

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский №29 «Журавушка»

Протокол родительского собрания № 1

15.09.2023

Тема: «На пути к школе»

Форма проведения: круглый стол

Председатель: Позигун А.О.

Секретарь: Мамонтова Т.А.

Присутствовало: 22 человека

Отсутствовало: 14 человек

Повестка дня:

1. Игра-приветствие с родителями «Здравствуйте».
2. Введение ФОП ДО. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №29 «Журавушка»
- 2.1. Презентация образовательной программы МБДОУ №29 «Журавушка».
3. Готовность к школе – что включает.
- 3.1. Представление анализа анкетирования родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
- 3.2. Рекомендации по повышению уровня готовности детей к школе.
4. Разное. Ответы на вопросы родителей.
- 4.1. Подведение итогов.

Ход собрания

1. В начале собрания проведена игра «Здравствуйте», с целью сплочения коллектива.

2. По второму вопросу слушали Позигун А.О. Она рассказала о введении новой Федеральной Образовательной программы ее целях и функциях:

— создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

— обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС— создать единое образовательное пространство в России.

Что главная особенность документа в том, что

— он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс,

— воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств:

- уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям;

- о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.

Вопрос от Бондаренко И.А.:

- С чем связано введение ФОП ДО?

Ответ: введение ФОП ДО связано с необходимостью организовать обучение и воспитание дошкольника, как гражданина Российской Федерации, формировать ее гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами. Объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

2.1. Слушали: воспитателя Донченко Н.В. Она познакомила родителей с основными разделами образовательной программы МБДОУ №29.

Рассказала о задачах воспитательно-образовательной работы на текущий год.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного

плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП (памятки для родителей).

3. Вопрос осветила: воспитатель Донченко Н.В. Она познакомила родителей с понятием готовность ребёнка к обучению в школе.

Готовность -это определённый уровень психического развития человека. Не набор некоторых умений и навыков, а цельное и довольно сложное образование. Социальная готовность к школе - принятие новой социальной позиции. У ребёнка должна быть сформирована положительная мотивация к школе, учителям, интерес к новым знаниям, учебной деятельности в целом («Я хочу идти в школу, потому что все дети должны учиться, это нужно и важно»). У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, учиться.

3.1. Донченко Н.В. был подведен итог и проведен анализ анкет для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»:

3.2. Слушали Позигун А.О. «Советы родителям будущих первоклассников»

1) Развивать настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

2) Формировать у ребёнка мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает слух.

3) По возможности не давать ребёнку готовых ответов, заставляя его размышлять, исследовать.

4) Ставить ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

5) Беседуя о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

4. По четвертому вопросу слушали Донченко Н.В., ответила на вопросы родителей. Подвела итог собрания.

Решение: Принять к сведению полученную информацию:

- Ознакомиться с Программой ФОП ДО на сайте.

- Использовать дома рекомендованную в памятках художественную литературу, музыкальные произведения, мультфильмы.

- Выполнять советы воспитателя по подготовке ребенка к школе.

Председатель: А.О.
подпись

Позигун А.О.
расшифровка подписи

Секретарь: М.А.
подпись

Михайлова Л.А.
расшифровка подписи