



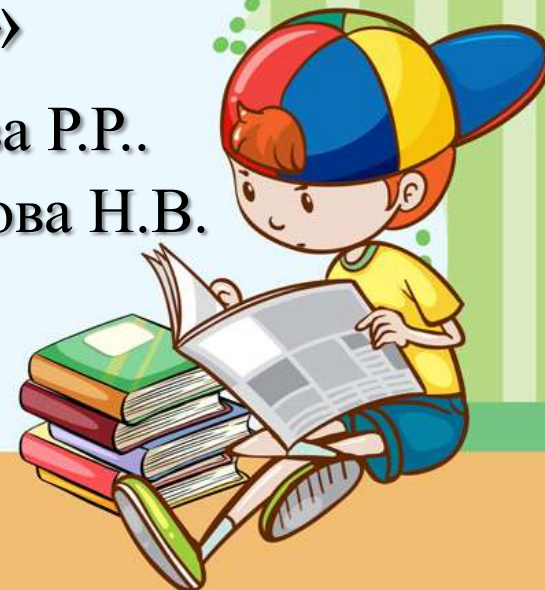
# «Старший дошкольник – какой он?»

Родительское собрание  
группа «Облачко»

Воспитатели: Гильманова Р.Р..

Александрова Н.В.

Сентябрь 2021





# Повестка:



1. Ознакомление с рабочей программой группы на 2021-2022 учебный год.
2. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе, роль семьи в преодолении дефектов речи
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет
4. Родитель – пример поведения на улице и дороге.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID 19





# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы компенсирующей направленности  
детей с тяжелыми нарушениями речи  
дошкольного возраста (5-6 лет) «Облачко»  
МБДОУ № 47 «Гусельки»  
на 2021-2022 учебный год.





**Цель** - развитие личности детей  
дошкольного возраста с ТНР в различных  
видах общения и деятельности с учетом их  
возрастных, индивидуальных  
психологических и физиологических  
особенностей, а также особых  
образовательных потребностей.





# Рабочая программа

## Обязательная часть

↓  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи В. В. Нищева



## Формируемая часть

←  
Программа «Феникс» шахматы для дошкольников  
А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский

↓  
Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: Конструирование в детском саду И. А. Лыкова





# **Рабочая программа группы построена на следующих принципах:**

- индивидуальный подход с учетом возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка
  - доступности учебного материала,
  - взаимосвязи учебного материала и постепенного его усложнения





# Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе

В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

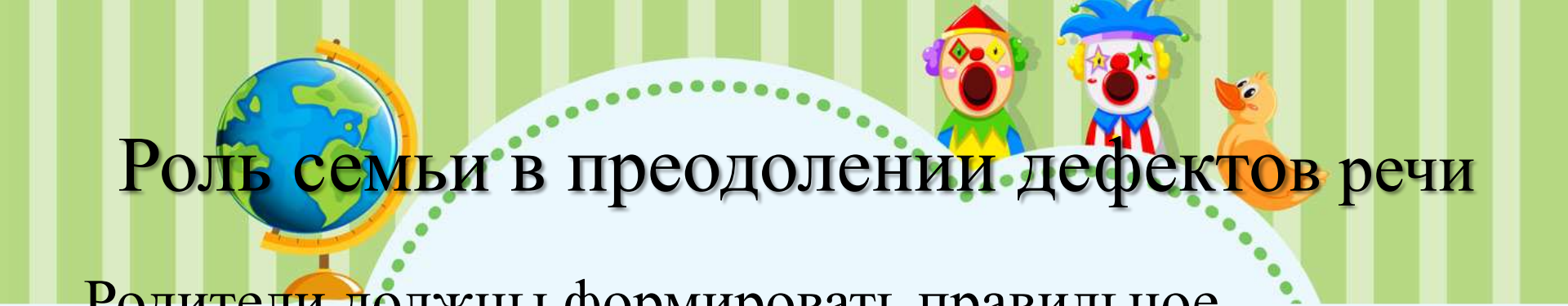
- Формирование правильного звукопроизношения;
- Развитие артикуляционных движений, движений органов речи( губ, щек, языка);
- Совершенствование фонематических процессов;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук;





- Развитие связной речи;
- Совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.





# Роль семьи в преодолении дефектов речи

Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению ребенка:

- Не ругать ребенка за неправильную речь;
- Ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- Осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами, логопедом.





