

**Циклограмма образовательной деятельности
2021 – 2022 учебный и летний периоды
Группа среднего дошкольного возраста «Рябинка» (4-5 лет)**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.00-08.25	Создание условий для самостоятельной деятельности. Работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям, проветривание.				
	*Наблюдение ОО «ПР» (Работа с календарем)	*Настольные игры по ОО «ПР» (математика)	* Настольные игры ОО «ПР» (игры по сенсорике)	*Дидактические игры по ОО «ПР» (экология)	* Логические игры по ОО «СКР» (безопасность)
	*Заучивание, повторение знакомых стихов по ХЛ	*Проговаривание чистоговорок, поговорок по ОО «РР»	* Повторение заученных стихов по ОО «РР»	* Общение по поризведениям по теме недели ОО «РР»	* Чтение произведений по теме недели ОО «РР»
	*Артикуляционная гимнастика	*Рассматривание. Книг, иллюстраций по теме недели	Игры на развитие мелкой моторики	*Пальчиковая гимнастика	*Дидактическая игра по ОО «ХЭР»
	*Беседа по теме недели	* Проблемные ситуации по ОО «СКР»	* Проблемные ситуации по ОО «СКР» (здоровье)	*Дидактические игры по ОО «ПР»(математика)	*Психогимнастика
	* Трудовые поручения по самообслуживанию ОО «СКР»	* Хозяйственно-бытовые поручения ОО «СКР»	*Индивидуальные поручения по хозяйственно-бытовому труду по ОО «СКР»	* Дежурство по центрам в группе	*Коллективный труд в природе по ОО «СКР»
	*Подвижные игры (бег. ходьба)	*Игры малой подвижности	*Подвижные игры (ползание, лазание)	*Подвижные игры (бросание, катание)	*Подвижные игры (ориентировка в пространстве).
	*Режиссерские игры по ОО «СКР»	*Сюжетно - ролевые игры по ОО «СКР»	*Режиссерские игры по ОО «СКР»	*Игры -имитации	* Костюмированные игры
	* Рассматривание печатных изданий	*Рассматривание иллюстраций по ОО « ПР» (экология)	*Просмотр познавательных презентаций	* Индивидуальные электронные игры по ОО (здоровье, безопасность)	*Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (экология)
	*Наблюдения за явлениями природы ОО «ПР» (экология) неживая природа	* Общение по ОО «СКР»	* Наблюдение за работой взрослых	* Проблемная ситуация по ОО «ПР» Времена года	*Общение по ОО «ПР» месяцы
	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» - (конструирование).	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (штриховка, обводка, дорисовка)	*Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (аппликация)	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (лепка)	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (рисование)
	* Беседа по ОО «СКР» (культура поведения)	*Беседа по ОО «ПР» - часы и время	*Словесные игры по ОО «РР»	*Беседа по ОО «СКР» Бережное отношение к	* Рассматривание иллюстраций по теме

