

Родительское собрание

«Скоро в школу. Мы готовы!»

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (6-8 лет) «Облачко».

Учитель-Подготовили: Александрова Н.В.
Чаговец Людмила Гильманова Р.Р.
Ник МБДОУ № 47 «Гусельки»

2021



Повестка:

1. «Речевая готовность» - сообщение, логопед – Ромашко Е.В.
 2. «Составляющие психологической готовности ребёнка к школе» - сообщение, психолог – Колпакова Р.Ф.
 3. Практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе – наглядная информация, воспитатель Александрова Н.В.
 4. Памятки «Правила безопасного поведения на лето» - воспитатель, Гильманова Р.Р.
-



**Уже совсем скоро наступит первый для
вашего ребенка учебный год.**

**С замиранием сердца вы проводите таких
уже взрослых, но таких еще маленьких и
беззащитных малышей в школу.**

Что их ждёт впереди?

Back to
school



Речевая готовность

Речевая готовность включает в себя целый комплекс речевых компонентов – это правильное произношение всех звуков родного языка, навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний, умение связно рассказывать и пересказывать. Наши дети владеют элементарными учебными навыками: производят звуковой анализ слова, находят первый и последний звук в слове, называют по порядку все звуки в слове, делят слова на слоги, определяют количество звуков и слогов в слове.

Сформированы фонематические процессы, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка – звонкие и глухие согласные, твёрдые и мягкие согласные, гласные и согласные звуки. Дети на слух определяют тонкие различия в звучании звуков.

Умеют пользоваться разными способами словообразования, правильно употребляют слова с уменьшительно-ласкательным значением (у лисы – хвост, а у лисёнка – хвостик), умеют образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами: голубая, голубой; образовывать прилагательные от существительных: «Стол сделан из дерева. Значит он какой? (Деревянный)»

Сформирован грамматический строй речи: умеют пользоваться развернутой фразовой речью, умеют работать с предложением; правильно строят простые предложения, видят связь слов в предложениях, распространяют предложения второстепенными и однородными членами; работают с деформированным предложением, самостоятельно находят ошибки и устраняют их; составляют предложения по опорным словам и картинкам. Владеют пересказом текста, сохраняя смысл и содержание. Составляют самостоятельно рассказ-описание. Дети легко вступают в общение с окружающими, могут понятно выражать свои мысли, желания, задавать вопросы, договариваться со сверстниками о совместной игре.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
(Венгер Л.А.).



Составляющие психологической готовности ребёнка к школе:

1. личностная готовность ребёнка к школе – самостоятельность, способность к самоорганизации, желание осваивать знания, интерес к учёбе. Включает:
 - социальную готовность (коммуникативные навыки ребёнка): умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и со взрослыми.
 - мотивационную готовность (наличие учебной мотивации).
 - эмоциональная готовность к школе: позитивное отношение к себе, другим детям, педагогам; достаточная эмоциональная зрелость, чтобы уметь чувствовать настроение другого человека, уметь сотрудничать.
2. волевая готовность к школе – заключается в способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учитель, соблюдать режим школьной жизни. Ребёнок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься. Для этого необходим определённый уровень развития произвольности.
3. интеллектуальная готовность к школе – речь идёт об интеллектуальном развитии ребёнка, сформированности основных психических функций – внимания, памяти, мышления.

На пороге школы ребёнок должен уметь:



Внимание.

- Выполнять задание до конца, не отвлекаясь;
- Находить до 10 отличий между двумя картинками;
- Находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- Находить фрагменты картинок
- Проходить лабиринты из линий взглядом;

Память:

- Запоминать до 9 предметов в течение 30 секунд;
- Запоминать и повторять ряд слов (из 10 слов ребёнок должен повторить 5-6);
- Запоминать и повторять по памяти фразы, произнесённые 1-2 раза;
- Запоминать ряд цифр (до 6);
- Запоминать картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.

Мышление

- Подбирать логические пары предметов (гнездо – птица, молоток – гвоздь);
- Подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор;
- Находить закономерности в логических цепочках;
- Определять последовательность событий;
- Складывать картинку из 12-15 частей.



Хотелось бы подвести итог и отметить, что психологическая и речевая готовность ребёнка к школе очень важна. Если ребенок хочет учиться, старательно выполняет все требования учителя, умеет работать по образцу и по правилу, обладает хорошей обучаемостью, то в школе у такого первоклассника не должно быть особых проблем. Психологическая и речевая готовность ребёнка к школе является результатом развития ребёнка на протяжении всего дошкольного детства. Это фундамент для развития человека в следующем возрастном периоде, в младшем школьном возрасте в условиях учебной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1

?

