

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29
«Журавушка»**

**Конспект занятия по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
(Основы финансовой грамотности)
«Помоги сказочному герою»
для детей старшего дошкольного
возраста 6-7 лет**

Автор: Позигун А.О.

Цель: формирование экономических основ у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Выявить, обобщить, закрепить знания детей по финансовой грамотности, полученные ранее на предыдущих занятиях.
- Учить соотносить флаг государства с его валютой, узнавать и называть денежные единицы некоторых государств.
- Продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы.
- Расширить и конкретизировать представление детей о разнообразии профессий.
- Закрепить понимание экономических категорий: «зарплата», «пенсия», «стипендия», «доход», «расход», «товар», «валюта».
- Упражнять в счете в пределах 10, закреплять состав числа.
- Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности, память, мышление, воображение.
- Воспитывать желание помогать другим, умение работать в группе.

1.Сюрпризный момент:

Дети входят в групповую комнату.

Обращают внимание на воздушный шар с письмом.

Высказывают предположения откуда он мог появиться, что с ним делать.

Дети высказывают желание прочитать.

Воспитатель: Ребята от кого это письмо(внутри загадка)

Загадка: Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он «в расцвете лет».

Кто он? Дайте-ка ответ.

(Карлсон)

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, я пролетал над вашим городом и у меня закончилось горючее»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете чем заправляется Карлсон?

Ответы детей(вареньем, печеньем, конфетами..)

Воспитатель продолжает читать: Я не знаю где мне взять сладости, ведь меня всегда заправлял Малыш. Ребята, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ну что, ребята, надо выручать Карлсона.

Вопрос: Где мы можем взять сладости? (купить в магазине)

Вопросы: Что нам нужно, что бы совершить покупку (Деньги).

-А какие деньги нам нужны(рубли, т.к. мы живем в России, а денежная единица России –рубль)

-А где-же можно взять деньги?(Заработать)

Воспитатель: А вы можете заработать, (нет)что-же делать?

Стук. Появляется гном.

Гном: здравствуйте, ребята, меня Зовут Гном- Эконом и я буду вашим помощником сегодня. Я слышал, что у вас нет денег на покупку сладостей для Карлсона, но вы можете их заработать с помощью своих знаний, если правильно выполните мои задания. После выполнения заданий вы получите игровые деньги, на которые сделаете заказ в нашем интернет- магазине. Вы готовы?

1.Проблемные вопросы: Кто может заработать деньги? (Предполагаемые ответы детей)

-Как взрослые зарабатывают деньги?

-Как называются деньги, получаемые человеком за работу, называются... (*зарплата*)

-Как еще взрослые могут получать доходы? Деньги, оплачиваемые пожилым людям, проработавшим много лет на работе (*пенсия*)

-Плата студентам за отличную учебу (*стипендия*)

-Вы скоро подрастаете, и будете выбирать профессию.

-Что такое профессия? (*Предполагаемые ответы :главная работа человека, которой надо специально учиться, чтобы устроиться на работу*).

- Где учат профессиям? (Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет).

А какую профессию, вы предложили, бы моему другу Карлсону, если он очень любит технику? (*Предполагаемые ответы :водитель, пилот, машинист, крановщик, бульдозерист, газосварщик, автослесарь, инженер, плотник ,повар, кондитер, водолаз, киномеханик и т.д.*)

А Золушке, которая любит природу?(*Предполагаемые ответы: агроном, ветеринар, флорист, геолог, егерь, лесник, кинолог, эколог, фермер, садовод, биолог, лаборант*)

Искусство....

Гном: молодцы с первым заданием вы справились.

2.Второе задание

Игра «Соедини флаг страны с валютой»

3.Третье задание.

Игра с мячом «*Доходы и расходы*»?

Вставайте в круг. Я буду называть действие с деньгами и бросать мяч, а вы должны дать ответ доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход
- Отремонтировали обувь - расход
- Лекарство больной бабушке – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию– доход
- Купили телевизор – расход

- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море – расход
- Выиграли в лотерею - доход
- Сходили на экскурсию в музей - расход
- Нашли клад – доход

Физминутка: «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Ребята молодцы, справились со всеми заданиями. А сейчас давайте подойдем в наш интернет- магазин. Вам нужно разделить на команды. За правильно выполненные задания Гном-эконом передал вам 4 подноса с игровыми деньгами для покупки сладостей для Карлсона и прайс-листы, на которых вы можете выбрать покупки.

Вопрос: для того, что бы произвести покупку, что сначала нужно сделать? (*Посчитать деньги*).

Гном; ребята, ваша задача: вместе договориться выбрать из прайс –листа один товар и подобрать разные способы оплаты, т.е. монетами разного номинала. И записать эти способы. Выбранный товар отметьте, имеющимся значком. Если вы правильно выполните задание, мы сможем эти товары заказать и отослать Карлсону.

Приступайте.

Выполнение работы детьми.

Гном-эконом: ребята справились со всеми заданиями, поэтому все, выбранные вами покупки я закажу и отправлю Карлсону, спасибо, вам и до свидания.