

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

**Перспективное планирование
Проект «Эколята из Журавушки»
старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

**Воспитатель
Позигун А.О.**

г. Сургут

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Родители
Сентябрь	Тема: «Времена года. Осень» Задачи: учить детей замечать происходящее в неживой и живой природе сезонные изменения, выделять приметы ранней осени; -формировать умение прогнозировать дальнейшие изменения, устанавливать взаимосвязи между явлениями окружающего мира в процессе смены сезона; -знакомить с названиями осенних месяцев и их последовательностью; -развивать умение сравнивать, сопоставлять -воспитывать эстетические чувства (умение видеть красоту природы, сопереживать), любовь к природе.	Экологическая тропа «По следам лета»; - дидактические игры: «Кто, где живет», «Вершки и корешки», «Где что зреет?», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки?» «Отгадай, что за растение»; -настольные игры «Пищевые цепочки», «Ботаническое лото», «Зоологическое лото». -Подвижные игры «Перелет птиц», «Совушка». -Чтение и заучивание произведений А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало», А.Плещеева «Осень наступила, высохли цветы», С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы», А.Толстого «Осень», А. Майкова «Кроет уж лист золотой».	Консультация «Осень. Наблюдения осенью»;
	Тема: «Мир природы вокруг нас» Задачи: Систематизировать и обобщить знания детей о живой и неживой природе; -познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений и человека; -развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой; -воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.	И. Акимовкина «Жил – был ежик», Ф. Лев «Пять дней из жизни черепахи». -Игры с моделями, макетом (макет леса, модели «Птицы», «Звери», «Насекомые», «Растения», место обитания, питание и т.д.) -Просмотр презентаций «Времена года. Осень», «Живая и не живая природа».	Совместная экскурсия В зоопарк эколого-биологического центра.
	Тема: «Путешествие в парк» Задачи: расширять представления о разнообразии растений, закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; -формировать знания детей о правилах поведения в природе, учить применять полученные знания на практике; - воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	-С/р игра «Семья. Прогулка в парк» 2.Рассматривание репродукций картин: И. Левитана «Золотая осень», В. Серова «Октябрь» и др. -Опыт с луковицами «Что растению для роста нужно» - Продуктивная деятельность: -аппликация «Листопад» -Лепка «Ёжик», с использованием природного материала, «Кто под дождевиком промок?»	
	Тема: «Как все живое растет?» Задачи: познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; -подвести к выводу, что мы - люди - являемся частью природы;	- Конструирование «Ящик для овощей»; -Рисование «Осень в парке».	

	-формировать знания о необходимых условиях для роста и развития живых объектов(вода, свет, воздух, питание);. - воспитывать бережное отношение ко всему живому.		
Октябрь	Тема: «Осенние заботы животных и птиц». Задачи: уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой: -развивать интерес к изменениям, происходящим в природе; -воспитывать бережное отношение к животным и птицам.	-Беседы: «Жизнь диких животных осенью», «Где живут витамины?», «Чем полезны овощи?», -презентации «Откуда хлеб пришёл?», «Дары леса-грибы»; -составление рассказа по картине «Труд людей осенью»; -чтение и заучивание Стихи Ю.Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», В. Зотов «Царство грибов», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», А. Ремизов «Хлебный колос», В. Шапунова «Подсолнух», РНС «Пых», «Мужик и медведь». -Театрализованные игры: «Пирог», «Под грибом» -С/р игры: «Овощной магазин», «Булочная», «Фруктовая лавка», -Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Следопыты». -Продуктивная деятельность Рисование: «Загадки с грядки», «Груши и яблоки», «Грибы на поляне» -Лепка: «Осенний натюрморт», -Аппликация: «Яблоки и груши», «Колос пшеницы» -Конструирование «Корзина для грибов», «Грузовая машина для урожая».	Выставка работ из овощей и фруктов «Осенние фантазии»;
	Тема: «Осень-кормилица» Задачи: - расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей - закреплять знания детей, связанные со сбором урожая осенью; -углублять и расширять о пользе фруктов и овощей для здоровья; - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.		Мини проекты «Красная книга Югры»
	Тема: «Охрана природы. Красная книга» Задачи: - знакомить детей с «Красной книгой региона»; -формировать представления об охраняемых животных и растениях родного края; -мотивировать к обсуждению проблем взаимоотношений человека и природы на примерах ближайшего окружения; - воспитывать бережное отношение к природе.		
	Тема: «Хлеб – наше богатство». Задачи: расширить знания у детей о пользе хлеба для человека; - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; -закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания -воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, вырастившим его.		Книга рецептов «Осенние блюда»
Ноябрь	Тема: «Как растения готовятся к зиме» Задачи: -формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе; -учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязи живой и	-Викторина «Знатоки осенней природы», «Птиц не слышно боле...», «Вода помощница»; -Чтение х/л: Е. Благинина «Улетают, улетели», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся», сказка «Спор»,	Акция «Вода-жизнь. Берегите воду!»; Трудовой десант «Чистый двор»;