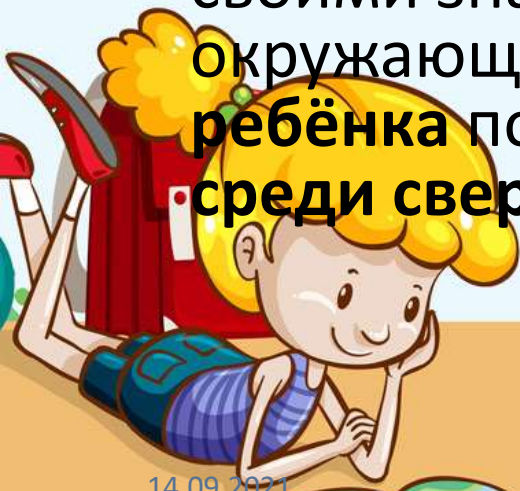
# Возрастные особенности детей 5-6 лет

Дети вступили в старший дошкольный возраст. Они впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Это — начало активной подготовки к школе. Это – важнейший период формирования личности. У ребенка появляется способность представлять себе и удерживать в сознании цепочку взаимосвязанных событий. Это позволяет ему понимать прошлое и будущее, накапливать знания. Ребенок пытается восстановить линию собственной жизни, вспомнить, каким он был маленьким, задает об этом вопросы взрослым: что он ел, как говорил, как спал. Детей волнуют важнейшие вопросы жизни, они умеют сдерживать чувства и произвольно контролировать свое поведение. Им нужен собеседник, с которым они могли бы обсудить волнующие темы.



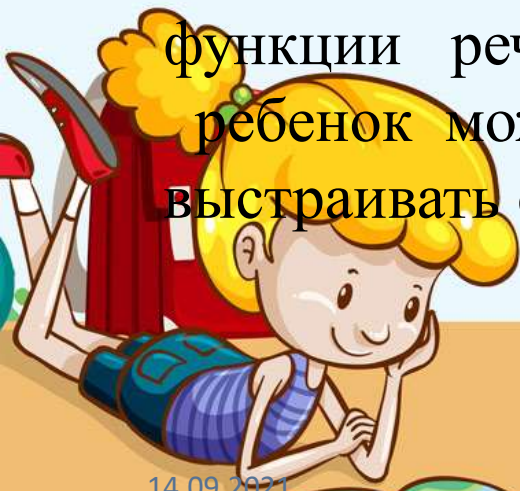


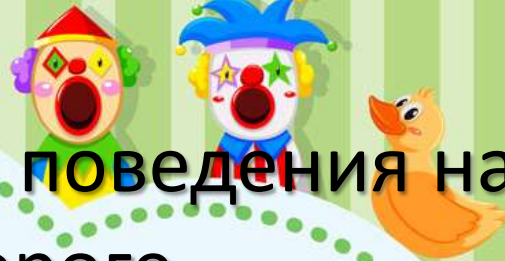
- Старшие дошкольники обладают прекрасным «чутьем» на реальное отношение к себе и другим. Они остро чувствуют любую неискренность и перестают доверять человеку, который однажды проявил её. К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой запас знаний, который продолжает пополняться. Ребёнок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями с окружающими, сверстниками. **Широкий кругозор ребёнка положительно влияет на его успешность среди сверстников.**





Развивается соподчинение мотивов. Например, ребёнок может отказаться от шумной игры во время отдыха взрослых. Появляется интерес к математике, чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Может запомнить что-либо целенаправленно. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Кроме коммуникативной функции речи, развивается планирующая функция — ребенок может логически и последовательно выстраивать свои действия и рассказывать об этом.





# Родитель – пример поведения на улице и дороге.

- Не спешите! Переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, такси выходите первым. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.





- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.





# Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID 19 у детей в детском саду

- У детей дошкольного возраста, посещающих детсады, возрастают риски появления острых респираторных вирусных инфекций, включая грипп. Тем не менее, ребенок должен посещать детский сад и пребывать в коллективе.
- В профилактических целях в первую очередь следует проводить родителям своевременную и грамотную терапию заболевания при появлении
- самых первых признаков болезни.





# Меры профилактики, которые проводятся в детском саду

- правильное питание;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- закаливание: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам;
- занятие физкультурой;
- соблюдение режима дня;
  - тщательное мытье рук;
  - проветривание и влажная уборка помещения.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

