

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

**Перспективное планирование
Проект «Эколята из Журавушки»
средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

**Воспитатель
Позигун А.О.**

г. Сургут

месяц	неделя	Название занятия	Задачи	Самостоятельная и совместная деятельность	Работа с родителями
сентябрь	День Знаний «Умники и умницы» 1 неделя	«Осень в гости к нам идет» Аппликация «Осенний букет» (аппликация из природного материала)	Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её Учить детей создавать композицию из осенних листьев, закреплять умение классифицировать деревья по определённому признаку,	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: закреплять знания признаков осени, умение четко излагать свои мысли. Дидактическая игра «Осень - хорошо-плохо» Цель: Расширять знания детей о основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, листья изменяют цвет, опадают, солнце бывает редко. Экскурсия к цветнику Цель: обогащать знания о садовых цветах, особенностях внешнего вида, способах ухода. Поощрять стремление детей участвовать в экспериментальной деятельности.	Анкетирование родителей по экологическому воспитанию дошкольников.
	Международный день красоты «Кто на свете всех милее!» 2-3 неделя	«Что нас окружает?»	Познакомить дошкольников с понятиями «живая природа», «неживая природа»; развивать у детей познавательный интерес к миру живой и неживой природы; формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано; научить отличать живую природу от неживой, используя признаки живой природы; закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру.	Игра с мячом «Живая неживая природа» Цель: Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игра «Собери растение» Цель: закрепить знания детей о строении растения, его частях, назначении для жизни растений. Опыты «Как растение поглощает воду корнями», «Посадим зернышко». Эксперимент «Ветер – ветерок», «Подуем на шарик»	Творческая мастерская «Подарим природе вторую жизнь» (Поделки из природного материала)

	Профессиональная деятельность. День воспитателя и всех дошкольных работников. 4 неделя.	Путешествие по экологической тропе: «Цветник»	Создать условия для ознакомления детей с садовыми цветами, их названиями; с особенностями строения. Закрепить знания детей о осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь детей словами, означающими названия садовых цветов. Воспитывать уважение к труду взрослых, ухаживающих за цветами; учить детей умению любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы;	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Игра «Чудо-цветок» Цель: закрепить знания о внешнем виде цветка, его строении. Знакомить с потребностью растения в определенных условиях для нормального роста и развития. Познакомить с этапами развития живого существа, со свойствами живого. Прививать любовь к природе, желание заботиться о растениях. Трудовая деятельность «Собрать засохшие растения» Цель: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Наглядно-информационный материал «Учите детей беречь природу»
октябрь	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом» 1-2 неделя	«Наши меньшие друзья»	Продолжать знакомить детей с домашними животными ближайшего окружения, закрепить знания о домашних животных. Стимулировать желание проявлять заботу о домашних животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Простоквашино» Д/и: «Кто, где живет?» Д/у «Третий лишний», «Найди детёныша», «Кто, что ест» Д/и «Можно-нельзя» Цель: закрепить правила безопасного поведения с животными.	Посещение станции юных натуралистов. Сбор корма для животных.

	Международный день анимации (мультфильмов) «Мульти-пульти» 3-4 неделя	«Осень-огородница»	Познакомить с понятиями: плоды, семена. Закрепить умения выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность. Побуждать детей воспроизводить элементарную классификацию овощей и фруктов по произрастанию и семенам, их хранению.	Д/и «Отгадай, назови и положи правильно» Хороводная игра «Во саду ли, в огороде!» Д/и «Чьи семена?» Составление рассказа по сюжетным карточкам «От грядки до обеденного стола» Логоритмическое упражнение: Хозяйка с базара домой принесла...» Чтение худ. литературы: Ю. Тувим, «Овощи», Русская народная сказка «Вершки и корешки»; Д. Родари «Приключения Чиполино»; Д. Хармс «Очень вкусный пирог».	Консультация на сайт «Экологические заметки для родителей»
ноябрь	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод!» 1-2 неделя	«Птицы тайги»	Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни зимующих птиц; расширять знания детей о птицах нашего региона, их питании, формировать познавательный интерес к жизни зимующих птиц; активизировать словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.	Беседа «Почему птицы улетают в тёплые края». П/и «Перелётные птицы» Чтение Геннадий Снегирёв «Кто сажает лес» Рассматривание альбома «Пернатые друзья» Слушание пения птиц (аудио запись «Голоса птиц») Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» Чтение В.Бианки «Наши птицы»	Изготовление памяток – листовок «Покормите птиц зимой»
	День матери «Мама – первое слово» 3-4 неделя	Беседа «Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную	Лепка из соленого теста Тема: «Печем, печем хлебушек» Цель: Закрепить приемы лепки. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»

