

**Циклограмма образовательной деятельности на 2022-2023 учебный период
группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Рябинка»**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.30	Создание условий для самостоятельной деятельности .Работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям, проветривание				
	*Наблюдение ОО «ПР» (Работа с календарем)	*Рассматривание. Книг, иллюстраций по теме недели	* Настольные игры ОО «ПР» (игры по сенсорике)	*Дидактические игры по ОО «ПР» (экология)	* Логические игры по ОО «СКР» (безопасность)
	*Заучивание произведений ОО «РР» по теме недели	*Проговаривание чистоговорок, поговорок по ОО «РР»	* Повторение заученных стихов по ОО «РР»	* Общение по произведениям по теме недели ОО «РР»	* Чтение произведений по теме недели ОО «РР»
	*Артикуляционная гимнастика	*Настольные игры по ОО «ПР» (математика)	Игры на развитие мелкой моторики	*Пальчиковая гимнастика	*Дидактическая игра по ОО «ХЭР»
	*Беседа по теме недели	* Проблемные ситуации по ОО «СКР»	* Проблемные ситуации по ОО «СКР» (здоровье)	*Дидактические игры по ОО «ПР»(математика)	*Психогимнастика
	* Трудовые поручения по самообслуживанию ОО «СКР»	* Хозяйственно-бытовые поручения ОО «СКР»	*Индивидуальные поручения по хозяйственно-бытовому труду по ОО «СКР»	* Дежурство по центрам в группе	*Коллективный труд в природе по ОО «СКР»
	*Подвижные игры (бег, ходьба)	*Игры малой подвижности	*Подвижные игры (ползание, лазание)	*Подвижные игры (бросание, катание)	*Подвижные игры (ориентировка в пространстве).
	*Сюжетно-ролевые игры по ОО «СКР» (социализация)	*Сюжетно - ролевые игры по ОО «СКР» (здоровье, безопасность)	*Режиссерские игры по ОО «СКР»	*Игры -имитации	* Костюмированные игры
	* Рассматривание печатных изданий (Книги, альбомы, плакаты, картинки и т.д.)	*Рассматривание иллюстраций по ОО « ПР»(экология)	*Просмотр познавательных презентаций	*Шахматные минутки	*Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (экология)
	*Наблюдения за явлениями природы ОО «ПР» (экология) неживая природа	* Общение по ОО «СКР»	* Наблюдение за работой взрослых	* Проблемная ситуация по ОО «ПР» Времена года	*Общение по ОО «ПР» месяцы
	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» - (конструирование)	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (штриховка, обводка, дорисовка)	*Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (аппликация)	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (лепка)	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (рисование)
	* Беседа по ОО «СКР» (культура поведения)	*Беседа по ОО «ПР» - часы и время	*Словесные игры по ОО «РР»	*Беседа по ОО «СКР» Безопасность) Бережное отношение к мебели	* Рассматривание иллюстраций по теме недели ОО «СКР»

