

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

**Перспективное планирование
Проект «Эколята из Журавушки»
старший дошкольный возраст (6-7 лет)**

**Воспитатель
Позигун А.О.**

г. Сургут

Месяц	Занятия	Совместная деятельность с детьми	Родители
Сентябрь	Тема: «Осень» Задачи: создавать условия для развития у детей обобщенных представлений о последовательности изменений в природе осенью по существенным признакам; -формировать умения самостоятельно рассматривать различные объекты и явления окружающего мира -воспитывать интерес к объектам природы, желание общаться с природой, наблюдать за природными явлениями, объектами, любовь к природе.	Беседы: «Почему деревья сбрасывают листья», «Что мы знаем о природе?» «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Как дикие животные готовятся к зиме» Д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок?», «Кто больше знает примет осени?», «Живая-неживая природа», На что похоже?», «Воздух, земля, вода», «Кто где живет», «Помоги животным сделать на зиму запасы». «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?»	Фото выставка «Лето с пользой» Выставка совместных творческих работ с родителями «Осенние фантазии». Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье».
	Тема: «Неживая природа. Значение воды» Задачи: дополнять и конкретизировать представления детей о свойствах воды, ее значении для человека, животных и растений; -учить понимать суть познавательной задачи, под руководством взрослого, искать способы ее решения; -создавать условия для применения освоенных ранее представлений, способствовать развитию связной речи, познавательного интереса; -формировать привычки по сбережению природных ресурсов.	Проблемная ситуация «Как отличить живую и неживую природу?», Чтение художественной литературы: - Пословицы, поговорки, загадки об осени - И. Соколов - Микитов «Листопадничек» - М. Пришвин «Птицы и листья» - К. Чашева «Деревья спят» Экспериментальная деятельность: «Комнатные растения - живая природа», опыты с песком, глиной, водой. Практическая деятельность в огороде: «Как связаны живая и неживая природа?»	
	Тема: «Взаимосвязи в природе. Природные явления» Задачи: дополнять и конкретизировать представления детей о погоде, о способах ее фиксации в календаре погоды; -знакомить с некоторыми погодными явлениями сообразно сезону; учить понимать цель наблюдения, находить ответы на вопросы; -учить сравнивать, сопоставлять, видеть наглядные взаимосвязи в природе; -способствовать формированию бережного отношения к природе.	Викторина: «Природа бывает разной» Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Осенний натюрморт», «Летят перелетные птицы», Лепка: «За грибами в лес осенний», «Осеннее дерево». Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Осенний ковер», «Аппликация из осенних листьев». Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», С. Прокофьев «Фея Осени».	
	Тема: «Животные и растения» Задачи: формировать у детей первичные представления о целостности природы и о взаимосвязях её компонентов; -создавать условия для актуализации представлений о жизни растений и животных, учить применять их для решения познавательных и игровых задач;	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Совушка», «Раз, два, три, названный лист бери», «Бездомный заяц» Сюжетно-ролевые игры: «Поедем в лес», «Мы геологи» Эстафета «Собери осенний букет».	

