

Протокол родительского собрания № 2
30.11.2023

Тема: «Учим трудиться» - Трудовое воспитание в детском саду и дома»

Форма проведения: беседа, игра-практикум

Председатель: Позигун А.О.

Секретарь: Мамонтова Т.А.

Присутствовало: 23 человека

Отсутствовало: 12 человек

Повестка дня:

- 1.Игра-приветствие «Передай пожелание»
2. «Приучаем ребенка к труду. За и против»
 - 2.1. Включение родителей в дискуссию «Поиск аргументов»
- 3.Просмотр видео презентации «Интервью детей о труде»
- 4.Задачи трудового воспитания в саду.
 - 4.1. Трудовые обязанности ребенка в семье. Мой опыт –делятся родители
 - 4.2.Как приучить ребенка к труду (памятки)
- 5.Информация о проекте «Три ратных поля».
- 6.Разное.
- 7.Подведение итогов.

Ход собрания

1. В начале собрания проведена игра «Приветствие» с целью сплочения коллектива.
- 2.По второму вопросу воспитатель Позигун А.О. предложила родителям найти аргументы «За» и «Против» трудового воспитания .
В результате диспута, аргументов «За» оказалось больше:
 - В процессе трудовой деятельности ребенок получает знания об окружающем мире, социализируется, получает новые знания и умения.
 - У ребенка формируется положительное отношение к труду. Во взрослом возрасте такой человек будет иметь высокую работоспособность и сможет справляться со сложными задачами.
 - Формируются такие волевые качества, как: ответственность, инициативность, целеустремленности и способности добиваться цели.
 - Позитивная оценка результатов труда ребенка укрепляет его самооценку.
 - в труде у ребенка можно воспитатель умение доводить начатое дело до конца, воспитывать самостоятельность, настойчивость, прилежность, умение планировать и добиваться результатов.Аргументы «Против»
 - У детей большая нагрузка, поэтому трудно выделить время для регулярной трудовой деятельности. Неправильно распределенные нагрузки вызывают усталость у детей.
 - Не всегда качественно выполненная работа. (Уж лучше я сама)
 - Не всегда дети с желанием выполняют поручения, настойчивое привлечение к труду носит насильственный характер, это понижает самооценку ребенка, провоцирует протест.
- 3.Просмотрели видео презентацию «Интервью», в которой дети ответили на такие вопросы: «Что такое труд?», «Надо ли детям трудиться и как вы помогаете своим родителям дома?», «Хорошо ли быть ленивым?». Все дети ответили, что обязательно нужно помогать родителям. Рассказали о том, как это делают они.
- 4.По четвертому вопросу слушали воспитателя Донченко Н.В., которая рассказала , что трудовое воспитание в ДООУ осуществляется через следующие виды труда:
 - Самообслуживание
 - Хозяйственно-бытовой труд
 - Труд в природе
 - Ручной трудтрудовое воспитание- одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

4.1. Слушали Мамонтову Т.А., Кучай С.В, Никешина Н.В. они рассказали о том, какие трудовые поручения есть у детей дома, какими способами они привлекают детей к труду, есть ли поощрения. Больше всего возникло вопросов о том, что делать, если ребенок ленится.

4.2. Слушали: Позигун А.О. она предложила родителям карточки с различными ситуациями, которые могут произойти в семье, обсудить их и по возможности сформулировать правила, которые помогут воспитать трудолюбивого ребёнка.

Все вместе разработали памятку по трудовому воспитанию

1. Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
2. Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
3. Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
4. Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
5. Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности;
6. Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
7. Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
8. Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;
9. Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.

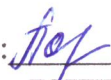
5. По пятому вопросу слушали воспитателя Донченко Н.В., которая рассказала об участии нашего сада в реализации XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 учебном году, тема для старших дошкольников «Куликовская битва. С родителями обсудили мероприятия, какие можно провести вместе. Родителям был рекомендован материал по изучению Куликовской битвы:

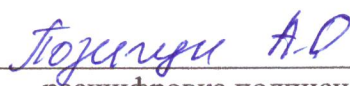
Художественная литература, мультфильмы, музыкальные произведения, произведения искусства.

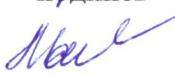
6. По шестому вопросу слушали воспитателя Позигун А.О., ответила на вопросы родителей. Подвела итог собрания.

Решение: Принять к сведению полученную информацию:

- Использовать дома для совместного изучения рекомендованную памятках художественную литературу, музыкальные произведения, мультфильмы.
- Выполнять советы воспитателя по приучению ребенка к труду.

Председатель: 
подпись


расшифровка подписи

Секретарь: 
подпись


расшифровка подписи