			активность, учить разгадывать загадки; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.	его выращивании и производстве. Сюжетно-ролевая игра «Хлебобулочный магазин»	
декабрь	Образование Ханты – Мансийского автономного округа «День рождение Югры» 1-3 неделя	«Зимушка-зима» «Виртуальная экскурсия. Путешествие в тайгу»	Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы, устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить детей с образом русской зимы, переданных в различных произведениях искусства, вызвать чувство любви к родной природе; воспитывать эстетическое отношение к природе. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, уточнить знания детей о деревьях, животных тайги; учить различать животных по особенностям внешнего вида, развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать, бережное отношение к животным; формировать предпосылки элементарного экологического сознания, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. Чтение Г. Скребицкий «Четыре художника» Д/и «Приготовь животных к зиме» Цель: познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, выяснить причины этого явления. Чтение рассказа Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет, что в лесу растет» Д/и «Продолжи цепочку» Цель: Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц. Д/и «Кто из леса выбегал? Узнай по следам» Сказки «Лисичка-сестричка и волк», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?» Рассказ Н. Носова «Лисята»	Картотека стихотворений «Времена года» Презентация (родители, дети) «Животные нашего леса»

	Новый год 4 неделя	«Защитим Ёлочку»	Расширять знания о том, что дерево - живой организм, которой нуждается в воде и тепле; дать представления о значении ели в жизни обитателей леса и использовании этого дерева человеком; уточнить представление детей о хвойных деревьях; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотно го поведения детей в природе.	Рисование «Ёлка» Цель: закрепить умение детей рисовать методом тычка; воспитывать у детей бережное отношение к природе. Чтение: Ирис Ревю сказка «На ночь про ёлочку», «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А.Сожан; стихотворения: «Ёлка» А. Барто, «Живи, ёлочка» И. Токмакова Сюжетно-ролевые игра «Семья», сюжет «Украшаем ёлку к Новому году»	Организация природоохранной акции «Зелёная ёлочка – живая иголочка»
январь	Рождественские посиделки 1-2 неделя	«Зимние явления в неживой природе»	Уточнить и закрепить знания детей о зимних явлениях в неживой природе, развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира; воспитывать любовь к родной природе, экологическую культуру.	Художественный труд «Снежинки» Цель: познакомить со строением снежинок, разнообразием форм и узоров. Дать понятие о защитных свойствах снега. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Д/и «Зимние слова» Цель: Расширять знания детей о времени года – зима; Эксперименты со снегом и льдом Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать причинно - следственные связи; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явления неживой природы.	Слайдовая презентация «Рождественская сказка» (с участием родителей)
	Всемирный день «спасибо» «Волшебное слово» 3-4 неделя	«Знакомство детей с почвой»	Сформировать представление о том, что почва-это верхний плодородный слой земли; дать представление о почве, ее значении, почему нельзя загрязнять почву.	Просмотр обучающего фильма «География для самых маленьких». Беседа «почему нельзя загрязнять почву» Опыт «Посадим семечко» Дидактическая игра «Подземные жители»	папки – передвижки «Экологические игры»

февраль	День российской науки «Неделя науки для дошколят» 1-2 неделя	«Ветер, ветер, ты могуч...»	Формировать представления о свойствах воздуха: воздух прозрачный и невидимый, воздух есть внутри каждого человека, воздух можно поймать и запереть, воздух легкий, воздух есть везде, воздух может двигаться, а когда воздух движется, то получается ветер; развивать познавательную активность, побуждать детей мыслить, рассуждать, искать ответ самостоятельно.	Беседа «Как рождается ветер?» Цель: познакомить детей с некоторыми явлениями неживой природы: ветер. Проблемная ситуация: «Как увидеть воздух» «Как найти воздух?» Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» Опыты «Поймай невидимку», «Воздух в человеке». «Раздуй каплю» (рисование воздухом)	Рекомендации «Опыты с детьми на кухне»
	День защитника Отечества 3-4 неделя	«Лук, от семи недуг. Посадка лука».	Формировать представления о последовательности трудового процесса посадки лука; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения; воспитывать интерес к труду в природе.	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты» Цель: познакомить детей с понятием «полезные продукты», витаминами «А», «В», «С». Закрепить название овощей и фруктов. Формировать у детей представления о содержании витаминов в овощах и фруктах. Дидактические игры «Сад – огород», «Овощное лото», «Попробуй на вкус» Просмотр презентации «Лук от семи недуг» Обсуждение процесса посадки с использованием моделей	Брошюра «Профилактика гриппа и ОРЗ».
март	Международный женский день 1-2 неделя	«Царство комнатных растений»	Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду. Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к	Д/Игры «Какого растения не стало» «Что изменилось?», «Найди по описанию растение» Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание). Беседа об уходе за комнатными растениями. Чтение: Н. Нищева «Комнатные цветы», О. Аленкина «Кактус».	Фотовыставка «Любимые цветы нашего дома».

Апрель			комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.		
	Международный день театра 3-4 неделя	«Весна-красна»	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	Чтение: Л. Толстой «Пришла весна...», Е. Серова «Подснежник», Г. Ладанщиков «Возвращаются певцы», «Весна», И. С. Маршак «Пришла весна...», К. Лёв «Ласточка» Д/и: «Когда это бывает?», «Кого разбудило солнышко?» С/р игра «Собираемся на прогулку»	Картотека «Экологические игры и упражнения по дороге в детский сад»
	Всемирный день здоровья 1-2 неделя	«Человек – живой Организм»	Подвести к осознанию себя как живого существа, которое имеет свои особенности и потребности. Формировать представление детей, о некоторых органах человека, о положительном и отрицательном влиянии на них.	Рассматривание энциклопедии «Тело человека» Беседа «Что для человека вредно, а что полезно» Просмотр мультфильма «Путешествие в организм человека». Цель: Уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функции) отдельных его частей и органов Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у врача» Беседа «Микробы и вирусы» Формировать у детей элементарные представления о микробах и их вреде для организма, о средствах защиты от болезнетворных бактерий	Бюллетень «Советы доктора Айболита»
	День космонавтики 3 неделя	«Юные исследователи космоса»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики; дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.	Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?» Цель: закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы. Презентация «Солнце – источник тепла и света» Цель: Дать детям первоначальное знание о солнце; показать значение солнечного	Санитарный бюллетень «Солнце-друг, солнце-враг»

май				света и его свойства, значение его для живой природы. Заучивание: «Астрономическая считалка» С/р игра «Полет в космос»	
	Международный день детской книги 4-5 неделя	«Красная книга»	Познакомить с редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе; приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по лесным тропинкам» Игровое упражнение «Посели цветы там, где они выросли» Д/и «Где живут животные» Игра «Какой цветок просит помощи, нарисуй его» Рассматривание Красной книги. Беседа, название исчезающих видов животных и растений	Изготовление альбома «Красная книга Югры»
	День победы «Во имя мира на земле» 1-2 неделя	«Вода-волшебница»	Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды; формировать представление о значении воды в жизни всего живого на земле; дать детям представления о некоторых видах природных водоёмов и их обитателях	Чтение рассказа О. Николаевой «Путешествие капельки» Д/и: «Плავает, не плавает», «Зверь, рыба, птица, небылица»; Опыты, эксперименты: «Вода – жидкость», «Вода прозрачная», «Вода может изменить свой цвет», «Вода не имеет запаха, вкуса, цвета», «Вода принимает форму», «Вода имеет вес», Подвижные игры: «Ручеёк», «Карась и щука», «Рыбки».	Консультации «Как организовать опыты с водой дома», «Вода важна для организма»
	Международный день семьи «Мой дом – моя крепость» 3-4 неделя	«Мир насекомых»	Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать	Д/игры: «Сложи насекомое», «Четвертый лишний», «Чья тень?» Цель: формировать понятие «насекомое», развивать внимание, учить узнавать и называть представителей. Чтение: Л. Тарасенко «Познавательные сказки. Превращение гусеницы», Г. Скребицкий «Счастливый жучок». В. Татарников «Зажужжала тут оса».	Консультация «Безопасность в природе»

			обобщения;	В. Бианки «Приключения муравьишки» Подвижная игра «Летает, прыгает, ползает» (изображать способы передвижения насекомых).	
Июнь	День России, день города» 1-2 неделя	«Люблю березку русскую...»	Сформировать представления у детей о березе, как живом растении, и символе страны. Расширить знания детей о берёзе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к березе	Рассматривание иллюстраций «Моя родина Россия» Цель: Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения красотой родной страны. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому Стихи о березе С.Есенин «Белая береза» А. Прокофьев «Люблю берёзу русскую» Хороводная игра «Во поле береза стояла» Д/и «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию»	Экологическая акция «Крышечки доброты»
	Всемирный день окружающей среды «Земля наш общий дом» 3-4 неделя	«Земля наш общий дом»	Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар (большая часть Земного шара покрыта водой и океанами, кроме воды есть материка – твердая земля – суша , где живут люди); закреплять знания детей о планете – как общем доме для растений, животных и человека; воспитывать любовь и бережное отношение к Земле и жителям Земли	Дидактическая игра «Можно-нельзя» Цель: закреплять умение правильно вести себя на природе Опыт «Фильтрация воды» (очистка грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр) Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на воздушном шаре» Рассматривание экологических знаков: «Что нельзя делать в лесу» Аппликация: Изготовление природоохранных знаков, используя шаблоны.	Субботник по озеленению и благоустройства участка совместно с родителями
Июль	Безопасность. День ГИБДД «Знай правила движения как таблицу умноженья» 1-2 неделя	«Животные жарких стран»	Формировать представления о природных зонах Земли; учить детей узнавать и называть животных жарких стран; развивать интерес к животным с помощью игр, презентаций,	Д/и «Чья мама?», «Кто где живет?», «Кто что любит?», «Чьи следы?», «Исключи лишнее». С/р игра «Экскурсия в зоопарк» Рисование ладошками «Слон» Пластилинография «Жираф» Чтение: В. Маяковский «Что ни страница –	Макет «Животные жарких стран»

			наглядного иллюстративного материала, художественной литературы; воспитывать любознательность, сочувствие, бережное отношение к животным;	то слон, то львица», Э. Успенский «Тигр вышел погулять», китайская народная сказка «Слон и воробей»;	
	Искусство и литература. «В гостях у сказки» 3-4 неделя	«Воздухоискатели»	Формировать представления о свойствах воздуха: воздух прозрачный и невидимый, , воздух можно поймать и запереть, воздух легкий, воздух есть везде, воздух может двигаться, а когда воздух движется, то получается ветер; развивать познавательную активность	Беседа «Как рождается ветер?» Цель: формировать представление об эмоциях человека. Проблемная ситуация: «Как увидеть воздух» «Как найти воздух?» Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» Опыт «Поймай невидимку» , «Раздуй каплю» (рисование воздухом)	Музыкально-поэтическая гостиная «Лето красное – пора прекрасная»
август	Физическая культура и безопасность. «День физкультурника» 1-2 неделя	Путешествие по экологической тропе. «Лекарственные растения»	Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для оздоровления. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям	Беседа о лекарственных растениях. Рассмотрение иллюстраций с лекарственными растениями. Д/и «Найди растение по описанию» Трудовая деятельность: «Посев календулы на рассаду» Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «У медвежонка горлышко болит». Цель: Учить детей распределять роли, выполняя игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «У медвежонка горлышко болит». Закрепление, ранее полученных знаний	Консультация «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» 3-4 неделя	«Человек – часть природы»	Формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое, что мы — люди — являемся частью природы; взаимосвязь живой природы с	Д/и «Если я приду в лесок» Цель: закрепить правила поведения в природе; Д/и «Чем похожи, чем отличаются?» Просмотр презентации «Маленькие соседи на большой планете» Раскрашивание «Правила поведения в	Фотоколлаж «Наши достижения»

			неживой природой.	природе».	
	До свидания, лето! Здравствуй школа 4 неделя	Квест «Мы – друзья природы»	Обобщать знания детей о природе животных, птицах, растениях об их особенностях, среде их обитания): сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Презентация «Охрана природы». Викторина «Знатоки природы» Д/игры «От какого дерева плод», «Да или нет», «Исправь загадку».	Информационная папка «Прогулка- это важно!», «Активный отдых, это как?!»