	- учить выявлять взаимосвязи между объектами живой природы; -способствовать развитию связной речи, воображения; -воспитывать уважительное, бережное отношение ко всем объектам природы.		
Октябрь	Рукотворный мир. Предметы и материалы. Бумага Задачи: формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам экспериментальным путём выделять их свойства -обогащать и конкретизировать представления детей о бумаге, её видах, их выборе для выполнения различных поделок; - поддерживать познавательный интерес; -воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Беседы: «Откуда к нам пришла бумага», «Профессия лесничий», «Как человек использует природу», «К природе с добротой» Д/И: «Мир природы и рукотворный мир», «Да-Нет», «Отвечай быстро», «Четвертый лишний», «Отгадать загаданный объект», «Что из чего», «Собери дерево и расскажи о нём», «Помоги природе», «Собери комнатное растение» Малоподвижная игра: «Хоровод цветов»; «У пруда» Настольно-печатные игры: «Живая и неживая природа», «Четвёртый лишний», «Времена года», «Птицы у кормушки», «Как вести у себя в лесу». С/р игры: «Мы экологи. Ситуация «На пруду», «Книжная мастерская», «Путешествие в лес», «Магазин цветов». Экспериментирование: «Удивительные свойства бумаги», «Бумага и ткань», «Бумага и резина», «Посадим растение разными способами» Чтение художественной литературы: С.Михалков «Лист бумаги», Чтение Е. Сосна «Сказка о чистом листе», Литвинова «Сказка о бумажной фее», Экологическая сказка «Зеленая бумага», Г. Ракова «Фиалка», «Аспидистра», «Фикус», «Бегония». Представление детских презентаций «Красная книга Югры» Презентации: «Заповедники Югры», «Комнатные растения» Конструирование: тюльпан, «Весёлые матрёшки» Рисование нетрадиционным способом «Фиалка» (рисование мятой бумагой), Природоохранные знаки Лепка: «Северный олень»	Консультация «Зеленый мир на окне» Совместная подготовка презентации «Животные и птицы «Красной книги»
	Тема: «Как человек охраняет природу» Цель: уточнить представления, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах, в водоемах, нуждаются в помощи и заботе людей; - закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах, заботясь о растениях и животных, люди охраняют их от гибели, стремятся не наносить вреда и создают хорошие условия жизни, обеспечивают их пищей, оберегают от холода. -воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям и животным.		
	Тема: «Живая природа» Задачи: упражнять детей в классификации живой природы (растительный и животный мир); - рассказать о положении человека в системе животного мира; - воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.		
	Тема: «Растения уголка природы». Цель: конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; -уточнять представления детей о строении растений, о функциональном значении частей растения;		

	-знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами); -воспитывать у детей интерес к растениям, вызывать желание наблюдать и ухаживать за ними.		
Ноябрь	Тема: Виртуальная экскурсия «Африка!Африка!» Задачи: расширять представления детей о странах и континентах, их достопримечательностях; -знакомить с характерными представителями флоры и фауны Африки; -формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. -формировать умение ориентироваться на карте мира, глобусе; - воспитывать эмоционально - ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру.	Беседа: «Наша планета в опасности», «Откуда берется мусор», «Почва и ее обитатели» Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Овощи и фрукты», «Что где растет?», «Земля, воздух, вода», «Распредели мусор правильно», «Четвертый лишний», «Сравни на ощупь», «Подземные жители», «Да-нет», «Юные следопыты», «Узнай следы» П/и «Цветы на лугу», «Воробьи и вороны» - Чтение детям произведений: «Мусорная фантазия» Андрея Усачёва, стихи М. Бочаровой «Африка»; Э. Шим «Лесные истории», М. Зощенко «Великие путешественники»	Выставка «Мусорное рукоделие» (поделки из бросового материала)
	Тема: Детская лаборатория «Матушка-земля» Задачи: дать представления о составе почвы; -расширять представления детей о свойствах почвы и её роли в жизни живых организмов; -создавать условия для проведения опытов посхемам, применяя полученных представлений в повседневной жизни; -формировать основы экологической культуры.	Просмотр мультфильмов «Каникулы Бонифация», «Доктор Айболит», «Путешествие дождевого червячка», Воронкова «Птичьи кормушки», Серебрицкий «Берегите птиц», Бианки «Сова», Поленов «Синичкины кладовки» Чтение сказок о почве (авт. Т.И. Попова) Презентации: «Кто обитает под землей»,	
	Тема: «Умный взгляд на мусор» Задачи: уточнить знания детей о причинах возникновения мусора; -формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; -стимулировать интерес к исследовательской деятельности. -воспитывать бережное отношение к окружающему миру .	Сюжетно-ролевые игры: «Туристическое агенство», «Ученые-экологи. В лаборатории» Мастер-класс «Экологические кормушки» Эксперименты: «Что будет если закопать мусор?»; опыты с разными видами почвы, песком, глиной; посев семян травы – изготовление «Травничка» Продуктивная деятельность: Лепка «Воробушки на кормушке»	Создание альбома «Матушка – земля»; Коллекция «Разных почв»
	Тема: «Зимующие птицы» Задачи: расширять представления детей о птицах, их строении, питании зимой, повадках; -продолжать знакомить с понятием «зимующие» птицы; -совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать полными предложениями. -воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в зимний период.	Рисование «Снегирь на ветке рябины», коллективная работа (нетрадиционные техники) , «Птицы в зимнем лесу». Изготовление природоохранных листовок.	Акция «Собираем мусор отдельно» (макулатура, добрые крышечки, батарейки)

