

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29  
«Журавушка»**

**Занятие по образовательной области «Речевое развитие»  
Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»  
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

**Автор: Позигун А.О.**

**г. Сургут**

**Цель:** развитие связной речи, через воспроизведение художественного произведения.

**Задачи:** совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

-упражнять детей в умении пересказывать, используя простые схематизированные изображения;

-закрепить умение образовывать слова-названия предметов посуды по аналогии;

-активизировать употребление в речи названий предметов посуды;

-воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

**Материалы:** схемы – изображения для пересказа рассказа, рассказ, дидактическая игра «Разложим продукты в посуду», кукла-домовенок.

**Предварительная работа:**

игры «Мамины помощники», «Да-нет», «Маша-растеряша», «Кухня», «Посуда» и др.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** я знаю, что вы очень любите играть. Давайте поиграем в игру, я показываю, а вы вместе со мной повторяйте движения.

Кран с водою мы открыли с-с-с-с

(изображают, как будто бы открывают кран с водой)

И посуду перемыли ш-ш-ш-ш

Раз, два, три, четыре, (чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибать пальчики по одному, начиная с большого)

И большую поварешку.

Ничего мы не сломали. (удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Так мы маме помогали.

**Дети.** А давайте придумаем название для этой игры, как можно назвать ребят.

Помощники.

**Воспитатель:** кому еще можно помогать и как?(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы сами помогаете другим? Значит и вас можно назвать, как?

**Дети:** помощники.

**Воспитатель:** я расскажу вам интересную историю про двух мальчиков. Рассказ так и называется «Помощники». Написала его писательница Надежда Калинина. Вы его внимательно послушайте, а потом ответите на несколько вопросов.

**«Саша с Алёшей помогали накрывать на стол. Все сели обедать. Суп налили, а есть нечем.**

**Вот так помощники! Стол накрыли, а ложки не положили»**

**Воспитатель:** как называется рассказ?

**Воспитатель:** про кого этот рассказ?

**Дети:** про Сашу и Алешу.

**Воспитатель:** что делали Саша и Алеша?

**Дети:** они помогали, дежурили, накрывали на стол.

**Воспитатель:** что забыли сделать мальчики?

**Дети:** положить ложки.

**Воспитатель:** чем закончился этот рассказ?

Кто мог так сказать: «Вот так помощники!»?

**Дети:** воспитатель, родители, другие дети.

**Воспитатель:** сейчас я прочту ещё раз этот рассказ. А потом вы будете пересказывать. Чтобы лучше запомнить рассказ, я буду раскладывать на мольберте картинки. Воспитатель пересказывает повторно. Схематизируя текст по предложениям.

**Воспитатель:** ну, а теперь перескажите вы этот рассказ. Картинки вам помогут.

Самостоятельный пересказ рассказа (прослушать 5- 6 детей).

**Физкультурная минутка «Улыбнитесь»**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Появляется персонаж: Домовенок

Домовенок: вот это да, вот молодцы. Замечательные рассказчики.

И играют здорово, интересно, а помогать они умеют?

**Воспитатель:** здравствуйте, а вы кто?

**Персонаж:** я домовенок Саша, охраняю дом, хочу что бы в нем всегда был порядок

Я знаю, что есть специальная посуда, в которой подают продукты питания, но не знаю какой продукт в какую посуду класть. А вы мне поможете разобраться?

**Игра «Разложим продукты в посуду»**

**Воспитатель:** послушайте, какой одинаковый звук есть в названиях этих предметов посуды?

Ответы детей: звук «С»

Домовенок Саша:, это и мой любимый звук в моем имени он тоже есть.

А мне уже пора.

**Воспитатель:** спасибо за такую интересную игру. А как мы отблагодарим Сашу?

А давайте подарим ему нашу посуду, но не всю, а в названии которой есть его любимый звук «С».

Дети выбирают посуду со звуком «С» и прощаются с домовенком.

**Рефлексия.**

А сейчас давайте вспомним, что мы делали на занятии. Вам помогут эти цветочки-схемы. А сейчас прикрепите бабочку на тот цветок, где изображен тот вид деятельности, какой понравился вам больше всего и о чем вы расскажете маме.