

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 70 «ГОЛУБОК»  
(МБДОУ № 70 «Голубок»)**

**ПРИКАЗ**

27.11.2025

№ ДС70-11-490/5

г. Сургут

О проведении городского  
семинара-практикума

В соответствии с планом мероприятий МБДОУ №70 «Голубок» в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе» (приказ учебно-методического центра издательства «Баласс» от 15.08.2025 №2), с целью развития навыков смыслового чтения у всех участников образовательных отношений, повышения компетентности педагогов в формировании у дошкольников навыка смыслового чтения.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской семинар-практикум на тему «Книга открывает мир: формирование у дошкольников интереса к художественной литературе через обучение смысловому чтению» 11.12.2025г.
2. Создать творческую группу для оформления развивающей предметно-пространственной среды семинара-практикума в составе:
  - Томских М.Ю., учитель музыки,
  - Бушель А.В., воспитатель,
  - Шахназарян Г.С., воспитатель,
  - Эфендиева Л.А., воспитатель,
  - Казакова И.В., воспитатель.
3. Утвердить повестку семинара-практикума «Книга открывает мир: формирование у дошкольников интереса к художественной литературе через обучение смысловому чтению» согласно приложению 1.
4. Контроль за выполнением приказа возлагаю на Путилову О.А., заместителя заведующего по УВР, Рябову М.В., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00B7DD3D308686486CBFB95BA102A9D69C  
Владелец:  
Гиниятуллина Эльмира Дамировна  
Действителен: с 18.10.2024 по 11.01.2026

Э.Д. Гиниятуллина

Повестка семинара-практикума  
«Книга открывает мир: формирование у дошкольников интереса к художественной литературе через обучение смысловому чтению»

1. Вступительное слово

Ответственный: Э.Д. Гиниятуллина, заведующий

2. Теоретическая часть

2.1 «Развитие интереса к художественной литературе и обучение смысловому чтению в контексте реализации задач ФГОС и ФОП ДО».

Ответственный: О.А. Путилова, зам.заведующего по УВР.

2.2 «Проектирование занятий по восприятию художественной литературы для дошкольников. Методика обучения смысловому чтению».

Ответственный: М.В. Рябова, зам.заведующего по УВР.

3. Практическая часть

3.1. ««Салат из сказок» - рецепт смыслового чтения для детей с ТНР»

Ответственные: Грошева Ольга Валентиновна, Ефанова Ольга Ивановна

3.2. «Сторителлинг - интерактивная технология по формированию у дошкольников интереса к чтению»

Ответственные: Матвеева Анжела Васильевна, воспитатель, Габдрахманова Ирина Салаватовна, воспитатель

3.3. «Обучение смысловому чтению посредством наглядного моделирования: практические рекомендации»

Ответственные: Герута Елена Вячеславовна, воспитатель, Белавина Елена Владимировна, воспитатель.

4. Рефлексия

Ответственный: Н.К. Адамова, педагог-психолог