Декабрь	Тема: «Ёлочка - зелёная иголочка» Задачи: расширять представления детей о хвойном лесу и его обитателях; -учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.), закреплять отличительные признаки. -познакомить с историей новогодней ели; -формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе, бережное отношение к хвойным деревьям;	Беседы: «С кем дружит ель?», «История новогодней ёлки» Презентация «В гости к хвойным деревьям» Чтение художественной литературы: «Морозко», «Снежная королева», «Двенадцать месяцев» «Сказка о ёлочке, которую не срубили», Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Продолжи предложение», Рассматривание репродукций картин художников Грабарь. «Февральская лазурь», К. Юон «Русская зима», Шишкин И. И. «Зима». Продуктивная деятельность: конструирование (оригами) «Новогодняя открытка» Рисование «Однажды зимой» Пластилинография «Зимние узоры»	Выставка поделок «Новогодний букет вместо ёлки»
	Тема: квест «Зимние чудеса» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях в природе; -познакомить детей с физическими свойствами снега и льда; -расширять представления о явлениях неживой природы; -воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.		
Январь	Тема: «Сравнение домашних и диких животных» Задачи: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных; -совершенствовать умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Беседа «Что общего и чем отличаются дикие и домашние животные», «Мой питомец», «Природа благодарит и сердится» Дидактические игры: «Чей дом?», «Мамы и их детеныши», «Природное лото» «С чьей ветки детки?», «Собери дерево» «Хорошо- плохо»	Фотовыставка «Мой пушистый друг»
	Тема: «Экскурсия в лес» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных -воспитывать заботливое, доброжелательное, отношение к природе, любознательность; -учить правилам поведения в лесу, понимать последствия экологически неграмотного поведения людей.	Подвижные игры: «Пластилиновые фигуры», «Земля, вода, воздух, огонь», «Мыши кот», «Пастух и овцы», Игра – драматизация «Как ветер растениям помогает» Презентация: «В гости к Лесовичку», «В мире льда и снега» Рассматривание альбома «Музей деревянного зодчества» Чтение художественной литературы: В.Бианки «Заботливые родители», Э.Сетон-Томпсон «Рваное ушко», сказки: «Зимовье зверей», сказка «Вслед за ветром», С. Фадеева «случай в Пингвинии» Эксперименты: «Плავает-тонет», «Воздух-невидимка», «Лед. Вода. Свойства» Сюжетно-ролевые игры: «Семья. Путешествия», «Мебельный магазин» Театрализованная игра-этюда «Мы защитники леса»	
	Неживая природа. Значение воздуха». Детская лаборатория «Куда дует ветер?» Задачи: расширять представления детей о понятии воздух, о способах его обнаружения, свойствах; -формировать представление о роли воздуха для живых организмов; -развивать способность детей делать умозаключения, анализировать, сравнивать;		

