

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 «ГОЛУБОК»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)
«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Подготовил: Бушель А.В., воспитатель

г. Сургут 2024

Цель: Развивать лексико-грамматические представления у детей дошкольного возраста по теме «Дикие животные».

Образовательные задачи:

Закреплять знания и представления детей о диких животных и детенышах.

Расширять и активизировать словарь по лексическим темам «Зима», «Дикие животные».

Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде, согласовывать слова в предложении.

Развивающие задачи:

Развивать умение согласовывать движения с речью.

Развивать логическое мышление.

Совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное и слуховое восприятия, память и внимание.

Воспитательные задачи:

Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Воспитывать навыки совместной деятельности, уважения друг к другу, умение слушать, не перебивая.

Интеграция областей: социально-коммуникативная, познавательная, физическая.

Методические приемы: показ слайдов о диких животных, отгадывание загадок, чтение рассказа Чарушина «Лиса», лексико – грамматические игры, физкультминутка.

Словарная работа:

существительные: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж, зайчонок, бельчонок, медвежонок, лисенок, ежонок, волчонок; дупло, берлога, нора, логово.

прилагательные:

белоснежный, пушистый, быстрый, озорной, длинноухий, косой, острозубый; проворная, серая, рыжая, пушистая, хлопотливая; пушистая, рыжая, хвостатая, хитрая, умная; громадный, бурый, неповоротливый, косялапый, неуклюжий, могучий, добродушный.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о диких животных.

Оборудование: снежинка, телеграмма, конверты с заданиями, демонстрационный материал: картинки «Дикие животные» (заяц, лиса, медведь, еж, волк, белка); мультимедийное оборудование (ноутбук).

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня, дети, у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга и наших гостей.

Круг радости.
Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Дорогие наши гости мы очень рады, что вы к нам пришли, мы постараемся, чтоб вам было у нас не скучно.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам прилетела снежинка!
Посмотрите, здесь телеграмма и конвертики. Давайте прочитаем!
Срочно помогите!

Нас волшебница напугала,
Нас она заколдовала.
Мы забыли, кто мы есть,
Что нам пить и что нам есть.
Выручайте, помогите
Наших деток нам найдите.
Жители леса.

Воспитатель: Что же случилось в лесу? Как вы думаете, мы сможем помочь животным?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся! Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.
Вокруг себя повернёмся,
Дружно за руки возьмёмся.
Глаза закроем. Скажем «Ах!»
И окажемся в гостях».

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу. Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. А какие животные живут в лесу?

Дети: Волк, лиса, медведь, еж, заяц, белка.

Воспитатель: Как назвать их, одним словом.

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Волшебница приготовила для вас задания. Чтобы расколдовать животных нужно отгадать загадки. (конверт №1)

Воспитатель:

_____1.Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый, ах краса,
А зовут ее...

Дети: Лиса.

2.Ни барашек, и ни кот,
Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,
Для зимы – другого цвета.
Дети: Заяц.

3. Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный?
Дети: Волк.

4. Щелкает орешки мелко,
Ну, конечно, это...
Дети: Белка.

5. Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке
снеговой.

Дети: Медведь.

6. Под соснами, под ёлками,
Лежит мешок с
иголками.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Молодцы дети, справились с этим заданием.(конверт №2) Следующее задание **игра «Какой, какая?»**

- Заяц, какой? (белоснежный, пушистый, быстрый, озорной, длинноухий, косой, острозубый).

-А белочка, какая? (проворная, зимой – серая, летом рыжая, пушистая, хлопотливая).

- О лисе мы, что можем сказать? (рыжая, хвостатая, пушистая, хитрая, умная, красивая).

- Медведь, какой? (громадный, бурый, неповоротливый, косолапый, неуклюжий, могучий, добродушный).

-Волк, какой? (серый, злой, быстрый, зубастый, сердитый, хищный).

-Еж, какой? (серенький, колючий, ловкий, быстрый).

Воспитатель: Хорошо и с этим заданием справились. Следующее задание (конверт №3)

Помогите малышам.

Потеряли дети мам.

Без родителей, одни,

Попадут в беду они.

Помогите

малышам!

Поскорей

найдите мам!

Игра «У кого кто».

Воспитатель: Например, у зайца зайчонок, зайчата.

У зайца кто?

Дети: У зайца зайчонок, зайчата.

Воспитатель: У лисы кто?

Дети: У лисы лисенок, лисята.

Воспитатель: У белки кто?

Дети: У белки бельчонок, бельчата.

Воспитатель: У волка кто?

Дети: У волка волчонок, волчата.

Воспитатель: У ежа кто?

Дети: У ежа ежонок, ежата.

Воспитатель: У медведя кто?

Дети: У медведя медвежонок, медвежата.

Воспитатель: Умницы, справились и с этим заданием. Дети, а сейчас мы мы покажем, как животные передвигаются.

Физминутка На водопой

Зимним днем, лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой-лисицей крался лисенок, (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамой-белкой скакали бельчата, (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата, (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат, (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают".)

Воспитатель: Дети, а в телеграмме было написано, что звери забыли, что им есть. Давайте поможем им. Вы ведь знаете, чем питаются дикие животные. На доске предметные картинки (малина, мед, шишки, грибы, яблоко, капуста, морковь, орехи, трава, мышка, заяц). (конверт №4)

Игра «Что едят звери?»

Воспитатель: Что ест заяц?

Дети: Заяц ест морковь, капусту, зимой кору деревьев.

Воспитатель: Что ест белка?

Дети: Белка ест орешки, грибы, желуди.

Воспитатель: Что ест медведь?

Дети: Медведь ест мед, малину, рыбу, листья, траву.

Воспитатель: Что ест еж?

Дети: Еж ест червяков, жуков, яблоки, грибы.

Воспитатель: Что едят лиса и волк?

Дети: Волк и лиса хищники они едят мелких зверушек.

Воспитатель читает рассказ Чарушина Е. И. «Лиса».

Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встала на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся.

Услышит, заметит — кинется.

Готово: попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились.
У всех животных есть жилища, которые по-разному
называются. Следующее задание **игра «Кто, где живет?»**
(конверт №5)

Воспитатель: Кто живет в берлоге?

Дети: В берлоге живет медведь.

Воспитатель: Кто живет в логове?

Дети: В логове живет волк.

Воспитатель: Кто живет в дупле?

Дети: В дупле живет белка.

Воспитатель: Кто живет в норе?

Дети: В норе живет лиса.

Воспитатель: Кто живет под кустом?

Дети: Под кустом живет заяц.

Воспитатель: Кто живет под пеньком?

Дети: Под пеньком живет еж.

Воспитатель: **«Кого не увидишь зимой».** Дети, скажите, всех ли животных,
о которых мы сегодня говорили можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Медведь и еж впадают в спячку.

Воспитатель: Миша, мишка, что с тобой? Почему ты спишь зимой?

Дети: Потому что снег и лед, не малина и не мед.

Воспитатель: Хорошо, вы справились со всеми заданиями.

Малыши и мамы рады –

Снова вместе, снова рядом.

И за помощь всех ребят

Малыши благодарят!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Тогда отправляемся!

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем. Скажем «Ах!»

И окажемся в детском саду».

Воспитатель: Как вы думаете, мы помогли животным?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили? Чем
занимались? Что особенно вам понравилось и запомнилось?

Дети: Мы говорили о диких животных. Рассказали, какие они. Помогли
животным найти их детенышей. Напомнили им, что они едят, где живут.

Показали, как животные передвигаются.

Воспитатель: Вы молодцы! Спасибо вам большое!