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
И УМЕТЬ ПЕРВОКЛАССНИК.

1

- Уметь общаться со сверстниками и взрослыми.
- Знать основные правила поведения.
- Уметь слушать и понимать речь взрослого.

2

Уметь отвечать на вопросы
и коротко рассказывать о себе:

- имя, фамилия;
- домашний адрес;
- имена членов семьи;
- что любит делать;
- во что любит играть.

3

Уметь выполнять простые
устные задания взрослого.

!

В школе ваш ребенок научится читать, писать, считать, рассуждать, рассказывать. Ему может быть сложно, особенно в первые месяцы, поэтому ребенку очень нужны ваши поддержка и понимание!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

2

?

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ
УТРО ПЕРВОКЛАССНИКА.

?

НУЖНО ЛИ ДЕЛАТЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.

1

- Разбудите ребенка спокойно, ласковыми словами.
- Не торопите ребенка. У него должно быть время без спешки встать, умыться, позавтракать и одеться.

2

В первом классе не должно быть домашних заданий.* Однако при желании и возможности после школы можно позаниматься с ребенком повторением пройденного на уроках материала (после того как ребенок отдохнул после школы, погулял на свежем воздухе).

!

Помните, что в первом классе оценок нет – учитель может использовать положительные отметки (не оценки) в качестве похвалы за хорошо выполненное задание.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

8

!

Важные моменты для родителей первоклассников

1

- ! Поддержите в ребенке его стремление стать школьником и хорошо учиться.
- ! Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ! Помните, ребенок имеет право на ошибку. Ошибка – это нормально. Никто не учится без ошибок.

2

- ! Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие: возможно, адаптация ребенка к школе проходит не совсем гладко. Обсудите это с врачом, психологом.
- ! Знайте: даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание.
- ! Не пропускайте трудности, возникающие у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Помогите ему с ними справиться.

3

- ! Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ! Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- ! Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее радости и привычных дел. У первоклассника должно оставаться достаточно свободного времени для любимых занятий.

!

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.
В каждом его деле обязательно найдите то, за что можно похвалить.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

9

1

В Российской Федерации право личности на всеобщее и бесплатное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования гарантировано ст. 43 Конституции РФ и законом «Об образовании в Российской Федерации».

3

Проведение специального отбора (собеседование, тестирование) как условия приёма в 1 класс не допускается.

В законе об образовании представлены права родителей обучающегося, права образовательной организации, права самого ученика и гарантии по их реализации.

2

Никто не имеет права отказать человеку в получении общего образования, если это не оговорено законом.

Все программы учебных предметов, факультативных занятий, внеурочной деятельности в муниципальных и государственных школах для вашего ребёнка реализуются бесплатно.



За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность по законодательству Российской Федерации.



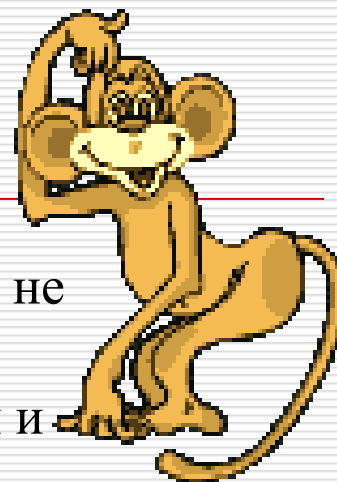
Практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе.

- **ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК
ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В
ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ,
В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ
МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ
СЕБЯ ЖДАТЬ!**
-

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.





2. Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

3. Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

4. Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.



Несколько коротких правил



Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.

Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.

Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.

Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.

Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.

Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.

Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.

Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.

Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.





Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.

Признавайте права ребенка на ошибки.

Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.

Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.



«Правила безопасного поведения на лето»

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ

1. В загородных летних оздоровительных учреждениях необходимо проводить санитарную очистку территории, скашивание травы, огораживание территории и проведение барьерных акарицидных обработок;
2. В парках и других местах отдыха населения необходимо проводить очистку от сорной растительности, скашивание, акарицидные обработки, не допускать выпас сельскохозяйственных животных;
3. В сельских муниципальных образованиях необходимо проводить предсезонную акарицидную обработку пастбищ и их смену, с планированием ввода обработанных от клещей животных на освобожденные от клещей пастбища.

