

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 47 «ГУСЕЛЬКИ»

Аналитическая справка
по итогам мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения ФОП ДО

Воспитатели:
Александрова Н.В.
Гайдамак Ю.А.

г. Сургут, 2024

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

С помощью мониторинга педагогами проводится оценка индивидуального развития детей.

Группа «Зоренька», возраст: 4-5 лет.

Списочный состав группы: 24 ребенка. Диагностикой охвачены 20 детей, так как 2 ребенка были в длительном отпуске. 2 ребенка часто болеющие дети.

Мониторинг качества образования проводился по 5 образовательным областям.

Познавательное развитие:

Уровень	Образовательная область	
	Познавательное развитие	
	Начало года	Конец года
Низкий	17,1%.	2,85%.
Средний	48,45%;	59,85%;
Высокий	25,65 %;	28,5 %;

Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями большой-маленький, высокий-низкий и т.д. знают основные цвета (красный, Желтый, синий, зеленый), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Закреплен умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными –далеко, близко.

Основные направления работы на предстоящий учебный год: развитие навыка счета в прямом и обратном направлении, закрепление понятий длинный, короткий, широкий. Узкий, развивать умение сравнивать предметы на глаз и используя меры сравнения, расширить знания по теме «Геометрические фигуры», учить определять и различать геометрические фигуры на основании характерных особенностей. Особое внимание необходимо уделить формированию знаний о текущем дне недели, месяце, времени года, формированию бережного отношения к природе, предметам, людям. Кроме того, расширять кругозор детей, воспитывать патриотизм и знание символики и особенностей малой Родины.

Речевое развитие:

Уровень	Образовательная область	
	Речевое развитие	
	Начало года	Конец года
Низкий	22,7%.	2,85%.
Средний	34%;	48,45%;
Высокий	31,3 %;	39,9 %;

Дети владеют речью, как средством общения и культуры, их словарный запас расширился, развивается связная речь. Ребята умеют составлять рассказ по образцу. Педагоги развивают интерес к художественной литературе, дети могут определять жанр произведения (стихотворение, сказка, рассказ).

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, развития умения пересказывать, составлять описательные рассказы и рассказы из личного опыта.

Художественно-эстетическое развитие:

Уровень	Образовательная область	
	Художественно- эстетического развитие	
	Начало года	Конец года
Низкий	31%.	8,55%.
Средний	37%;	59,85%;
Высокий	7 %;	22,8 %

У детей сформирован интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Развились умения создавать изображения отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности. Дети умеют правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

Чтобы достичь лучших результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения создавать новый цветовой фон на палитре, на умение размазывать шарики пластилина по картону, для создания картины в технике пластилинография.

Социально-коммуникативное развитие:

Уровень	Образовательная область	
	Социально – коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года
Низкий	8,55%.	2,85%.
Средний	37,05%;	39,9%;
Высокий	45,6 %;	48,45 %;

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно освоили нормы и ценности, принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии. Тем не менее в работе необходимо уделить теме «Безопасность» (формировать у детей основные знания правил поведения на дороге).

Физическое развитие:

Уровень	Образовательная область	
	Физическое развитие	
	Начало года	Конец года
Низкий	2,85%.	2,85%.
Средний	76,95%;	37%;
Высокий	11,4 %;	51,35 %;

Воспитанники владеют всеми основными видами движений, умеют строится в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу, дети стали уверенно и активно выполнять

основные движения и общеразвивающие упражнения, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, стали увереннее ориентироваться в пространстве. Сформировались культурно-гигиенические навыки.

Для достижения наиболее высоких показателей в данной области необходимо организовывать деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного ориентирования в пространстве.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. То есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомств воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Воспитатели: Н.В. Александрова, Ю.А. Гайдамак

Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»



_____ О.В. Набатова