				предметам	недели ОО «СКР»
	Утренний сбор				
	Утренняя гимнастика				
08.25-8.50	* Работа с дежурными по ОО «СКР»	* Проблемная ситуация по ОО «СКР» (поведение за столом во время еды)	*Беседа по ОО «СКР» о здоровом питании	* Общение по ОО «СКР» (презентация блюд)	* Задания по ОО «СКР» - сервировка стола
	* Малоподвижная игра	* Общение по ОО «ПР» (дни недели)	* Хороводная игра	* Контроль по ОО «СКР»- мытье рук	*Народная игра
08.50-09.00	* Словесные игры	*Артикуляционная гимнастика	*Подготовка к занятиям	* Подвижная игра	*Дидактическая игра по ОО «ПР»
09.00 НОД	9.00-9.20 Х/ЭР <i>рисование</i> 9.50-10.10 Физическое развитие	10.50-11.30/11.40-12.20 Физическое развитие (<i>плавание</i>) 10.40-11.00 П/Р <i>экология</i>	9.00-9.20 Речевое развитие 10.00-10.20 Х/ЭР <i>музыка</i>	9.00-9.20 Х/ЭР <i>лепка</i> 1/3, <i>аппликация</i> 2/4 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Х/ЭР <i>конструирование</i> 1/3/П/Р <i>математика</i> 2/4 9.50-10.10 Х/ЭР <i>музыка</i>
09.50-12.10	* Индивидуальная работа по ОО «СКР» - помощь друг другу	* Индивидуальная работа по ОО «ФР» - опрятность * Беседа по ОО «ПР»	*Общение по ОО «СКР» - поведение в приемной во время одевания	*Общение по ОО «СКР» - бережное отношение к одежде	*Беседа по ОО «ФР» - последовательность одевание одежды
	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
	*Наблюдение по ОО «ПР» (живая природа)	*Наблюдение по ОО «СКР» (одежда, транспорт, стройка	* Наблюдение по ОО «СКР» за транспортом	* Наблюдение за трудом взрослых.	* Наблюдения ОО «ПР» неживая природа
	* Трудовые поручения по ОО «СКР»	*Труд на участке подгруппой	*Индивидуальный труд по ОО «СКР» (трудовые поручения)	*Работа с природным материалом ОО ХЭР	* Труд по самообслуживанию
	*Подвижные игры ОО «ФР» (катание, метание)	*Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)	* Подвижные игры ОО «ФР» (прыжки, ходьба)	* Эстафеты по ОО «ФР»	* Подвижные игры по ОО «ФР» (лазание)
	* Игровые ситуации по ОО «СКР»	* Проблемные ситуации и задачи по ОО «СКР» на улице	* Проблемные ситуации и игры по ОО «СКР» (безопасность)	* Индивидуальная работа по ОО «СКР»	* Индивидуальная работа по ОО «ПР» (математика)
	* Сюжетно-ролевые игры по ОО «СКР»	* Театрализованные игры (пальчиковый, теневой, кукольный театры)	*Игры с природным материалом ОО «ПР»	*Инсценировка худ. Произведений по ОО «ПР».	* Исследовательская деятельность ОО «ПР»
	* Инструктаж по ОО «СКР» (безопасность)	* Проблемные ситуации по ОО « ПР»	* Индивидуальная работа по ОО «ПР» (мат-ка)	* Игры по ОО «ПР» (экология)	* Проблемные ситуации по ОО « СКР»
	*Индивид. работа по ОО «ПР» (экология)	*Игры по ОО «ПР/Э» с природным материалом	* Театрализованные игры (пальчиковый театр)	*Развивающие игры по ОО «ПР»	* Развивающие игры по ОО «ПР»

12.10-12.50	* Индивидуальная работа по ОО «СКР» работа с дежурными	* Проблемные ситуации по ОО «СКР» (нормы поведения)	* Общение по ОО «СКР»- о бережном отношении к хлебу	* Беседа по ОО «СКР» о пользе еды	*Беседа по ОО «СКР» -
	* Беседа по ОО «СКР» о пользе еды»	* Беседа о пользе еды по ОО «СКР»	*Инд. работа по ОО «СКР» работа с дежурными	*Инд. работа по ОО «СКР» (навыки самообслуживания)	*Индивидуальная работа по ОО «ФР» (осанка за столом)
12.50-13.00	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели				
13.00-15.00	*Инструктивно-методическое совещание	*Конструктивное планирование	*Оформление документации. Подготовка к НОД	*Работа по обогащению предметно-развивающей среды	*Работа по самообразованию
15.00-15.30	Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание				
	*Беседа по ОО «СКР» о пользе закаливания	* Проблемные вопросы по ОО «СКР» (здоровье, безопасность)	* Индивидуальная по закаливанию ОО «ФР»	* Рассматривание иллюстраций по ОО «СКР» здоровье	*Корректирующие упражнения (профилактика плоскостопия)
	Занятия по дополнительному образованию по выбору детей				
15.30-16.55	Разучивание игр по ОО «ФР»	Пальчиковые игры	Игры по ОО «ФК»	Словесные игры по ОО «ПР» экология	Хороводные игры
	*Электронные индивидуальные игры по ОО «ПР» (Экология)	* Сюжетно-ролевые игры	* Экспериментирование по ОО «ПР» (экология)	* Хороводные игры	* Игры для развития мелкой моторики ОО «РР»
	* Игры по ОО «ПР»(математика)-логика	* Игры по ОО «РР» (словесные игры)	*Игры со строительным материалом ОО «ХЭР»	*Пересказ знакомых произведений по мнемокартинкам ОО «РР»	* Заучивание считалок, загадок.ОО «РР»
	* Аудиозаписи сказок	*Психогимнастика	* Чтение художественной литературы по теме недели ОО «ХЭР»	*Игры по ОО «ПР» на развитие внимания	* Игры по ОО «ПР» на развитие мышления
	* Индивидуальная работа по ОО «РР»	* Рассматривание иллюстраций	* Пальчиковые игры	* Коллекционирование по теме недели по ОО «ХЭР»	*Артикуляционная гимнастика
	* Индивидуальные поручения ОО «СКР»	* Ручной труд ОО «Труд»	*Подвижные игры по ОО «ФР»	* Настольно-печатные игры	*Хозяйственно-бытовой труд
	* Игры с атрибутами по ОО «ФР»	* Народные игры по ОО «ФР»	* Дидактические игры по ОО «ПР» (экология)	* Сюжетные подвижные игры	*Малоподвижные игры ОО «ФР»
16.55-17.20	Подготовка к ужину, ужин				
	* Беседа по ОО «СКР» Сервировка стола	*Культура поведения за столом (ОО «СКР»)	* Беседа по ОО «СКР» (безопасность)	*Работа с дежурными ОО «СКР»	*Чтение о культуре поведения во время еды (ОО «СКР»)

17.20-19.00	*Исследовательская деятельность в центре по экспериментированию.	* Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (математика)	* Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание)	*Игры по ОО «ПР» Экология	*Развивающие электронные игры ОО «СКР»
	* Настольно-печатные игры по ОО «ПР» (Безопасность)	* Хороводные игры по ОО «ХЭР» (музыка)	* Словесные игры по ОО «РР»	* Костюмированные игры	* Сюжетно-ролевые игры по ОО «СКР»
	* Индивидуальная деятельность по ОО «ХЭР» с использованием природного материала	*индивидуальная работа по ОО «ХЭР» – аппликация	* «Мастерская» по ОО «ХЭР» - лепка.	* Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» (использование нетрадиционных техник)	* Мастерская по ОО «ХЭР» С использованием бросового материала
	* Игры по ОО «ХЭР» игра-драматизация	* Игры на развитие мелкой моторики	* Игра по ОО «ХЭР»-строительные игры	* Опыты	* Настольные игры
	Прогулка				
	* Наблюдение по ОО«СКР» (труд людей)	*Наблюдение по ОО «ПР» (живая природа)	*Наблюдения по ПР (явления природы)	* Наблюдения по ОО «СКР» (транспорт)	* Наблюдение по ОО «ПР» (животные)
	* Игры по ОО «ФР»на закрепления равновесия , уверенности в себе	* Игры по ОО «ФР» (подвижные игры)	*Игры ОО «ФР» - сюжетные подвижные игры.	*Игры ОО «ФР» -метание	* Подвижные игры ОО «ФР» - прыжки
	*Инд. работа по ОО «РР» составление описательных рассказов	* Инд. Словарная работа по ОО «РР» (чистоговорки, скороговорки)	* Инд. работа по ОО «РР» повторение стихотворений	* Игры по ОО «ПР «сенсорика(форма. Цвет)	* Инд. работа по ОО «РР» -звукопроизношение
	* Трудовые задания на участке	* Работа с родителями	*Игры- имитации	* Трудовые поручения	*Общение по ОО «СКР» (правила поведения)

ОО «ХЭР» Художественно-эстетическое развитие

ОО «СКР» Социально-коммуникативное развитие

ОО «РР» Речевое развитие

ОО «ПР» Познавательное развитие

ОО «ФР» Физическое развитие