

ПРОГРАММА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Консультация для педагогов

Подготовила Позигун А.О.

- ▣ Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.
- ▣ Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).
- ▣ Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.
- ▣ Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

Цель программы:

- ▣ Заложить формирование духовнонравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Актуальность

- Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе. «Истоки» служат укреплению отечественных духовных ценностей, способствуют защите культурного, духовного, нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни. «Истоки» позволяют сформировать у дошкольников целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. «Истоки» направлены на развитие духовно-нравственного стержня личности, укрепление семьи, создание доверительных отношений между детьми и родителями.

Особенности программы.

- Важным в данной программе считается непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий. Присутствие родителей на занятии и совместное выполнение рисунка, аппликации, чтение книги создают условия для удовлетворения потребности детей в общем со взрослыми деле. Активное взаимодействие с ребенком в условиях ДООУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. В течение учебного года предлагается проведение 9-ти итоговых занятий с детьми и 5-ти занятий с родителями.
- Отсутствие описания негативных способов поведения (того, как не следует поступать). Авторы программы придерживаются мнения выдающегося русского психолога Л. С. Выготского: «...всякое сознание есть начавшееся движение и, следовательно, предостерегая наших питомцев от того, чего они не должны делать, мы одновременно фиксируем их внимание на этом поступке и тем самым толкаем к его совершению. Нет более верного средства толкнуть ребенка на какой-нибудь антиморальный поступок, нежели подробно описать последний

Особенности Программы

- ▣ Особое место в занятиях отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг, работа в паре, работа в микро группе, способствующим приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков. Занятия с родителями предваряют детские занятия, чтобы родители могли осмыслить, как заниматься с детьми дома. Также предусмотрено создание каждым ребенком своего альбома. Страницы альбома помещены в соответствующих книгах для развития детей. В оформлении страниц альбома детям младшего дошкольного возраста помогают родители, старшие оформляют альбом самостоятельно (или с некоторым участием родителей).



Содержание программы по возрастам:

Программа разработана для 4-х возрастных групп: младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет)

▣ Младший дошкольный 3-4 года

- ▣ В возрасте 3-4 лет определяющей потребностью в общении у детей является потребность в самовыражении и доброжелательном внимании, поэтому цели:
- ▣ первоначальное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга,
- ▣ развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение,
- ▣ развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости,
- ▣ развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).

Группа среднего дошкольного возраста

Цели программы:

- ▣ Первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека,
- ▣ Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии,
- ▣ Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям, ·
- ▣ Развитие навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.
- ▣ Включение категории «Праведный труд» программу средней группы детского сада позволяет подвести детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни.

Старшая группа дошкольного возраста

Цели программы :

- ▣ Первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость)
- ▣ Дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- ▣ Развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей.
- ▣ Развитие первичной рефлексии и идентификации.
- ▣ Создание условий для формирования адекватной самооценки.

группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Цели программы;

- Первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации,
- Дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле),
- Создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

Темы занятий: «Сказочное слово», «Светлый образ», «Великий чудотворный образ» (образ Сергия Радонежского), «Напутственное слово», «Жизненный путь», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение» дети в активной форме знакомятся с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Занятие «Книга — праздник души» осуществляет переход от дошкольной ступени образования к начальной школе, где дети начнут создавать свою Первую книгу — результат социокультурного развития ученика начальных классов.

Формы работы

- ▣ **Ресурсный круг** – основная активная форма обучения. В ресурсном круге каждый ребенок получает реальную возможность высказаться. Дети и взрослые, находясь в кругу, лицом друг к другу, учатся, не перебивая, слушать друг друга, соблюдать очередность высказывания или выполнения действий, приобретают опыт взаимопонимания и взаимопомощи. Выполнение действий в ресурсном круге (пение колыбельной, рассказывание потешки и т. д.) позволяет ребенку лучше узнать себя и своих товарищей. Результатом такой самооценки и взаимооценки становится устойчивое позитивное отношение к себе и своим ровесникам. Средством, усиливающим мотивацию к общению в ресурсном круге, является использование предметов (кукла, книга, иллюстрация и т. д.)
- ▣ **Работа в паре** – активная форма обучения, предполагающая необходимость прийти к единому мнению, договориться, вместе представить результат. Работа в паре позволяет избежать конкуренции и подготовить ребенка к участию в коллективной деятельности.
- ▣ **Работа в микрогруппе** – активная форма обучения, предполагающая выполнение каких-либо действий небольшой группой детей (3-5 человек). Данная форма обучения удовлетворяет все основные коммуникативные потребности дошкольников: потребность во взаимопонимании, в оценке, в равноправном участии в деле. Активные формы обучения вынуждают детей искать точки соприкосновения, сходства, общности друг с другом, учат сопереживанию, умению согласовывать с другими людьми свои мнения и оценки, слаженности действий.

Структура занятия с родителями

- ▣ Вводное слово, чтобы настроить родителей на тему разговора.
- ▣ Знакомство с книгой для развития.
- ▣ Выполнение заданий для осмысления, как заниматься по ней дома с детьми.
- ▣ Проведение активного занятия (ресурсного круга, работы в паре, микрогруппе): - подготовительный этап: чтение родителями «Слова к родителям» по соответствующей теме в книге для развития, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в программе.

основной этап: родители выполняют задания, направленные на осмысление главной идеи книги, что способствует накоплению социокультурного опыта у каждого его участника.

заключительный этап (рефлексия): родителям предоставляется возможность высказать свое отношение к обсуждаемой теме.

▣ Структура итогового занятия с детьми

- ▣ Присоединение - настрой на тему занятия, создание благоприятной психологически комфортной обстановки.
- ▣ Работа в круге (беседа по теме, чтение песенок, потешек, сказок и т.д.)
- ▣ Игра (подвижная, хороводная, дидактическая), выполнение задания.
- ▣ Ресурсный круг: - подготовительный этап: вводное слово воспитателя, чтение стихотворения, настраивающее на тему разговора,
- ▣ основной этап: выполнение заданий (индивидуально, в паре, микрогруппе),
- ▣ заключительный этап: подведение итога по теме.

Инструментарий:

- ▣ Программа для дошкольного образования
Планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет
Комментарии и пояснительная записка к программе
Методическое пособие «Активные формы обучения»
- ▣ По работе с родителями разработана программа «Моя семья».
- ▣ Мониторинг социокультурного развития детей дошкольного возраста(3-7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»
- ▣ Дневник социокультурного развития ребёнка-дошкольника, М, ИД «Истоки», 2013)
- ▣ Комплект книг для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет.
- ▣ Для развития творческих способностей -альбомы для рисования детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
- ▣ Источник: <https://nsportal.ru>