

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 «ГОЛУБОК»**

**КОНСПЕКТ ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «РЕСУРСНЫЙ КРУГ»
(СТАРШАЯ ГРУППА)
«ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

Подготовил: Бушель А.В., воспитатель

г. Сургут 2025

Цели: формирование духовно-нравственной личности: воспитание дружеских отношений, развитие эмпатии, понимание доброты как ценного качества, а также усвоение норм вежливого общения.

Задачи: развивать чувство удовлетворения за добрые дела; воспитывать желание у детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь; воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг другу.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг, послушайте стихотворение

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И от куда спросишь ты

В доме столько доброты?

О чём мы будем говорить сегодня?

Дети: о добре!

Воспитатель: А как вы думаете, что такое добро? Что значит «творить добро»?

Рассуждения детей

Воспитатель: для чего нужны доброе сердце и добрая душа?

Дети: Чтобы помогать тем, кто попал в беду

Воспитатель: А какое сердце у злого человека?

Ответы детей

Воспитатель: Злой помогает людям?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в страну Доброты. Эта страна наполняет мир добром, напоминает о том, что нужно творить добро. Но с ней

произошла беда. Страна стала разрушаться из-за плохих, злых поступков людей. Если мы не поможем, как вы думаете, что с ней произойдёт? Что может победить? (зло)

Чтобы добраться, нам надо преодолеть препятствия. **Первое препятствие** – «2 берега». (протянуть руку товарищу, перетянуть его на берег)

Воспитатель: Мы помогли товарищу? Это какое дело?

Дети: доброе!

Воспитатель: Доброе дело радость приносит! Какие слова нужно говорить тому, кто помог?

Дети: Вежливые, добрые слова.

Воспитатель: Давайте поблагодарим тех, кто сейчас совершил доброе дело

Следующее препятствие- «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Воспитатель: Вам нужно объяснить «Что такое хорошо, а что такое плохо?» (картинки-слайды, на которых изображены плохие и хорошие поступки).

Ответы детей

Следующее препятствие- «Гора сказок»

Воспитатель: Сейчас вам нужно вспомнить сказочных героев. На столе лежат картинки героев сказок. Про каких героев можете сказать, что они добрые?

Дети: Три поросёнка, Красная шапочка, Айболит, Комарик, Ласточка, Шапокляк (дети объясняют, какие поступки совершили эти герои)

Воспитатель: А только ли добрыми бывают сказочные герои?

Ответы детей

Воспитатель: Назовите злых сказочных героев

Дети: Бармалей, Волк, Лиса, Паук, Баба Яга, Снежная королева (объясняют, какие поступки совершили герои).

Воспитатель: Добро побеждает зло, люди не зря говорят «Доброта спасёт мир».

Вместе с детьми повторяем пословицы «Добро побеждает зло», «Доброта спасёт мир»

Воспитатель: Вот мы и добрались до Страны Доброты (слайд разрушенного замка). Оживить страну могут ваши добрые поступки, добрые дела. Какие добрые дела вы можете совершать?

Ответы детей: помогать взрослым, слушаться, не драться, не обзывать, заботиться о животных.

Воспитатель: расскажите о своём добром деле, и прикрепите на картинке (цветочки).

Дети высказываются, прикрепляют на картинку цветочки.

Посмотрите, наша Страна зацвела. Ведь это доброе дело! А сейчас присядьте на ковер, закройте глаза.

Включаю песню «Дорогою добра». В это время меняется картинка красивого замка.

Воспитатель: Откройте глаза. Что произошло с городом? Мы своими добрыми делами оживили его, страна расцвела и напоминает людям, что нужно творить добрые дела.

Вывод: Хорошо ли творить добро?

Ответы детей

Воспитатель: Добрый человек добро сеет! Давайте вспомним пословицы о добре.

Сегодня мы с вами говорили, что нужно совершать только хорошие и поступки. Давайте построим пирамиду Доброты. Я вытяну свою ладонь, а вы все кладите свои ладони на мои. Посмотрите, какая высокая получилась пирамида Доброты. Давайте вспомним добрые дела, которые мы совершили сегодня и подбросим высоко-высоко, чтобы они разлетелись далеко и мир стал добрее!