	неживой природы; -формировать чувство важности и необходимости всего, что происходит в природе. - воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к растительному миру, как живым существам.	Экологическая сказка Анатолия Образцова «История одной капли»; -д/игры: «Кто лишний», «Кто где живет», «Перелетные-зимующие», «Кто где живёт?», «Прятки», «Угадай по описанию», «Кто лишний?», «Помоги белочки сделать на зиму запасы», «Воздух, земля, вода»; -подвижная игра «Перелет птиц», -акция «Изготовим кормушку для птиц» - презентации «Как деревья готовятся к зиме»; «Вода вокруг нас» -слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковский «Осень» из цикла «Времена года»; -подвижные игры «Летает, бегают», «Я знаю...», «Волк во рву», «Совушка», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и волк»; -с/р игры «Больница для зверей», «Путешествие в лес», «Строители», «Морское путешествие»; -опыты с водой «Фильтруем воду», «Круговорот воды в природе», воздухом «Как найти воздух?».	Акция «Зимняя кладовая» Творческая мастерская «Кормушки своими руками»
	Тема: «Чистый воздух и вода – богатство страны» Задачи: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) - это бесценный дар природы; -подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений; -воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды.		
	Тема: «Как звери готовятся к зиме» Задачи: формировать знания о сезонных изменениях: в жизни животных; - давать представления о приспособлении животных к изменениям в природе. - воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать.		
Декабрь	Тема: «Птицы поздней осенью» Задачи: расширять представления детей о птицах, продолжать знакомить с понятием «перелетные»; -способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелетных птицах (среда обитания, потребности, приспособление к среде, сезонным изменениям среды, способы удовлетворения потребностей); -воспитывать желание оказывать помощь животным. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	- Беседы «Снежное одеяло для земли», «Что такое заповедник и для чего он нужен», «Как я помогаю птицам»; -Чтение Г. Скребицкицй «Четыре художника», К. Ушинский «Проказы старухи-зимы», РНС- «Два мороза»;	Природоохранная акция «Сохраним ёлочку-красавицу»
	Тема: «Зима – полна серебра» Задачи: обобщать представления детей о типичных зимних явлениях в неживой и живой природе; -закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев; -учить устанавливать связи и закономерности в природе; -воспитывать любовь к природе и умение видеть ее красоту.		

	Тема: «Что такое заповедник?» Задачи: познакомить детей с заповедниками нашей страны; -формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; - воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.	-презентации «По страницам Красной книги ХМАО», «Знакомство с заповедниками Югры: «Малая Сосьва», «Юганский». -Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», С. Есенин «Поет зима – аукает», «Белая береза», А. Прокофьев, А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Скудная картина», Сладков «Друг или враг» - Дидактические игры: «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Где чей хвост?», «Кто где живет», «Кто чем питается», «Узнай по описанию», «Запрещается-разрешается» -Рисование «Природоохранные знаки; -Аппликация «Снегири»; -Лепка «Зимний пейзаж» (пластилинография).	
Январь	Тема: «Зачем зимой снег» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами снега; -дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой.; - развивать познавательный интерес, любознательность; - воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.	-Беседа-рассуждение «Почему нельзя есть снег», «Кого не встретишь зимой в лесу?». -Презентации «Берендеево царство», «Этажи леса». -Подвижные игры «Снежки», «След в след», «Перепрыгни через сугроб», «Льдинки, снежинки, сосульки», «У медведя во бору», «Птицы и лиса», «Зарядка зверей»; -Заучивание стихотворения О. Высотской «На санках».	Презентация «Как делают бумагу»
	Тема: «Этажи леса» Задачи: Закреплять знания детей о понятии «лес»; -знакомить с разновидностями лесов: лиственный, хвойный, смешанный. -закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, лесных ягодах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; -дать понятие «этажи леса» -воспитывать бережное отношение к природе.	Слушание пьесы П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев». -Чтение: сказка «Зачем зимой снег», «Мороз Иванович», Е. Чарушин «Волчишко», Н.Сладков «Как медведь сам себя напугал», Л. Толстой «Бурый медведь», Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», «Лесные этажи», «В чаще бора», «Ельник». -д/и «Хорошо-плохо», «Помоги животным подготовиться к зиме», «Что где растёт?», «С чьей ветки детки?»; -Опыты с бумагой, со снегом, водой, льдом; -Эксперимент по изготовлению бумаги из вторсырья; -Драматизация сказки «Теремок»;	
	Тема: «Зимовье зверей» Задачи: продолжать уточнять и систематизировать представление детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимним условиям; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в условиях их		

	обитания. Закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки. Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных. Формировать навыки экологически безопасного поведения. Тема: «Волшебный мир бумаги» Задачи: познакомить детей с разными видами бумаги и её назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины и она очень важна; - формировать знания о причинно-следственных связях экологического состояния Земли и жизнедеятельности человека; - Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью.	-Настольный театр «Три медведя»; «Что где растёт?», «С чьей ветки детки?»; -Продуктивная деятельность: Рисование «Зимний лес» Аппликация «Украсим бумажную салфетку». Конструирование – оригами, «Сумочка из бумаги», «Сердечко для мамы».	Подготовка к конкурсу чтецов по экологии.
Февраль	Тема: «Путешествие капельки» Задачи: Дать детям первые представления о круговороте воды в природе; -систематизировать знания детей о значении воды в жизни людей; -расширить представления детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений; стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность; -развивать элементарные представления о свойствах воды, о разных её состояниях; формировать желание беречь и заботиться о неживой природе; воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. Тема «Комнатные растения». Задачи: Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях; его строение, назначение, значимости в жизни человек; -установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды; -учить детей узнавать и называть комнатные растения. -закреплять практические навыки ухода за комнатными растениями. -воспитывать бережное отношение и любовь к растениям,	-Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слышали о воде», Николаева «Путешествие капельки»; Т. Шорыгина Сказка «Как поссорились растения», Габе Д. «Желтый, белый, лиловый». -Сюжетно-ролевые игры: «Морское путешествие», «Экспедиция в Арктику» -Беседы: «Волшебница вода», «В чем ценность дерева, зачем его беречь?», «Кошка, гулявшая сама по себе» Р. Киплинг -Презентации «Природные и искусственные водоемы», «От желудя до дуба» -опыты «Круговорот воды», «Свойства воды», Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание), «Взаимодействие воды и снега», -изготовление водоохранных знаков. -дидактические игры: «Кто живет в воде?», «Где живет вода», «Какого растения не стало», «Живые картинки», «Опиши, я отгадаю», "Назови детёнышей", «Какая польза от домашних животных», «Кто, где живёт», «Я знаю 5 названий домашних питомцев», «Кто чем питается», «Закончи предложение». -настольные игры: «Собери букет», домино – «Наш	Создание снежных построек на участке детского сада.

	желание за ними ухаживать	сад». Исследовательская деятельность: «посадка семян цветов», -рассматривание альбомов «Деревья», «Какие бывают семена» Художественное творчество аппликация «Астра», оригами «Тюльпан Конструктивные игры: «Будка для собаки». Образные упражнения: «Кто я, угадай?» Нетрадиционное рисование «Узамбарская фиалка»	Детско-родительский проект «Мое домашнее животное»
	Тема: «Сбережем дерево - сбережем природу» Задачи: -формировать первичные представление о значимости деревьев в природе и для человека, сферы его использования людьми. -развивать у дошкольников интерес к поисково-исследовательской деятельности, в процессе проведения опытов -формировать у детей осознание необходимости бережного отношения к деревьям, понимание ограниченности ресурса в природе.		
	Тема: «Животные рядом с нами» Задачи: Обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы; - дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; -воспитывать заботливое, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.		
Март	Тема: «Весна-красна». Задачи: - уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, -развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	-Чтение К. Ф. Юнн «Мартовское солнце», «Ранняя весна», стихотворение С. Вангели «Подснежники», В. Берестов «Песенка весенних минут», М. Пришвин «Мать-и –мачеха», «Одуванчик», В.Бианки «Мастера без топора», Н. Сладков «Птицы весну принесли» -д/игры: «Какие животные живут в лесу», «Когда это бывает», «Экологическое домино», «Четвёртый лишний», «Что за птица», «Сравни», «Что лишнее», «Назови плод»; -Познавательный фильм «Птицы нашего края » -Презентация « Юные исследователи» -Составление рассказа по картине Саврасов «Грачи прилетели», -Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перелет птиц» -Викторина «Весенние хлопоты» -Беседы: «Мир растений», «Зеленая аптека», «Как растет растение», «Наши органы чувств»	Практикум-консультация «Игры с детьми на свежем воздухе» Мини-консультация «Воспитание ответственности у детей»
	Тема: «Весенние заботы птиц». Цель: активизировать знания детей о перелётных птицах, о внешнем виде, питании, повадках (способах приспособленности к среде обитания). -развивать связную речь детей. активизировать словарь. -воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание принимать посильное участие в заботе и помощи птицам.		
	Тема: «Растения - легкие Земли». Задачи: систематизировать знания детей о многообразии		

	растений; -установить связь между ростом растений и их потребностей в различных условиях среды; -систематизировать знания о циклах развития растений. -воспитывать бережное отношение к растениям. Тема: «Наши умные помощники – органы чувств» Задачи: сформировать представление о различных средствах и способах познания окружающего мира; -помочь понять детям, почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками; -закрепить у детей знания о необходимости тщательного ухода за нашими органами чувств, о соблюдении правил личной гигиены; - воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям; воспитание экологической культуры.	опыты «С водой и без воды», « На свету и в темноте», -Драматизация экологической сказки «Лесной спецназ или кто спасёт зелёный лес», -Театрализация «Заюшкина избушка» -Проблемная ситуация «Если бы не было растений?» -Рисование «Стайка воробьёв» -Аппликация «Волшебница весна»,	Папка-передвижка «Как помочь маленькому исследователю»
Апрель	Тема: «Путешествие в весенний лес» Задачи: закреплять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе (увеличение светового дня, количества солнечных дней, повышение температуры воздуха, таяние снега, ледоход, появление проталин, капель, конец спячки у зверей, линька, и т. д.); -развивать умения сравнивать различные периоды весны воспитывать заботливое отношение к природе, радостное отношение к пробуждению природы. Тема: «Зеленая аптека» Задачи: Продолжать знакомство детей со свойствами лекарственных растений уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Тема: «Мир насекомых» Задачи: Обобщить знания детей о насекомых: строение, среда обитания, размножение, способы защиты; -продолжать знакомить детей с закономерностью связей в	-Экологический досуг «День рождения у леса»; -Путешествие по экологической тропе «Лекарственные растения нашего участка»; -Чтение художественной литературы: В. Степанова «Стрекоза», В.Д. Берестов «Честное гусеничное», Н. Гали «Муравьиные истории», «Разговор деревьев» М. Пришвин -дидактические игры: «С какого дерева лист», «С какой ветки детки?», «Найди, что опишу», «Раз, два, три, к кустику беги!», «Узнай по запаху», «Найди растение», «Найди, что опишу», «Найди такое же насекомое», «Мяч бросай – цепочку продолжай»; -Презентации «Весной в лесу», «Лекарственные растения нашего края»; -Рисование нетрадиционным способом: техника «Набрызг» по трафарету («Бабочка»), Лепка «Ветка мимозы» - Коллективная работа: Панно «Удивительный мир леса» - Прослушивание и узнавание музыкальных произведений Н.Римский-Корсаков «Полет	Выпуск фото альбома «Деревья и цветы нашего города», Экологическая акция «Посади, деревце!»

