

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 «ГОЛУБОК»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО Развитию речи
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)
«МОЯ СЕМЬЯ»**

Подготовил: Бушель А.В., воспитатель

г. Сургут 2026

Цель:

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Уточнить и расширить знания о семье, членах семьи, родственных связях.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:**Образовательные задачи:**

-Формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге;

-познакомить детей с понятием древо семьи, домашний очаг;

-систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи;

-активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и др.);

- обучать понимать предложно – падежные конструкции: кем приходится девочка маме?, кто девочка для мальчика?;

-обучать отвечать на вопросы взрослого полными предложениями, строить простые и распространённые конструкции;

-побуждать согласовывать действия с речью.

Обучать детей определять и находить родственные связи, составлять древо своей семьи.

Упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям.

Совершенствовать умение детей рисовать портреты членов семьи.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра).

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем очаге.

Прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

Ход занятия**1.Организационный момент**

(дети становятся в круг)

Собрались все дети в круг.

Я- твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

А сейчас мы присядем и послушаем стихотворение Натали Самоний.

У каждого на свете должны быть папа с мамой-

У тех, кто всех послушней,

И непослушных самых.

У каждого на свете должны быть братья, сёстры,

Чтоб жизнь была весёлой

И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете: детишек, птиц, зверья

Должны быть те, кто дорог- родимая семья!

У каждого на свете должны быть папа с мамой,

Семья- большое счастье, подарок самый самый!

- **Кто мне скажет, о чём это стихотворение? ____ Да, о семье. Оно так и называется «Семья- большое счастье».**

1. Мотивационный момент

Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием

«Семейный очаг». Давайте закроем глазки и произнесём

**Раз- мы низко приседаем, два- мы глазки закрываем, три- попробуем мы
встать, глазки надо открывать! (звучит музыка «Прекрасное далёко»)**

2. Ориентировочный момент

**Посмотрите, где это мы с вами очутились? Да мы в стране «Семейный очаг»! А
это что такое? Письмо... Наверное, это письмо для нас, что же в нём написано?
И почему оно обожжено?**

***«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Искорка. И я – хранительница домашнего
очага. Я очень рада, что вы решили отправиться ко мне в гости, в страну
«Семейный очаг». У меня есть подарок для вас- волшебная книга. На каждой её
страничке есть задания, выполнив которые, вы узнаете что же такое
семейный очаг. Желаю удачи!»***

**Так вот, кто такая Искорка! Ну что, ребята, хотите поиграть с книгой? Тогда
открываем первую главу. Она называется «Вопрос-ответ». Искорка предлагает**

поиграть в дидактическую игру «Четвёртый лишний». Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником.

- *мама, соседка, бабушка, сестра;*
- *бабушка, подруга, сестра, мама;*
- *сестра, продавец, бабушка, брат;*
- *дворник, брат, папа, бабушка;*
- *дедушка, папа, водитель, отец;*

Ребята, а что такое СЕМЬЯ? _____ Правильно. Ещё можно сказать- родственники. Давайте посчитаем всех своих родственников.

(пальчиковая гимнастика)

1, 2, 3 , 4 кто живёт у нас в квартире?

1, 2, 3, 4, 5 всех смогу пересчитать.

Мама, папа, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой сверчок, щегол и я – вот и вся моя семья!

Ну что, открываем вторую главу? Она называется «Кем члены семьи приходятся друг другу». Искорка предлагает вам поиграть в словесную игру.

- *мальчик для папы и мамы кто?*
- *мальчик для бабушки и бабушки?*
- *девочка для папы и мамы?*
- *девочка для бабушки и бабушки?*
- *папа для бабушки и бабушки?*
- *мама для бабушки и бабушки?*
- *мальчик для девочки в семье ?*
- *девочка для мальчика в семье?*

Молодцы! Семья может быть большой и дружной. Главное в семье, чтоб всегда была любовь и уважение друг к другу.

Давайте откроем третью главу- «Поиграй-ка». (физминутка)

Осенью, весною, летом и зимою

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой!

А теперь снова садитесь на стульчики. Следующая четвёртая глава- «Подбери признаки».

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, бабушке и так далее.

- мама какая?

- папа какой?

- бабушка какая?

- дедушка какой?

- сестра какая?

- брат какой?

А теперь мы открываем пятую главу. Она называется «Артикуляшка». Для выполнения заданий вам потребуются зеркала.

- «Мама испекла блинчики»

- «Бабушка сварила варенье»

- «Тётя угостила конфеткой» ;

- «Прощание» (мгновенное смыкание губ с разрывом).

Шестая глава. Она называется «Загадки».

*1) Кто любовью согревает, всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток...*

*Кто тебя всегда утешит, и умоем, и причешет,
В щёчку поцелует- чмок?
Вот она всегда такая, моя родная...*

*2) Кто не в шутку, а всерьёз нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть, с тумбочки упав, не ныть?
И коленку расцарапав не реветь? Конечно...*

*3) Ароматное варенье, пироги на угощенье,
Вкусные оладушки у любимой....*

*4) Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед, мой родной, любимый ...*

*5) Кто загадки угадает, тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой- вовсе думать и не надо!
Все родные, с кем живёте,
Даже дядя или тётя- непременно вам друзья,
Вместе мы – одна ...*

«Мамино настроение». Именно так называется следующая седьмая глава нашей книги. Ребята, я знаю, что вы очень любите своих родных. Но, несмотря на это, иногда их огорчаете. Сейчас я буду вам называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок- поднимите вверх весёлый смайлик и улыбнитесь, а если это плохой поступок- поднимите смайлик грустный и сделайте такое же лицо.

- сын полил комнатные цветы;
- дочка съела всю кашу;
- мальчик порвал книжку (А как надо поступить, если вы порвали книжку?);
- дети убрали игрушки на место;
- девочка разбила чашку (А что нужно сделать, если вы разбили чашку? Извиниться);
- сын подрался во дворе (А как надо играть? А если вам что то не нравится?);
- дочка помыла посуду;
- мальчик вытер пыль.

Мы открываем восьмую главу. Её название «Герб моей семьи». Накануне вы со своими родителями придумали и нарисовали герб вашей семьи. Давайте расскажем о них. _____

Ребята, семью почитали еще в древних времён. Народ сложил много пословиц и поговорок о семье. Я сейчас буду начинать произносить пословицу, а вы продолжать. Это последняя- девятая глава нашей волшебной книги.

- 1) При солнышке тепло, при матери..... (добро)*
- 2) Нет милее дружка, чем родная (матушка)*
- 3) Вся семья вместе, так и душа..... (на месте)*
- 4) В семье и каша.... (гуще)*
- 5) В хорошей семье хорошие дети ... (растут)*
- 6) Дружная семья не знает.... (печали)*
- 7) Русский человек без родни.... (не живёт)*

А как вы понимаете смысл этих пословиц? А придумайте свою пословицу о семье. ____

3. Рефлексивный момент.

Вот и прочитана последняя глава Волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад.

Возьмитесь за руки, закройте глаза (мелодия «Прекрасное далёко»)

Раз- мы низко приседает,

Два- мы глазки открываем,

Три- попробуем мы встать, глазки надо открывать.

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше сказочное путешествие по страницам Волшебной книги? Что вам больше всего понравилось?

Возникли ли у вас трудности при выполнении каких нибудь заданий?

Так что же такое семейный очаг? ____

Семья- это важно,

Семья – это сложно.

Но счастливо жить одному невозможно!!!