Февраль	-дать представление об источниках загрязнения воздуха, формировать желание заботиться о его чистоте. Тема: «В мире льда и снега» Животные севера» Задачи: расширять представления детей об отдаленных территориях, особенностях континентов; -знакомить с характерными представителями флоры и фауны Антарктиды; -формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания. -формировать умение ориентироваться на карте, глобусе; -воспитывать бережное отношение к природе;	Проблемные вопросы: «Ветер-это хорошо или плохо», «Что будет если лед в Антарктиде растает?» Продуктивная деятельность: Аппликация «Лесные жители из природного материала» Нетрадиционное рисование: Белый медведь» Совместная работа: макет-«Животные Антарктиды»	
	Тема: «Если хочешь быть здоров» Задачи: закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни; -познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья; -дать знания об использовании средств народной медицины при простудных заболеваниях; -воспитывать в детях привычку к здоровому образу жизни.	Беседы: ««Значение солнца в нашей жизни»», «От горы до песчинки», «Закаляться – с болезнями не зняться»» Дидактические игры: «Догони свою тень», «Солнечные лучики», «Что лишнее?», «Найди пару», «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь», «Полезные продукты», дидактические игры: «У кого что есть», «Кто у кого», Экспериментальная деятельность: «Волшебный луч», черенкование «Герань, традесканция»	Фотогазета «Наши дети будущие спортсмены» Папка-передвижка «Знай, люби и береги» Зоозащитная акция
	Тема: «Мир камней» Задачи: обогащать и конкретизировать представления детей о камнях, их разновидностях и свойствах; - упражнять в классификации их по разным признакам (цвет, форма, размер, вес, температура, плавучесть). -формировать элементарные представления о живой и неживой природе. -воспитывать бережное отношение к неживой природе.	Работа с моделями: «Маскировки животных», «Этажи леса» Просмотр презентаций: «О жизни животных в зимнем лесу», «Какие бывают камни», «Где прячутся витамины?» Настольно-печатные игры: «Животные и их детеныши», «Ассоциации», «Покорми животных», «Чей домик?»	
	Тема: «Неживая природа. Значение солнца» Задачи: расширять представления детей о солнце как источнике тепла и света, необходимых для жизни живых организмов; - актуализировать и конкретизировать представления о закономерности смены времен года, частей суток, роли солнца в повседневной жизни; -воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Прослушивание музыкальных произведений: «Удивительная лошадь» сл. В. Левина, муз. И. Егикова, «Не дразните собак» сл. Пляцковского, муз. М. Птичкина; Чтение художественной литературы: Я. Тайц «Белка», «Волк», «Лиса», Г.А. Скребицкий «Как звери зимуют в лесу», рассказы о животных Е.Чарушина, «Как живут камни» Е. Чуйко, Сказка И. Н. Рыжовой «О чем шептались камушки», Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами», А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»	
	Тема: Квест «Наши друзья животные» Задачи: уточнить и расширить представления о диких животных, внешнем виде, среде обитания, питании; - способствовать развитию у детей эмоциональной	Рассматривание альбомов: «Виды спорта», «Азбука здоровья»	

	отзывчивости, сопереживания по отношению к представителям животного мира; - учить формулировать ответы на вопросы, излагать своё мнение; -воспитывать бережное отношение к природе, желание быть добрым, заботливым, дружелюбным.	Сюжетно-ролевые игры: «В поисках клада», «Шахтеры», «Геологи» Продуктивная деятельность: Рисование на камнях «Божья коровка», Аппликация «Солнышко здоровья» Конструирование из бумаги «Лесные жители»	«Погуляй-ка»
Март	Тема: «Как поссорились март и февраль» Задачи: продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы; -закреплять знания об изменениях в жизни животных и птиц; -развивать умения замечать нарастающие изменения в неживой природе; -формировать нравственные понятия доброты; -воспитывать интерес к народному календарю, интерес и любовь к природе.	Беседы: «Кто больше радуется весне?», «Экосистема-поле», Беседа о труде фермеров Дидактические игры: «Подбери слово», «Кто, где живет?», «Назови растения», «Угадай животное», «Где растёт?», «Поймай мяч и назови растение», «Что сначала, что потом?», «Назови ласково», «Один, одна, одно» Сюжетно ролевая игра: «На даче», «Зеленая служба Айболита- уход за комнатными растениями», «Зоопарк», «Больница» сюжет: «Ветлечебница», «Булочная» Режиссерская игра «Изобрази животное, а ты угадай»	Консультация «Витаминная азбука здоровья».
	Тема: «Страны и континенты. Австралия». Виртуальная экскурсия «В гости к кенгуру» Задачи: расширять представления детей о странах и континентах, их достопримечательностях; —знакомить с характерными представителями флоры и фауны Австралии; -формировать умение ориентироваться на карте мира, глобусе; -поддерживать познавательный Интерес, уважительное отношение к природе.	Исследовательская деятельность: посадка фиалки «Огород на окне», посев семян цветов для рассады, «С водой и без воды», «На свету и в темноте», «Может ли растение дышать?», «Посев зерен пшеницы» Презентация «Животные Австралии» Подвижные игр: «Пронеси детенышей в сумке», «Кенгуру», Чтение художественной литературы: «Чудесные превращения», «Охота на кенгуру».	Создать альбом фото и рисунков своих добрых дел «Мои добрые дела для тебя, Земля»
	Тема: Образовательная ситуация «Ботанический сад» Задачи: создавать условия для систематизации представлений детей о разных группах растений; -знакомить с особенностями роста, развития и размножения растений; -учить понимать познавательную задачу, применять освоенные представления для её решения; воспитывать заботливое отношение к растениям	«Вот ты где, вамбатик» А. Макалистер Австралийские сказки, К. Ушинский «Две косы», С. Маршак «Где обедал воробей» «Про коалу Ушастика, черепаху Сарли и Карроинги - Эму», Г. Таравкова «Герань» Экскурсия в зимний сад Виртуальное посещение Музея Хлеба Видеопрезентация «Весенние работы в поле» Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги: «Кораблики».	
	Тема: «Русское поле» Задачи: расширять и пополнять знания детей о экологической системе – поле; -закреплять знания о растениях, выращиваемых людьми на	Лепка: «Птицы», «Маргаритки». Рисование: «Весенний лес», «Первоцветы» Аппликация: «Букет цветов» Коллективная аппликация	Рекомендации «Прогулки

