

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70 «ГОЛУБОК»**

**КОНСПЕКТ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)
«ОТДАТЬ ЯКОРЬ!»**

Подготовил: Бушель А.В., воспитатель

г. Сургут 2026

Цели и задачи опыта

- Изучение зависимости силы зацепления от различных факторов, таких как вес зацепляемого тела, вес зацепщика, поверхность зацепления и условия эксперимента.
- Проведение экспериментов, чтобы подтвердить закономерности силы зацепления и закон Ома.
- Создание демонстрационных экспериментов, которые могут быть использованы для обучения и демонстрации физических явлений.

Опыт «Отдать якорь!»

Ребята, а вы задумывались когда-нибудь зачем кораблю нужен якорь? Да, чтоб удержат кораблик на одном месте. Но как вы думаете, как это происходит? Давайте проведём опыт. (два кораблика по отдельности).

Давайте представим себе, что два одинаковых кораблика хотят встать посреди моря. У одного- просто цепь, у другого- цепь с якорем. Какой кораблик сможет оставаться на месте, а не врезаться в бортики аквариума?

(ставим кораблики, видим результат, делаем вывод, что остаётся неподвижным кораблик с якорем)

Якорь- это приспособление для удержания судна на одном месте или замедления его перемещения.

Якорь имеет удлинённый центральный элемент- веретено. На одном конце веретена находятся рым и скоба для закрепления цепи, на другом- рога.

Конструкция якоря сделана так, что его рога, проникая в морское дно , цепляются за камни, песок, водоросли и тем самым создают удерживающую силу, которая и передаётся судну, когда цепь якоря полностью натянута.

В науке, говоря словами взрослых, такое действие называется Законом Силы Зацепления. Как вы думаете почему он так называется?

А какие примеры вы можете привести, где тоже есть Закон Силы Зацепления?
(граблями легче загрести в песке, чем в камушках).