

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Белоснежка»

КАРТОТЕКА ИГР-ЗАНЯТИЙ

В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Подготовила: Бушель А.В.,
воспитатель

Сургут

«Давайте познакомимся!»

Дети с воспитателем стоят в кругу. Воспитатель называет своё имя и имя ребёнка, которому бросает мяч. Названный ребёнок ловит мяч, называет своё имя и имя следующего участника игры.

«Раздувайся, пузырь!»

Дети вместе с воспитателем делают тесный кружок – это сдутый пузырь. Взявшись за руки, начинают произносить слова, постепенно расширяя круг: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!». Затем ведущий говорит «Хлоп!» - пузырь лопается, все дети сбегаются к центру или разбегаются по группе.

«Чей голосок?»

Дети садятся полукругом, ведущий впереди всех спиной к играющим. Кто-нибудь из детей окликает ведущего по имени. Ведущий определяет, кто его позвал.

«Расскажи стихи руками» *(эта игра помогает раскрепоститься)*

Воспитатель читает стихотворение, затем читает ещё раз и одновременно выполняет движения, затем – ещё раз, повторяя движения вместе с детьми.

Примеры стихотворений:

Заинька-зайка (прыжки, имитация движения зайца),

Маленький зайка (садятся на корточки),

Длинные ушки (приставляют ладошки к голове),

Быстрые ножки (побежали)

Заинька-зайка, маленький зайка (движения повторяются),

Деток боишься (обхватывают себя руками, дрожат),

Зайка-трусишка.

«Кто громче?»

Дети соревнуются, кто громче всех крикнет «ура!»

«Не боимся мы кота»

Выбирается ведущий- кот, все остальные –мыши. Кот садится на пол и спит. Ведущий говорит: «Мышки, мышки, выходите, порезвитесь, попляшите, выходите поскорей, спит усатый кот-злодей». Мышки окружают кота и начинают приплясывать вокруг кота со словами «Тра-та-та, тра-та-та, не боимся мы кота!». Кот просыпается, ловит мышей, они разбегаются.

«Иди ко мне!»

Взрослый отходит от ребёнка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший». Когда ребёнок подходит, воспитатель обнимает его «Ах, какой хороший ко мне Коля пришёл!». Игра повторяется.

«Хоровод с куклой»

Воспитатель приносит новую куклу. Она здоровается с детьми, гладит каждого по голове. Взрослый просит каждого по очереди подержать куклу за руку. Кукла предлагает потанцевать. Воспитатель ставит детей в кружок, берёт куклу за одну руку, другую даёт ребёнку и вместе с детьми двигается по кругу, напевая простую детскую мелодию.

«Покатаемся на лошадке»

Воспитатель сажает ребёнка на лошадку-качалку (или себе на колени) и говорит: «Маша едет на лошадке, (произносит тихим голосом) нно-нно, ребёнок повторяет тихо: «Нно-нно». Взрослый: «Чтоб лошадка бежала быстрее, громко скажи ей: «Нно-нно, беги лошадка!» (сильнее раскачивает ребёнка). Малыш повторяет фразу вместе с воспитателем, затем самостоятельно. Взрослый добивается, чтобы ребёнок произносил звук «н» протяжно, а всё звуко сочетание –громко и протяжно.

«Дует во что-нибудь и на что-нибудь»

Воспитатель дует на маленький воздушный шарик через соломинку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с руки ребёнка. Дует на цветок или травинку. Ребёнок повторяет действия взрослого.

«Каравай»

Самая любимая и самая полезная игра в этом возрасте! Обыкновенное празднование Дня рождения не только сплачивает детский коллектив, но и учит ходить по кругу вокруг объекта, держась за руки, повторять движения, развивает речь и память, а главное – развивает эмоции и чувства любви, дружбы и добра!

«Передай колокольчик»

Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик: «Таня, иди, возьми колокольчик». Ребёнок становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребёнка, называя его по имени.

В особом внимании и индивидуальном подходе нуждаются робкие, застенчивые дети. Облегчить их душевное состояние можно пальчиковыми играми. Кроме того, они обучают согласованности и координации движений. Эти же игры помогут успокоить слишком расшалившегося ребёнка, переключат внимание и помогут расслабиться рассерженному, агрессивному ребёнку.

«Семья»

Воспитатель произносит слова потешки, поочерёдно поглаживая каждый палец руки, дети повторяют:

«Этот пальчик-дедушка, этот пальчик-бабушка, этот пальчик-папочка, этот пальчик-мамочка, а этот пальчик-это я. Вот и вся моя семья!» (на последней фразе несколько раз сжимается кулачок).

«Сорока»

Воспитатель водит пальцем по ладошке ребёнка, зажимая его пальчики:

«Сорока-ворона кашку варила, кашку варила – деток кормила. Этому дала, этому дала, этому дала и этому дала. А этому не дала. Почему не дала? А он дров не рубил, он воды не носил, он кашку не варил, потому не дала».

«Кисточка»

Мягкой кисточкой покрашу

Стульчик, стол и кошку Машу.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать.

Влево — мягко соединять подушечки пальцев.

«Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

(Народная песенка)

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.