

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№29 «Журавушка»**

**Конспект занятия по
окружающему миру
«Леса и луга нашей Родины»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Подготовила: воспитатель
Позигун А.О.**

Сургут

Цель: закрепление знаний детей о многообразии растительного мира России.

Задачи:

1. формировать представление о растениях и животных леса и луга;
2. расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира;
3. развивать познавательную активность;
4. развивать связную, грамматически правильную речь;
5. воспитывать бережное отношение к природе;
6. повышать социальную компетентность;
7. способствовать сплочению детского коллектива;
8. формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Оборудование: ноутбук, мультимедийное оборудование, обручи, мольберты, наборы иллюстраций (деревья, цветы, животные и птицы), эмблемы правил поведения в лесу.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку. А для того, чтобы узнать куда именно мы пойдем, предлагаю вам отгадать загадки:

1. Цветами поле зарастает,
Над ними пчелы и шмели летают.
Все лето стадо там пасется.
Скажи, как поле то зовется. (Луг)
2. Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его (Лес)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали! Мы пойдем любоваться красотой растительного и животного мира лесов и лугов и научимся находить различия между ними.

Воспитатель: А теперь заройте глаза. Раз, два, три, четыре, пять – мы на луг пришли гулять. Открывайте глаза, мы очутились с вами на лугу!

Ребята, как называются цветы, которые растут на лугу? (Луговые)

Отгадав загадки, вы узнаете какие цветы растут на лугу:

1. То фиолетовый, тот голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли. (Колокольчик)
2. Стоит в саду кудряшка- белая рубашка.
Сердечко золотое, что это такое (Ромашка)
3. Лепестки резные,
Синие такие.
Скромный цветок, это (Василек)
4. В поле у овражка
Красненькая кашка. (Клевер)
5. Цветочек этот голубой
Напоминает нам с тобой
О небе-чистом-чистом,
И солнышке лучистом. (Незабудка)

Воспитатель: С первым заданием вы справились. Слушайте второе задание.

На подносе лежат изображения различных деревьев. Вы должны взять по одной картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено.

Воспитатель: Теперь все ребята, у которых на деревьях вместо листьев растут иголки встанут в синий обруч, а ребята у которых на деревьях растут листочки встанут в зеленый обруч.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называются все ваши деревья одним словом (хвойные), значит лес у вас получился? – хвойный

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте выйдем из обручей, встаньте в рассыпную, теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

Игра «Что, где растет»

Воспитатель: итак, следующее задание. В лесах и на лугах растет очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно взять по одному цветку и расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу (изображения леса и луга на мольберте). Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на мольберт.

Воспитатель: Ребята, какие цветы растут на лугу? (Дети называют растения, цветы.)

Воспитатель: Ребята, а какие цветы растут в лесу? (Дети называют растения.)

Воспитатель: А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

Воспитатель: Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему? (на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света)

Воспитатель: Ребята, в лесу весной тоже распускается много цветов, их еще называют первоцветами. Они цветут ранней весной, пока на деревьях не появились листья, и цветам достаточно света.

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: А какую растительность кроме деревьев можно еще встретить в лесу (Ответы детей : ягоды, грибы, кустарники).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Что есть что?».

(На столе разложены картинки с изображением ягод, кустарников, грибов. Дети делятся на три команды. Побеждает та команда, которая не только быстрее соберет все картинки, соответствующие группе, но и сможет правильно назвать то, что изображено)

Первая команда «Ягоды» - черника, клюква, земляника, брусника, малина.

Вторая команда «Грибы»- лисичка, подберезовик, мухомор, белый гриб, подосиновик.

Третья команда «Кустарники» - малина, ежевика, шиповник, калина, смородина.

Воспитатель: ребята, каких жителей луга вы знаете? (звери, птицы, насекомые).

Воспитатель: Посмотрите на экран, назовите животных и расселите этих животных по местам их обитания. (Дети перечисляют животных, изображенных на слайде).

Игра «Кто, где живет?»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? (Дети называют)

Воспитатель: Почему насекомые живут на лугу? (На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).

Воспитатель: Ребята, а каких животных вы поместили бы в лес? (Дети называют)

Воспитатель: Почему крупные животные поселились в лесу? (В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу), (Птицы живут на деревьях и выют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами).

Воспитатель: Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубili?
(ответы)

Игра «Да, нет»

Воспитатель: молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!».

Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. (Нет!)

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. (Нет!)

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. (Да!)

Ветку ели подвяжу,

Колышек поставлю. (Да!)

Разведу большой костёр

И тушить не буду. (Нет!)

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. (Нет!)

Мусор весь я уберу,

Увезу с собою. (Да!)

Я люблю свой край родной,

Природу сберегаю! (Да!)

Воспитатель: Ну вот и подошла наша прогулка по лесам и лугам нашей родины к концу. Мы с вами и на луговые цветы полюбовались, и на животных, и вспомнили какие бывают леса, а также поговорили о грибах, ягодах и растениях.

Давайте попробуем сравнить, чем же все-таки отличается мир лесов от мира лугов?

Ответы детей: На лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья. На лугу цветов больше, чем в лесу, так как на лугу много света, а в лесу свет загораживают большие деревья, а луговым цветам нужно много света.

Большее количество насекомых живет на лугу, так как там много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы.

Крупные животные поселились в лесу, потому что там растут высокие деревья, и им там легче спрятаться, найти себе пищу.

Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами.

Воспитатель: Да природа лугов и лесов нашей родины очень разнообразна и красива! Давайте относиться к ней бережно и аккуратно! Она в свою очередь будет радовать нас своим великолепием!

Давайте ребята вспомним, что нельзя делать в лесу и лугу и придумаем как мы сможем познакомить с этими правилами других детей и взрослых.

Ответы детей: нарисовать природоохранные знаки.

Ребята рисуют знаки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Как вы считаете, какое задание было для вас сегодня трудным? А какое задание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге?