

Предметное планирование группы старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Рябинка»

Тема: «Осень. День знаний»

День недели	Образовательная область Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
Понедельник	Занятие № 2 «ПОГ» Тема: «Звук и буква (У)» Задачи: закреплять знания детей о звуке (У), умение делить слова на слоги; знакомить с соответствующей буквой; продолжать учить определять количество повторяющихся звуков в слове; развивать фонематический слух и речевое внимание.	1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 2. Словесная игра «Определи звук» 3. Дид. игра «Буква потерялась» 4. Упражнение «Обведи и дорисуй» 5. Итоги	« РР » артикуляционная гимнастика, словесная игра « ХЭР » упражнение на листе « ФР » физкультминутка	Лист с нарисованной буквой У, картинка со звуком У	Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»
	Занятие № 1 «РОМ» Тема: «Общественная жизнь. Образование» Экскурсия «Путешествие в школу» Задачи: обогащать представления детей о помещениях школы, их назначении, о профессиях людей, работающих в школе; актуализировать представления о том, чем дети занимаются в классах, спортивном зале, что расположено в холлах, какие есть кабинеты; учить ориентироваться по простейшим планам, составлять краткие рассказы по итогам экскурсии с опорой на вопросы и мнемосхемы.	1. Вводная беседа 2. Проблемный вопрос «Что такое школа» 3. Дид. игра «Предметы, которые нужны ученикам в школе» 4. Видео экскурсия «В школе» 5. Составление рассказа о школе по схеме 6. Итог	« ПР » беседа о школе, помещениях школы « СКР » беседа о профессиях людей, работающих в школе « ФР » физкультминутка	Видеоэкскурсия «Школа» Предметы для дид. игры: игрушки, принадлежности Мнемосхемы	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир».
Вторник	Занятие №1 «РР» Тема: пересказ сказки «Лиса и козел»	1. Беседа после пересказа сказки «Лиса и козел»	« ПР » игра «Добавь складную строчку» « СКР » игра «Кто	Картинки с изображением лисы	О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 84

	Задачи: учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; Тренироваться отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса	2. Физкультминутка 3. Игра «Кто хитрее?» 4. Игра «Добавь складную строчку» 5. Итоги	хитрее?» «ХЭР» рассматривание картин с изображением лисы «ФР» физкультминутка		
	Занятие № 1 Математические представления «Игралочка» Тема: Повторение Задачи: повторить формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы их символического обозначения, тренировать умение понимать и использовать символы; Актуализировать представления о таблице, строке и столбце, умение определять и выражать в речи место фигуры в таблице.	1. Вводная беседа 2. Игра «Велосипед» 3. Работа в учебнике – тетради 4. Игра «Найди пару» 5. Игра «Выложи узор» 6. Игра «Что изменилось?» 7. Итог	«ПР» игра «Найди пару» «РР» игра «Что изменилось?» «СКР» беседа «ФР» физкультминутка	Демонстрационный: 1. образец выполнения задания 2. образец выполнения задания Раздаточный: карточки к заданию 2.4, карточки к заданию 2.6.	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 14
	Занятие № 2 «РР» Тема: пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; Тренироваться отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса	1. Беседа после пересказа сказки «Лиса и козел» 2. Физкультминутка 3. Игра «Кто хитрее?» 4. Игра «Добавь складную строчку» 5. Итоги	«РР» пересказ сказки «ПР» игра «Добавь складную строчку» «СКР» игра «Кто хитрее?» «ХЭР» рассматривание картин с изображением лисы «ФР» Физкультминутка	Картинки с изображением лисы	О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 84
Четверг	Занятие № 2 Математические представления «Игралочка»	1. Игровая ситуация 2. Игровая	«ПР» сравнение групп предметов	Демонстрационный: образцы выполнения	Л.Г. Петерсон «Игралочка»,

	Тема: Повторение Задачи: уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар; Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, взаимосвязи между частью и целым	деятельность – работа в учебнике – тетради 3. Игра «Кроссворд» 4. Игра «Отгадай загадку» 5.Итоговая беседа	«РР» отгадывание загадок «ФР» игра «Переменка»	задания 2.1, кроссворд к заданию 2.2, образец выполнения задания 2.4, картинка №1 для второй задачи кроссворда, географическая карта Раздаточный: счетный материал к заданию	с.19
	Занятие №1 «Х/ЭР» Рисование Тема: «Летний пейзаж» Образовательные задачи: - учить детей отображать в рисунках впечатления о лете; - развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, умение по-разному держать карандаш и кисть при различных приемах рисования; - воспитывать интерес к процессу рисования, аккуратность	1. Наглядные – рассматривание фестиваля звёздочек из фольги. 2. Словесные – художественное слово, объяснения, указания. 3. Практические – технология вырезания. 4. Физкультминутка 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Оформление экспресс выставки	«РР» беседа «Какого цвета лето?» «РОМ» наблюдение за окружающей природой во время прогулок. «РР» художественная литература С. Носеловская «Лето»	альбомный лист; цветные карандаши, краски, кисти; репродукции на летнюю тематику	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Занятие № 2 Математические представления «Игралочка» Тема: Повторение Задачи: уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар; Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, взаимосвязи между частью и целым	1.Игровая ситуация 2. Игровая деятельность – работа в учебнике – тетради 3. Игра «Кроссворд» 4. Игра «Отгадай загадку» 5.Итоговая беседа	«ПР» сравнение групп предметов «РР» отгадывание загадок «ФР» игра «Переменка»	Демонстрационный: образцы выполнения задания 2.1, кроссворд к заданию 2.2, образец выполнения задания 2.4, картинка №1 для второй задачи кроссворда, географическая карта	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с.19

				Раздаточный: счетный материал к заданию	
	Занятие № 3 «ПОГ» Тема: «Звуковой анализ слова «ручка» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	1. Звуковой анализ слова «ручка». 2. Игра «Живые звуки». Слово ручка. 3. Физкультминутка 4. Игра «Назови слова со звуком й». 5. Итоги	«РР» звуковой анализ слова «ручка». «ПР» игра «Назови слова со звуком й» «ФР» игра «Снегопад»	Демонстрационный: доска, указка, пяти-звуковая схема слова, фишки красного, зеленого, черного и синего цветов. Раздаточный: пяти-звуковые схемы слов, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов, фишки-призы.	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.54