ЛИЧНЫЕ

ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ПРИРОДУ, В ЛЕС, ПАРК:

1. Надевайте головной убор, лучше косынку или капюшон.
2. Надевайте светлую одежду из плотной гладкой ткани - на ней хорошо видно клещей и за нее им сложнее будет цепляться.
3. Плотно застегивайте манжеты и воротник, заправляйте штаны в голенища высокой закрытой обуви.
4. Обрабатывайте одежду (НЕ КОЖУ!) репеллентными препаратами.
5. Проводите само- и взаимоосмотры одежды на природе и дома. Обязательно вытряхивайте одежду по возвращению домой.
6. Нельзя заносить в помещение свежесорванные травы, ветки, букеты полевых цветов.
7. При сборе клещей с домашних животных пользуйтесь перчатками.



ЧТО ДЕЛАТЬ С КЛЕЩОМ?

Клеща сохранить в максимально неповрежденном состоянии, лучше живым, поместить в плотно закрывающуюся емкость (стеклянный флакон) с кусочком влажной ваты. До доставки в лабораторию хранить в холодном месте при температуре плюс 4-8°C. Если клещи присосались к нескольким людям, клещей с каждого человека надо поместить в отдельную емкость, подписав фамилию пострадавшего.



Снятого клеща (целого) можно доставить в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае» для лабораторного исследования по определению видовой принадлежности клещей и обнаружению РНК вируса КГЛ на договорной основе в рабочие и выходные дни.

(Фадеева пер., д.4, г. Ставрополь),
тел. (8652) 29-83-70, 26-54-74, 94-68-54.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»
тел. (8652) 29-83-70; 26-54-74

ОСТОРОЖНО



КЛЕЩИ!

**ЗНАЯ И ВЫПОЛНЯЯ
НЕСЛОЖНЫЕ ПРАВИЛА
ВЫ ПОЗВОЛИТЕ СОХРАНИТЬ
СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДОРОВЬЕ СВОИХ БЛИЗКИХ**



Осторожно! Солнечный удар!

- ❖ *Помни! Нельзя долго загорать под солнцем без головного убора, потому что солнце может напечь тебе голову и у тебя произойдет солнечный удар!*



- ❖ *Если солнечно и жарко
Не забудь надеть панамку,
А иначе солнце – Хлоп! –
И засветит прямо в лоб.*

*Физкультминутка: Я по лесу пойду. В лесу
ягоды найду.*

*Если нет лукошка. Соберу в ладошку.
Прыгну через лужицу... Голова не
кружиться?*



Безопасное лето для детей

Лето - лучшая пора для детей, это отдых в лагере, в деревне у бабушки, купание на водоемах, прогулки в лесу. Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей. Поэтому на отдыхе помните **элементарные правила безопасности:**

в лесу

- не ходи в лес один
- возьмите с собой компас, спички, нож, соль



- не забудьте обязательно потушить костер, когда уходите из леса.



Порядок вызова пожарных и спасателей для абонентов сетей:
Билайн, Мегафон, МТС,
Скайлинк-112,
с городских номеров -
101

на речке

- не купайтесь без сопровождения взрослых
- не заплывайте за буйки
- не подплывайте близко к судам и лодкам



- не ныряй в местах с неизвестным дном
- не играй на воде в опасные игры
- не «топи» друзей и не ныряй глубоко

в жару

- нельзя долго находиться на солнце
- пейте больше воды
- обязательно носите головной убор



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Безопасность жизни детей на водоемах

во многих случаях зависит
ТОЛЬКО ОТ ВАС!

В связи с наступлением жаркой погоды, в целях недопущения гибели детей на водоемах в летний период обращаемся к Вам с убедительной просьбой:

- провести разъяснительную работу о правилах поведения на природных и искусственных водоемах и о последствиях их нарушения. Этим Вы предупредите несчастные случаи с Вашими детьми на воде, от этого зависит жизнь Ваших детей сегодня и завтра.



Категорически запрещено купание:

- детей без надзора взрослых;
- в незнакомых местах;
- на надувных матрацах, камерах и других плавательных средствах (без надзора взрослых).

Необходимо соблюдать следующие правила:

- Прежде чем войти в воду, сделайте разминку, выполнив несколько легких упражнений.
- Постепенно входите в воду, убедившись в том, что температура воды комфортна для тела (не ниже установленной нормы).
- Не нырять при недостаточной глубине водоема, при необследованном дне (особенно головой вниз!), при нахождении вблизи других пловцов или разных предметов.
- Продолжительность купания
 - не более 30 минут, при невысокой температуре воды - не более 5-6 минут.
- При купании в естественном водоеме не заплывать за установленные знаки ограждения, не подплывать близко к моторным лодкам и прочим плавательным средствам.
- Во избежание перегревания отдыхайте на пляже в головном уборе.
- Не допускать ситуаций неоправданного риска, шалости на воде.





Благодарю

за сотрудничество
