадаете загадку.

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку (*медсестра*).

Молодцы! Сегодня мы поговорим о работе медсестры.

Задание 1.

«Найди медсестру»

(Дети среди картин из цикла «Профессии» выбирают картину «Медсестра»)

- Почему вы выбрали именно эту картинку? (*ответы детей*)

- Где работает медсестра? (*ответы детей*)

- Чем занимается медсестра? (*ответы детей*)

Задание 2.

«Предметы-помощники»

Ребята, у медсестры есть инструменты, которые помогают ей в работе.

(Показ картинок с медицинскими инструментами: стетоскоп, шприц, шпатель, градусник. Дети объясняют их назначения)

Медсестра помогает нам когда мы заболеваем, а что нужно делать, чтобы не заболеть? (*ответы детей*)

Физкультминутка.

Солнце глянуло в окошко,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Наклониться, три – четыре

И на месте поскакать - пять.

Задание 3.

«Аптечка»

А сейчас я вам ребята

Про аптечку расскажу

Очень нужная коробка

И скажу как на духу.

Если ты поранил руку

И разбил колени в кровь

Тут поможет вам зеленка,

Бинт и пластырь, даже йод.

Много разного лекарства

В той коробочке лежит
Знай, волшебная аптечка

Вас излечит, исцелит.

- Для чего нужна аптечка? *(ответы детей)*

- В моей аптечке лежат важные предметы, какие, вы узнаете, отгадав загадки.

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять.

Или уложу в кровать.

Ответ: Термометр

Жидкость из аптечной банки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины...

Ответ: Зеленка

Ты царапину скорей

Мною, беленьким, заклей.

Надёжно и прочно прикрою порез.

Бери меня всюду — и в поле, и в лес.

Ответ: Лейкопластырь

Итог.

Молодцы, ребята! Вы много знаете о профессии медсестры, а что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? *(ответы детей)*.