	полях, о значении этих растений для человека; -расширять знания о весенних работах людей в поле; -воспитывать любовь к родной земле, уважение к труду взрослых.	«Скатерть - самобранка»	ребенком в экологических зонах»
Апрель	Тема: «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» Задачи: познакомить детей с заповедниками, расположенными на территории ХМАО-Югры; -сформировать представление детей о растительном и животном мире заповедников; -закрепить знания детей о заповедниках России и их назначении -воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу; -воспитывать бережное обращение к природе.	Презентация: «Что такое заповедник и для чего он нужен», «По страницам Красной книги ХМАО», Беседа «Как я помогаю птицам»; Знакомство с заповедниками Югры: «Малая Сосьва», «Юганский», «Кто главный в лесу», «Почему море соленое?» Чтение художественной литературы: экологическая сказка «В гостях у матушки Земли» Сравнение речки, болота, моря, хантыйская сказка «Сказка о мальчике – хозяине лесной земли», А. Блок «На лугу» С. Городецкий «Весенняя песенка», Я. Драгунский «Земля»	Семинар-практикум «Как воспитать у детей интерес к таинственному миру природы?»
	Тема: «Земля - мой дом» Задачи: дать представление о суше, водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности; - формировать представление о Земле, как доме для живых организмов; -уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты - Воспитывать стремление беречь нашу Землю.	Дидактические игры: «Рассели животных», «Кто живёт на суше, а кто в воде», «Щедрые дары природы» «Где, чей дом», «Узнай рыбу по описанию», «Как появляется рыбка», «Назови рыбу и ее дом», «Где, что растет?» Экспериментирование с водой. Игра «Утонет - не утонет?», «Растворится - не растворится» Настольная игра: «Веселая рыбалка».	Природоохранная акция «Сдай пакет»
	Тема: «В гостях у морского царя» Задачи: закреплять первоначальные представления о морях и океанах; -формировать знания об обитателях морского дна, их роли в очистке воды; -закрепить умения различать по внешнему виду и называть морских обитателей; -развивать эмоционально-положительное отношение к живой природе, интерес к исследовательской деятельности; -воспитывать экологическую культуру.	Сюжетно – ролевые игры - путешествия: «Путешествие в глубины океана», «Путешествие на речку». Обсуждение проблемных ситуаций «Мы- друзья природы» Презентация: «Планета Земля в опасности», «Растительный мир», «Части растения» Продуктивная деятельность: «Морские коньки играют в прятки» - аппликация; рисование «Аквалангисты и водолазы» , Чудо-дерево»	Конкурс рисунков «Мой красивый, чистый город»
	Тема: «Пищевые цепочки» Задачи: расширять знания детей о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; -учить составлять пищевые цепочки, обосновывать их; -показать, что изменения одного звена, ведет к изменению всей цепочки.- способствовать воспитанию интереса к природе.	Создание композиции «Подводный мир» Изготовление природоохранных знаков	