	природе, роль насекомых в этом процессе; - вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, бережное отношение ко всему живому. Тема: «Первоцветы» Задачи: уточнить и расширить представления о первых цветах весны; -учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; -стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы; -воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.	Шмеля», А. Вивальди «Времена года. Весна» Э. Григ «Лирические пьесы» - «Ручеёк», «Весной» -проблемная ситуация «Как поступить?» -с/р игры «Поликлиника. На приеме у врача», «Семья. Пикник в лесу» Р/игра «Правила друзей леса»	
май	Тема: «Природный материал – песок, глина, камни». Задачи: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня; -развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. -формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. -Учить определять вид грунта, различать песок, почву. Закреплять представления о состоянии природных ископаемых. Тема: «Кто больше всех радуется весне?» Задачи: -углубить знания детей об особенностях природы в разные периоды весны; -закрепить представление детей о характерных признаках весны, показать связь весенних изменений в живой и неживой природе; -развивать умение наблюдать и сравнивать, анализировать, делать выводы, - расширять кругозор и экологическую культуру дошкольников.	-Беседы «Живая и неживая природа», «Что мы знаем о природе?» -настольно-печатные игры: «Живая и неживая природа», «Четвёртый лишний», «Времена года», «Птицы у кормушки», «Как вести у себя в лесу». -словесные игры: «Угадай и собери», «Закончи предложение», «Назови растение», «Деревья, кусты, цветы», «Лесная аптека». -чтение художественной литературы: экологические сказки: «Южный ветерок», «Родник», «Как образовалась почва», «Маленькие путешественницы», «Кролик и зайчиха», С. Добрицкая «Путешествие капельки», «Маленькие человечки» -проблемная ситуация «Как отличить живую и неживую природу?», «Кому нужна вода?», «Что было бы если?» Лепка «В морской пучине» Рисование «Мы на луг ходили», -рисование «Музыка ветра» (техника раздувания пятна) -рассматривание альбомов «Лесные массивы страны»,	Сбор гербария, Коллекция «Неживая природа»

	Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга». Задачи: -Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе; -расширить представления о роли насекомых в жизни растений; -устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые-опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.). Воспитывать бережное отношение к живой природе, отзывчивость и сочувствие.		Родительское собрание «Здоровые родители — здоровые дети!»
	Тема: «Земля - наш общий дом». Задача: показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; -вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; -способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома.	«Полезные ископаемые Урала», «Памятники и скульптуры из камня», «Горы и горные ландшафты», -презентация «Что загрязняет воздух?», -опыты с глиной, песком, камнями. -сюжетно – ролевые игры: «Мы в лесу», «В гости к растениям». Просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Лунтик: «Морские обитатели», «Обитатели воды», «Фиксики: «Воздушный шар», «Чистый воздух». -Дидактические игры: «На что похож?» -просмотр презентаций «Природные явления», «Удивительный мир камней»	Консультация «Учите детей беречь природу»