	Утренний сбор				
	Утренняя гимнастика				
8.30-8.50	* Работа с дежурными по ОО «СКР»	* Проблемная ситуация по ОО «СКР» (поведение за столом во время еды)	*Беседа по ОО «СКР» о здоровом питании	* Общение по ОО «СКР» (презентация блюд)	* Задания по ОО «СКР» - сервировка стола
8.50-9.00	* Малоподвижная игра	* Общение по ОО «ПР» (дни недели)	* Хороводная игра	* Подвижная игра	*Народная игра
9.00-10.00	9.00-9.20 <i>Х/ЭР рисование</i> 10.05-10.30 <i>Х/ЭР музыка</i>	9.00-9.20 Речевое развитие 11.30-11.55 Физическое развитие У	Утренняя прогулка * Наблюдение по ОО «СКР» (за социальными объектами) * Коллективный труд на участке по ОО «СКР» * Подвижные игры по ОО «ФР» (бег, ходьба). * Проблемные ситуации по ОО «СКР» (нормы поведения) * Рассказывание сказок по картинкам * Индивидуальная работа по ОО «РР» *Игры по ОО «ХЭР» (музыка)	9.00-9.20 Речевое развитие <i>грамота</i> 10.05-10.30 <i>Х/ЭР музыка</i>	9.00-9.20 <i>Познавательное развитие</i> 9.30-9.55 Физическое развитие
10.00-12.30	*Игровые ситуации по ОО «СКР» - (поведение)	*ОО РР (художественное слово)		*Общение по ОО «СКР»- (Нравственные задачи)	*ОО РР (художественное слово)
	Прогулка				
	* Наблюдение по ОО «СКР» за транспортом	*Наблюдение по ОО «ПР» (живая природа)		* Наблюдения ОО «ПР» неживая природа	* Наблюдение за трудом взрослых.
	*Индивидуальный труд по ОО «СКР» (трудовые поручения)	* Трудовые поручения по ОО «СКР»		* Труд по самообслуживанию	*Работа с природным материалом ОО ХЭР
	* Подвижные игры ОО «ФР» (прыжки, ходьба по бревну)	*Подвижные игры ОО «ФР» (катание, метание, ловля)		* Подвижные игры по ОО «ФР» (лазание)	* Час здоровья»
	* Проблемные ситуации и игры по ОО «СКР» (безопасность)	*»шахматные минутки»		* Индивидуальная работа по ОО «ПР» (математика)	* Индивидуальная работа по ОО «СКР»
	*Игры с природным	* Сюжетно-ролевые		* Исследовательская	*Инсценировка худ.

	материалом ОО «ПР»	игры по ОО «СКР»		деятельность ОО «ПР»(экология)	Произведений по ОО «РР».
	* Индивидуальная работа по ОО «ПР» (математика)	* Инструктаж по ОО «СКР» (безопасность)		* Проблемные ситуации по ОО «СКР»	* Игры по ОО «ПР»(экология) В зимнем саду
	* Театрализованные игры (инсценировка, пальчиковый театр)	*Индивид. работа по ОО «ПР» (экология)		* Развивающие игры по ОО «РР»	*Развивающие игры по ОО «ПР»
12.30-13.00	* Индивидуальная работа по ОО «СКР» работа с дежурными	* Контроль по ОО «СКР» (мытьё рук)	* Общение по ОО «СКР»- о бережном отношении к хлебу	* Беседа по ОО «СКР» о пользе еды	*Беседа по ОО «СКР» - правила поведения при мытье рук
	* Беседа по ОО «СКР о пользе еды»	* Индивидуальная работа по ОО «ФР» (осанка за столом)	*Инд. работа по ОО «СКР» работа с дежурными	*Инд. работа по ОО «СКР» (навыки самообслуживания)	*Индивидуальная работа по ОО «ФР» (осанка за столом)
13.00-13.10	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели.				
13.10-15.00	*Работа по обогащению предметно-развивающей среды	*Конструктивное планирование	*Оформление документации. Подготовка к НОД	*Инструктивно-методическое совещание	*Работа по самообразованию
15.00-15.20	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание				
	*Беседа по ОО «СКР» о пользе закаливания	* Проблемные вопросы по ОО «СКР» (здоровье, безопасность)	* Индивидуальная по закаливанию ОО «ФР»	* Рассматривание иллюстраций по ОО «СКР» здоровье	*Корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия ОО «ФР»
15.20-17.00	*Электронные индивидуальные игры по ОО «ПР»(Экология)	15.20-15.45 <i>Х/ЭР лепка</i>	* Экспериментирование по ОО «ПР» (экология)	15.20-15.45 <i>Х/ЭР аппликация</i>	* Игры для развития мелкой моторики ОО «РР»
	* Игры по ОО «ПР»(математика)-логика	* Игры по ОО «РР» (словесные игры)	*Игры со строительным материалом ОО «ХЭР»	*Пересказ знакомых произведений по мнемокартинкам ОО «РР»	* Заучивание считалок, загадок.ОО «РР»
	* Аудиозаписи сказок	*Психогимнастика	* Чтение художественной литературы по теме недели ОО «ХЭР»	*Игры по ОО «ПР» на развитие внимания	* Игры по ОО «ПР» на развитие мышления
	* Индивидуальная работа по ОО «РР»	* Рассматривание иллюстраций по теме недели	* Пальчиковые игры	* Коллекционирование по теме недели по ОО «ХЭР»	*Артикуляционная гимнастика
	* «Шахматные минутки»	* Ручной труд ОО «Труд»	*Подвижные игры по ОО «ФР»	* Настольно-печатные игры	*Хозяйственно-бытовой труд
	* Игры с атрибутами по ОО	* Народные игры по ОО	* Дидактические игры по	* Сюжетные подвижные	*Малоподвижные игры ОО

