

Игра «Каждой вещи — свое место»

Предложите ребенку заметить, где лежат, стоят, висят различные домашние предметы, а затем выйти из комнаты.

Соберите на столе 7—10 небольших предметов. Пригласите ребенка зайти в комнату и предложите ему вернуть каждый предмет на его постоянное место. Если ребенок играет один, он должен выполнить задание в определенный срок.

Возможен и другой вариант: ведущий меняет предметы местами. Задача играющих — вернуть вещи на прежние места. Взрослый незаметно перемещает отдельные предметы, а дети, занимаясь другими делами, играми, время от времени проверяют, все ли вещи в комнате на своих местах.

Игра «Соедини части — получишь целое»

Для игры потребуются две одинаковые красочные открытки. На одной из них срежьте белый ободок и попросите ребенка ломаной линией разрезать эту открытку на две части. Из двух частей составить картинку нетрудно.

Затем предложите ему снова разрезать полученные части и, глядя на целую открытку, попробуйте составить ее из разрезанных частей. Повторите задание несколько раз: с каждым разом получается все больше частей, и составлять из них открытку становится все трудней. Разрезанную на части и целую открытку положите в конверт.

«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников».



Игры детей в семье

В воспитании у детей нравственно-волевых качеств большую помощь могут оказать игры, и прежде всего игры с правилами, в которых дети подчиняются правилам игры, учатся сдерживать свои желания, преодолевают трудности.

Подготовила Позигун А.О.

Игра «Следопыт»

Ребенок выходит из комнаты. Ведущий (старший брат, сестра, мать, отец) в разных местах прячет несколько заранее условленных небольших предметов (коробку, игрушку, карандаш и пр.). Ребенку предлагается найти их, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится. Постепенно время выполнения задания сокращается.

Игра «Сортируй быстро»

Взять плотную бумагу трех цветов и нарезать 90 листиков размером 4×5 см. Получится по 30 листиков каждого цвета. На 10 листиках нарисуйте кружок, на 10 — треугольник, на 10 — квадрат.

То же самое нарисуйте на листиках других цветов. Перетасовав их, предложите ребенку по цвету и геометрическим фигурам быстро разложить листики на 9 кучек, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится

«Запрещённое число»

Ребенок стоит(сидит) лицом к ведущему. Ведущий называет числа, ребенок за ним повторяет. Выбирается одно число, которое нельзя называть. Когда ребенок его услышит, должен будет хлопнуть в ладоши (или покружиться на месте).

«Внимательный сыщик»

Найдите небольшой лист с достаточно крупными буквами в тексте (2—3 строчки). Дайте ребенку маркеры или фломастеры и расскажите ему сказку, например, такую: «Буквы собирались на праздник. Буква «А» надела красное платье, а буква «С» — синий костюм. Найди на страничке все буквы «А» и одень их в красное платье, а все буквы «С» — в синий костюм. Усложнять задание по мере того, как ребенок узнает новые буквы.