



**План работы воспитателя-наставника
Бушель Алены Валерьевны
с молодым специалистом, воспитателем
Зайдуллиной Наргизой Айгизовной
с 01.09.2025 по 31.05.2026**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Направления работы:

1. Оказание методической помощи:
 - повышение уровня организации образовательной деятельности;
 - помощь в ведении документации воспитателя;
 - применение форм и методов в работе с детьми;
 - использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;
 - применение дидактического и наглядного материала;
 - организация работы с родителями.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

1. применять педагогические знания в образовательной работе с ребенком;
2. планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком;
3. анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
4. прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Май	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», изучение нормативно-правовой документации ДОУ. 2. Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.

<i>Июнь</i>	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
<i>Июль</i>	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.
<i>Август</i>	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
<i>Сентябрь</i>	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми. Ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Контроль.
<i>Октябрь</i>	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года. 3. Мастер-класс: проведение сюжетно-ролевой игры.	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Совместной игровой деятельностью (наставник–дети-молодой специалист).
<i>Ноябрь</i>	РППС во младшей группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация. Памятка.

<i>Декабрь</i>	1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Оформление наглядной информации для родителей. 3. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями. Подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.
<i>Январь</i>	1. Разработка конспектов занятий. 2. Изучение разнообразных методик проведения занятий.	Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.
<i>Февраль</i>	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.
<i>Март</i>	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
<i>Апрель, май</i>	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. Методика проведения детских праздников.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.

Педагог-наставник



А. В. Бушель

Ознакомлена



Н.А. Зайдуллина