

Предметный план, группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Рябинка»

Тема: «День российской науки. Неделя науки для дошколят»

День недели	Образовательная область	Методические приемы	Интеграция образовательных областей	Материал	Литература
Понедельник	Экология. ОО «ПР» №11 Тема. «Посадка лука» Задачи: Познакомить со свойствами лука, научить сажать луковички в землю; воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью, учить, как поддерживать его (витамины, зеленый лук); продолжать формировать представление о том, что растение-живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья), чтобы проверить, когда лук лучше растет, луковички можно выращивать в разных условиях. Коррекционные задачи общие	Сюрпризный момент. Загадки Рассматривание лукович. Беседа о пользе лука. Рассматривание алгоритма посадки лука. Физминутка «Огородная» Посадка лука. Итог	ОО «ПР», «ПР» (игровые упражнения, игры) ОО «ФР» (ф/м)	Карандаши, рисунки-раскраски индивидуальные луковички на каждого ребенка, стаканчики с землей, палочки, лейки, фартуки на каждого ребенка, клеенка на столы. Модель структуры трудового процесса, салфетки, иллюстрации	Электронный вариант
Вторник	Физическое развитие (плавание)				
Среда	Конструирование. ОО «Х/ЭР» №11 Тема. «Самолет построим сами». Задачи: Развивать представления детей об отдельных параметрах величины объекта. Учить выделять пространственные характеристики объекта. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо. Воспитывать интерес к творчеству	Рассматривание изображений самолета. Игровое упр. «Покажем, как Физкультминутка «Самолеты». Постановка задач. Показ и объяснение. Творчество детей. Оформление выставки	ОО «ПР» (Беседа военной техники», стихотворения)	Настольный (мелкий) строительный материал по 2 пластины и одному кирпичику по 1 призме и 1 мелкой игрушке	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, стр. 408
Четверг	Лепка. ОО «Х/ЭР» №11	Рассказ воспитателя «Жизнь	ОО «ПР», «ПР»	Альбомный лист, на	Электронный

	Тема. «Кто живет под водой» Задачи. Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать речь, мелкую моторику пальцев, внимание. Закреплять умение различать цвета	под водой. Ф/м «Рыбки в озере плескались». Творчество детей. Выставка работ. Итоговая беседа	(загадки, беседа, рассказ) ОО «ФР» (ф/м)	котором нарисованы разноцветные рыбки, плывущие вправо — к водорослям и влево — к ракушке; глина, спичка, дощечка-подкладка и картонка-подставка	вариант
Пятница	Развитие речи №22 Тема. «Наш друг Снеговик» Цель: <i>связная речь</i>: учить детей отвечать на проблемные вопросы, составлять рассказ по представлению; <i>грамматический строй</i>: активизация качественных прилагательных; звуковая культура речи: уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса. Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, уметь объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие между двумя объектами. Воспитывать культуру поведения в общественном месте	Сюрпризный момент: письмо (холодное). Сл. игра «Радио» (описание Снеговика со сменой тембра и высоты голоса) (4-5 детей). Ф/м «Мы слепили снежный ком». Игра «Следопыты» (нашли Снеговика в раздевалке) Сравнение снеговиков. Эксперимент «Снеговика слепили, снеговик растаял». Итог НОД. Переход в другой вид деятельности (лепка снеговика на прогулке). Загадки о воде	ОО «ПР» (экология) (игровые моменты, игры, сравнение) ОО «ФР» (ф/м)	Игрушка снеговик, схема направления движения (следы), снежный комок	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Стр. 208