

Предметное планирование группы среднего дошкольного возраста (4-5) лет «Рябинка»

Тема: «Международный день детской книги»

Дни недели	Образовательная область	Методические приемы	Интеграция образовательных областей	Материал	Литература
Понедельник	ОО «Х-ЭР» (рисование) № 33 Тема: «Весна в произведениях детских писателей». Задачи: учить детей рисовать по представлению большое дерево на всём листе, передавая упрощённое строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жёсткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Воспитывать аккуратность.	Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с разными деревьями. Описать все составные части дерева: (ствол, ветви, крона). Предложить ребятам изобразить любое дерево.	ОО «РР» (Беседа о деревьях). ОО «ПР» (рассматривание иллюстраций деревьев и определение породы дерева по внешним признакам).	Предметные картинки с изображением деревьев. Листы бумаги гуашь, салфетки бумажные и матерчатые, тонкие и широкие кисти, стаканчики с водой.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет стр.38-39
Вторник	ОО «ПР» (Экология) №33 Тема: «Весна в жизни лесных зверей по произведениям Н. Чарушина» Задачи: уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. Просыпаются животные, трогаются в рост деревья, возвращаются с теплых краев птицы. Весна создает все условия для роста и жизни. Развивать мышление, память. Вызвать желание рассказать о своих впечатлениях. Воспитывать интерес к природе.	Чтение рассказа Беседа по тексту Беседа «Для чего нужны руки? Ноги? Спина и т.д. Стихотворения о медведе. Физкультминутка «Мишка по лесу гулял» Загадки о животных и птицах Итог. Переход в другой вид деятельности – рисование.	ОО «ПР», «ФР», «СКР» игра, беседа	Серия картинок «Весна в лесу» Цветные карандаши Листы бумаги	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Стр 165
Среда	ОО «РР» Речевое развитие №32 Тема: «Умная галка». Задачи: -вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;	Дидактическая игра: «Поймай звук». Воспитатель читает рассказ Л.Н. Толстова «Галка и кувшин». Вопросы детям по	ОО «ФР» (дидактическая игра с мячом); ОО «ПР» (экология); сведения о	Мяч, игрушки: кастрюля, сковородка, утка, гусь, кораблик, метка, стакан с	А.Г. Арушанова, Р. А. Иванкова и др. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет», стр.99- 100.

	- учить пересказывать новый рассказ своими словами; - развивать речевое внимание; - уточнять и закреплять правильное произношение звуков(л) (л ,). - воспитывать умение отвечать полным предложением на вопрос педагога.	прослушанному тексту (с проведением опыта с камушками). Дидактическая игра «Летает не летает». Разыгрывание ролевого диалога.	птицах. ОО «РР» Чтение художественной литературы;	подкрашенной водой, камушки.	
Четверг	ОО «Х-ЭР» (Аппликация) №17 Тема: «Весенний цветок» Задачи: Учить детей создавать в технике аппликации красивый весенний венок: составлять полихромные цветы из готовых форм, сочетая их по цвету, форме и величине, и приклеивать на бумажную полоску, замыкая её в ободок. Учить более сложным приёмам оформления цветка. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать желание добиться положительного результата.	Наглядные – показ иллюстраций по теме «Цветы» Словесные – художественное слово, объяснения, указания. Практические приёмы обрывания, наклеивания, хороводная игра-драматизация «Галя по садовку ходила»	ОО «ПР» (общение, ИКТ-просмотр слайдов) ОО «С-КР» хороводная игра «Галя по садовку ходила»	Цветная бумага, готовые бумажные формы-цветы разной величины и расцветки, бумажные полоски длиной по окружности головы, кусочки ткани, салфетки бумажные тканевые, клей.	Под редакцией Л.А.Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.540.
Пятница	ОО «Х-ЭР» Конструирование №17 Тема: «Почтовые конверты» Задачи: Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные стороны, анализировать сделанные поделки. Дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры в «Почту». Развивать мышление, речь детей. Воспитывать желание доделать свою поделку до конца.	Наглядные – образец действий, показ последовательности работы. Словесные – повторение по теме «Почта» Практические –приёмы конструирование из бумаги	ОО «ПР» (беседа, экскурсия на почту)	По 1-2 бумажных квадрата разного цвета, маленькие квадратики с картинками, поздравительные открытки, клей,	Под редакцией Л.А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет». Стр., 554.