

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 «ГУСЕЛЬКИ»

Выполнила: Александрова Н.В.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

Тема: «Подводный мир».

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация».

Цель: развивать у детей познавательный интерес, творческие способности.

Задачи:

- систематизировать и расширять знания детей об обитателях подводного мира;
- развивать речевую активность, обогащать словарь (морская звезда, осьминог, медуза);
- совершенствовать умения детей рисовать в нетрадиционной технике (восковые мелки + акварель), создавать композицию заданной тематики;
- осуществлять эстетическое воспитание; воспитывать бережное отношение к объектам природы.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественно-музыкальная, продуктивная, игровая.

Материалы и оборудование: фото с изображением обитателей подводного мира, картинка «Недовольные рыбки», аудиозапись «Шум моря», листы А4, восковые мелки, акварель, кисти, стаканчики с водой.

Ход занятия.

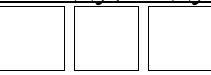
-Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Посмотрите внимательно на фотографию. Что на ней изображено? (Ответы детей). Предлагаю превратиться в рыбок и очутиться на дне морском. (Воспитатель включает аудиозапись «Шум моря»).

-Вам понравилось быть рыбками? Какие вам представились рыбки, веселые или грустные? (Высказывания детей)

-Сейчас посмотрите внимательно на картинку. Какое настроение у рыбок? Что могло их расстроить? (Высказывания детей)

Давайте вместе вспомним правила поведения у водоема. (Дети рассказывают, как нужно вести себя вблизи водоема)

-Кроме рыбок, в море мы можем встретить морскую звезду, медузу, осьминога.

(Воспитатель показывает фото с их изображением) 

-Посмотрите, ребята, какие они красивые! Таких интересных жителей мы на суше не встретим. Это обитатели морских глубин.

Загадка-для ума зарядка.

-Ребята, я вам буду загадывать загадки, а вы должны отгадки найти на нашей морской картинке.

1. В нем соленая вода,
Ходят по нему суда.

Летом взрослые и дети
Ездят отдыхать туда. (Море)
2. У родителей и деток
Вся одежда из монеток. (Рыбы)
3. В море вырос лес,
Он зеленый весь. (Водоросли)

-Ребята, мир морских глубин богат, красив и разнообразен. Сегодня я предлагаю изобразить с помощью восковых мелков и акварельных красок свой подводный мир.

Пальчиковая гимнастика.

Две сестрицы-две руки *(Дети показывают руки)*
Рубят, строят, роют, *(Имитируют действия)*
Дружно полют сорняки *(Наклоняются вниз)*
И друг дружку моют *(Ладонью моют кулак)*
Месят тесто две руки- *(Имитируют действия)*
Левая и правая, (Показывают одну, потом другую руку)
Воду моря и реки *(Делают волнообразные движения кистями рук)*
Загребают, плавая *(Имитируют действия)*

Самостоятельная деятельность детей.

Этапы работы:

1. Нарисовать восковыми мелками рыбок, камушки, водоросли...
2. Раскрасить весь лист бумаги голубой краской.
3. Анализ работ.

Итог занятия.

-Ребята, давайте покажем друг другу, какие замечательные рисунки у нас получились. У каждого из вас свой неповторимый подводный мир. Все ребята старались, проявили фантазию и показали свои знания о морских обитателях. Все сегодня **молодцы!**