

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 «ГОЛУБОК»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

**«ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА»
(ВЕНГЕРСКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА)**

Подготовил: Бушель А.В., воспитатель

г. Сургут 2026

Цель: Познакомить детей с венгерской сказкой, помочь понять её содержание.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к сказкам других народов

В начале занятия детьми и педагогом обговариваются правила поведения на занятии.

Воспитатель : Ребята !. Пока я шла к нам в детский сад , я встретила Медвежонка, он пришёл к нам из леса и принес с собой волшебный сундучок сказок.

С одной из них мы сегодня познакомимся, а кто будет главными героями этой сказки, вы сейчас узнаете. Я вам загадаю загадку, и вы отгадаете, кто же главный герой в этой сказке.

1. Загадка

Вы загадку отгадайте-
Зверя дружно называйте.
«Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос».

- Кто помнит, в каких сказках встречается медведь? Назовите их пожалуйста (*Три медведя, Колобок, Теремок, Маугли, Маша и медведь*) – показ иллюстраций к сказкам на ИД

Верно, это сказки, в которых встречается большой медведь. А Медвежонок сегодня в своем волшебном сундучке принес нам сказку про маленьких медвежат.

Хотите узнать, что за история случилась с медвежатами в венгерской сказке (*ее придумал венгерский народ*).

Я приглашаю вас в сказку и наше путешествие мы начнем с волшебных слов:

Взмахом палочки волшебной
Я чудесный мир открою

Вместе мы перенесемся
В гости к сказочным героям (музыка)

Вот мы с вами и на сказочной поляне, присаживайтесь на стульчики.

Приготовьте ушки глазки, будем внимательно слушать сказку.

2. Чтение сказки

Наш Медвежонок очень любит играть, как и вы. Давайте научим его нашей игре.

3. Физминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили *(ходьба на месте)*

Головой они крутили,

Вот так, вот так головой они крутили. *(повороты головы)*

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали *(наклоны туловища в разные стороны)*

Вот так, вот так дружно дерево качали.

Медвежата воду пили,

Друг за дружкой ходили *(ходьба по кругу -друг за другом)*

Вот так, вот так друг за дружкой ходили.

Медвежата танцевали,

Кверху лапы поднимали *(руки на поясе, поднять кверху)*

Вот так, вот так кверху лапы поднимали.

Молодцы, ребята!

Артикуляционная гимнастика.

4. Беседа по содержанию сказки

Демонстрация слайдов иллюстраций *(рассматривание картинок):*

- Кто вспомнит, как называется наша сказка? *(Два жадных медвежонка)*
- Назовите главных героев сказки *(медвежата)*
- Где жили медвежата? *(в лесу)*
- Куда отправились медвежата *(в путешествие)*
- Что у них закончилось? *(запасы)*
- Что нашли медвежата в лесу? *(головку сыра)*

- Что одолело медвежатами и почему они не могли разделить свою находку? (*жадность*)
- Кто помог медвежатам поделить сыр? (*лису*)
- Как вы думаете, какая лиса в сказке? Почему она взялась помогать братьям?

(*Плутовка, рыжая, обманищица*).

- Почему лиса сумела обмануть медвежат? (*Они были жадными, жадничали, каждый хотел большой кусок*).
- Что же случилось с медвежатами из-за их жадности? Как они были наказаны? (*Остались голодными*).
- Ребята, как вы думаете, хорошо ли быть жадным? (*дети рассуждают*)

Чистоговорки

Итог: Теперь нам пора возвращаться в свою группу, говорим слова вместе

Возвращение

Взмахом палочки волшебной
Мир чудесный закрывается
И герои сказок
С нами попрощаются.

Молодцы, ребята! Вам понравилось путешествие на сказочную поляну?

Какова мораль (смысл) сказки? - «Скупой платит дважды».

Медвежонок очень рад, что сказка вам понравилась. Рефлексия.

Пальчиковая гимнастика.

Работа в тетрадях, рисунок, голосование. Экран.

мораль