

Паспорт методического пособия Лэпбук

Название	«Народы мира»
Цель	воспитание любви и интереса к разным национальностям.
Задачи	Воспитывать уважение к представителям разных национальностей, их культуре, любовь к своей Родине. Развивать воображение, логическое и творческое мышление, речь, память. Расширять кругозор. Знакомить детей с традициями, блюдами, одеждой, жилищем разных народов.
Возраст детей	4-5 лет
Форма работы	Индивидуальная, групповая
Содержание	1. Игра «Пазлы» Цель: развитие наглядно-образного мышления. Материал: пазлы Количество детей: 3 Ход игры: дети берут отдельные части одной картинки и собирают, в итоге получается картинка. 2. Игра «Собери картинку» Цель: собрать правильно картинку. Материал: разрезная картинка Количество детей: 1 Ход игры: ребёнок берет отдельные части одной картинки и собирают, в итоге получается картинка. 3. Стихи Цель: развивать интересы детей, любознательность к культурам других народов; об их жизни. Количество детей: группа 4. Раскраски Цель: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивации; дать детям знание о труде парикмахера, об его работе. Материал: раскраски Количество детей: группа 5. Игра-лото «Национальные блюда» Цель: дать воспитанникам представление о традиционных блюдах татар, удмуртского и русского народов. Продолжать знакомить детей с названиями блюд народов, способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда. Материал: карточки Количество детей: 4 Ход игры: Игра рассчитана на 4 участников. По считалке выбирается водящий. Он раздаёт большие карты-поля детям, которые должны узнать по национальной одежде блюда какого народа ему нужно будет собрать на своём поле, и начинает показывать разрезные картинки. Кто первым закроет все клетки своего поля, тот и выигрывает. Игра повторяется несколько раз, карты при этом меняются.

	6. Игра «Найди пару» Цель: дать представление о народах мира. Познакомить с их национальной одеждой, национальными предметами быта. Развивать логическое мышление, способность классифицировать изображения по определенному принципу, речь, быстроту реакции. Воспитывать толерантность. Ход игры: Дети самостоятельно выбирают изображение мужчины или женщины в национальном костюме, подбирают для него «пару» (изображение противоположного пола этой же народности) и называют народ. 7. Игра-пазл «Найди национальное жилище народов мира» Цель: формировать у детей представления о национальных жилищах. Количество детей: 4 8. Игра «Одень куклу в национальный костюм» Цель: закрепить знания об особенностях национального костюма и его элементах. Учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой. Количество детей: 2 9. Игра на смекалку. Цель: формировать у детей представления о национальных костюмах. Ход игры: Игру можно начать с описания определенного народа (его особенностей одежды, жизнедеятельности, культуры). Играющий, отгадавший название, получает одно из изображений и самостоятельно дополняет пазл недостающими элементами. К наборному элементу нужно подобрать объекты: (предметы, которые характерны для быта определенного народа). Когда пазл заполнен, ребёнок должен назвать народ. Количество детей: 2
Автор(ы):	Александрова Н.В. Гайдамак Ю.А.

