

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

Игра «Угадай профессию».

Цель: расширять представления детей о профессиях, учить детей правильно называть профессии людей по ассоциациям.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Кролик — кроликовод.

Теленок — телятница.

Овца — овцевод.

Олень — оленевод.

Хлеб — хлебороб.

Сад — садовод.

Цветы — цветовод.

Касса — кассир.

Трактор — тракторист.

Машина — шофер.

Экскаватор — экскаваторщик.

Комбайн — комбайнер.

Подъемный кран — крановщик.

Поезд — машинист.

Корабль — капитан.

Самолет — летчик

Космический корабль — космонавт.

Пожарная машина — пожарный.

Бульдозер — бульдозерист.

Гоночная машина — гонщик.

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Ход игры:

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то... и т.д.



Игра «Кому это нужно?»

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям карточки с разными предметами, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью? С детьми Старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал и прочее. Дети называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.

Подобные игры с карточками:

«Что можно делать этим предметом?»

«Может ли этот предмет быть опасным?»

«Покажи действие»

«Из чего сделан этот предмет?»

«Исправь ошибку»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

ТРУД ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЯ

Игра «Как труд людей разрушает или спасает нашу планету»

Цель: уточнять представления у детей об экологической опасности, которой подвергается наша планета. Способствовать экологическому воспитанию детей, закреплять представления о труде людей связанном с экологией страны.

Ход игры

Детям раздают двухсторонние карточки с изображением весёлого и сердитого смайлика. Педагог задаёт детям вопросы:

Что происходит, когда...?

- промышленные предприятия, машины, электростанции выделяют дым и газы в атмосферу.
- заводы и фабрики сбрасывают отходы производства в реки и моря.
- на заводах и фабриках стоят очистные сооружения.
- по дорогам сплошным потоком едут машины.
- пожарные тушат пожары в лесах.
- возле городов скапливается большое количество мусора на свалках.
- от катастроф на нефтяных танкерах нефть попадает в моря и океаны.
- учёные изобретают топливо, которое не выделяет вредных газов.
- почву удобряют химическими удобрениями.
- жители городов создают парки и заповедники и т.д.

Если речь идёт о загрязнении планеты — дети показывают сердитый смайлик, если нет — весёлый смайлик и обосновывают свой выбор. Можно разделить детей на команды и устроить мини-соревнование. Побеждает команда, которая дала больше правильных и обоснованных ответов.

Подготовила: Н.В. Александрова