Май	Тема: «Насекомые - наши помощники» Задачи: продолжать расширять знания о многообразии насекомых, с особенностями их строения; -учить различать по внешнему виду, находить отличия; -развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами. -воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому на Земле.	Беседы: «Как уберечься от опасных насекомых, первая помощь при укусах», «Что мы знаем о пластике», «Что такое окружающая среда» Проблемный вопрос «Насекомые-польза, вред», «Куда девать отходы из пластика?», «Если натуральные материалы полезнее, то зачем человек создаёт искусственные материалы?» Дидактические игры: «Найди насекомых, поедающих листья», «Как спрятаться бабочкам», «Узнай чье крылышко», «Что сначала, что потом», «Фантастическое насекомое», «Я живу в степи», «Найди пару?», «Четвертый лишний», «Подбери силуэт», «Из чего сделано», «Сортируем мусор» Сюжетно/ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». Чтение художественной литературы: «В степи», «Бегут кусты перекасти-поле», «В лисьей норе», «Заяц и полевка», «Какой заяц длиннее?», «Хомяк работает головой» - Н. Сладков, В. Зотов «Лесная мозаика», С. Погорельский «Родник иссяк, ручей ослаб» Слушание музыки Н.А. Римский-Корсаков «Полёт шмеля»	Буклет «Огонь-враг леса» Совместное творчество детей и родителей «Новинки из мусорной корзинки» Экологическая газета: «Прикоснись к природе сердцем»
	Тема: «Степная зона» Задачи: сформировать у детей представление о природной зоне: степь; -познакомить дошкольников с многообразными представителями растительного и животного мира степной полосы; -расширять знания о взаимосвязи растительного и животного мира степей; -развивать у детей внимание, память, речь, умение обобщать, классифицировать, делать выводы; -формировать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы.	Презентации: «Насекомые -наши соседи» Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты: «Мир пластмассы», «Натуральное и искусственное», Как сделать воздух в городе чистым и свежим»; Просмотр обучающих мультфильмов: «Свинка Пеппа сдаёт отходы в переработку», «Твой друг Бобби – Переработка мусора» Подвижные игры: «Затейники», «Уголки» Продуктивная деятельность: Рисование «Божья коровка» Лепка «Зелёная гусеница» Коллективная работа(аппликация) «Степь», «Чудесные превращения» (изготовление бус и браслетов из пластиковых пробок, колпачков от фломастеров), создание плакатов «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!»	
	Тема: Рукотворный мир. Предметы и материалы «Пластик» Задачи: знакомить детей с новыми материалами и их свойствами (пластик, полиэтилен), их влиянием на окружающую среду; - формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам; -создавать условия для экспериментирования с различными материалами; -воспитывать бережное отношение к природе	Слушание музыки Н.А. Римский-Корсаков «Полёт шмеля»	
	Тема: «Строим экологический город» Задачи: формировать представления о Земле, о своей стране; -уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; -формировать умение прогнозировать последствия своих действий; -воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.	Презентации: «Насекомые -наши соседи» Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты: «Мир пластмассы», «Натуральное и искусственное», Как сделать воздух в городе чистым и свежим»; Просмотр обучающих мультфильмов: «Свинка Пеппа сдаёт отходы в переработку», «Твой друг Бобби – Переработка мусора» Подвижные игры: «Затейники», «Уголки» Продуктивная деятельность: Рисование «Божья коровка» Лепка «Зелёная гусеница» Коллективная работа(аппликация) «Степь», «Чудесные превращения» (изготовление бус и браслетов из пластиковых пробок, колпачков от фломастеров), создание плакатов «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!»	