	«ФР»	«ФР»	ОО «ПР» (экология)	игры	«ФР»
	*Игры со строительным материалом	*Хороводные игры по ОО «ХЭР»	*Шахматные минутки	*Беседы, игры на формирование здорового образа жизни	*Конструктивная деятельность
	Подготовка к ужину, ужин				
17.00-17.20	* Беседа по ОО «СКР» Сервировка стола	*Культура поведения за столом (ОО «СКР»)	* Беседа по ОО «СКР» (безопасность)	*Работа с дежурными ОО «СКР»	*Чтение о культуре поведения во время еды (ОО «СКР»)
17.20-19.00	Вечерняя прогулка				
	* Наблюдение по ОО«СКР» (труд людей)	*Наблюдение по ОО «ПР» (живая природа)	*Наблюдения по ПР (явления природы)	* Наблюдения по ОО «СКР» (транспорт)	* Наблюдение по ОО «ПР» (животные)
	* Игры по ОО «ФР» на закрепления равновесия , уверенности в себе	* Игры по ОО «ФР» (подвижные игры)	*Игры ОО «ФР» - сюжетные подвижные игры	*Игры ОО «ФР» -метание	* Подвижные игры ОО «ФР» - прыжки
	*Инд. работа по ОО «РР» составление описательных рассказов	* Инд. Словарная работа по ОО «РР» (чистоговорки, скороговорки)	* Инд. работа по ОО «РР» повторение стихотворений	* Игры по ОО «ПР» «сенсорика(форма. Цвет)	* Инд. работа по ОО «РР» - звукопроизношение
	* Трудовые задания на участке	* Работа с родителями	*Игры- имитации	* Трудовые поручения	*Общение по ОО «СКР» правила поведения)
	*Исследовательская деятельность в центре по экспериментированию.	* Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (математика)	* Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание)	*Игры по ОО «ПР» Экология	*Развивающие электронные игры ОО «СКР»
	* Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (Безопасность)	* Хороводные игры по ОО «ХЭР» (музыка)	* Словесные игры по ОО «РР»	* Костюмированные игры	* Сюжетно-ролевые игры по ОО «СКР»
	* Индивидуальная деятельность по ОО «ХЭР» с использованием природного материала	*индивидуальная работа по ОО «ХЭР» – аппликация	* «Мастерская» по ОО «ХЭР» - лепка.	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (использование нетрадиционных техник)	* Мастерская по ОО «ХЭР» С использованием бросового материала
	* Игры по ОО «ХЭР» игра-драматизация	* Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание)	* Игра по ОО «ХЭР»-строительные игры	* Опыты	* Настольные игры

ОО «ХЭР» Художественно-эстетическое развитие

ОО «СКР» Социально-коммуникативное развитие

ОО «РР» Речевое развитие

ОО «ПР» Познавательное развитие

ОО «ФР» Физическое развитие