

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»**

**Конспект занятия
по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)**

Тема занятия: «Для чего растению нужны семена»

Автор: Позигун А.О.

Сургут

Цель: формирование представления, что семя – конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни.

Задачи:

Познакомить детей со строением семени: семенная кожура, семядоли, зародыш.

Формировать представления о распространении семян растений.

Развивать способность высказывать свою точку зрения, аргументировать и доказывать свое мнение.

Развивать творческое воображение детей, способность идентифицировать себя с героями сценки- физкультминутки (солнце, ветер, вода, семена).

Активизировать словарь детей названиями растений, деревьев и их частей.

Воспитывать потребность детей постоянно заботиться о природных объектах родного края.

Развивающая среда: письмо от дятла; жетоны с очками; тарелочки для жетонов; интерактивная доска; пазлы-картинка «Растения»; плакат для распределения периодов цветения одуванчика; карточки периодов цветения одуванчика; маски-шапочки для сценки-физкультминутки; эмблемы семян для физкультминутки; ящики с землей; семена клена; лейки с водой; смайлики и карандаши для выражения эмоционального отношения.

Способы: игровая мотивация; вопросы проблемного характера; проблемные ситуации; ТРИЗ; сюрпризный момент; анализ, самоанализ детской деятельности.

Результат: Усвоение способов распространения семян; круговорот семян в природе.

Рефлексия: самоанализ с помощью смайликов: радуется, огорчается, почему, что было легко, трудно

Ход занятия.

Мотивация: Воспитатель обращается к детям группы:

- Ребята! Я отправляла заявку на участие в игре «Брейн- ринг». И вот пришел ответ , что мы с вами выбраны участниками! Я приглашаю вас в студию, где вы видите два стола. Дети находятся в своей группе. Ура!

Дети, следуя за воспитателем, проходят в «телестудию». Дети за ранее делятся на две команды. Команды занимают один из столов. Ребята, прежде чем мы начнем игру, посоветуйтесь и скажите, как будет называться ваша команда. Ответ 1 команды Ответ 2 команды. Сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло электронное письмо для подготовительной группы «Солнышко». Послушайте!(Воспитатель читает письмо)

«Здравствуй, ребята! Пишет вам дятел из леса. За последние годы много погорело лесов, животным негде жить, птицам нечем питаться. Мы все пытаемся перебраться в соседние леса, но они далеко находятся, многие птицы летят в города, но им там некомфортно. Помогите! Спасите! (Дети слушают письмо)

-В. Ребята! Мы можем помочь животным и птицам? Что можно сделать? Как мы их посадим? Можем. Посадить новые леса. Посеем семена, а из них вырастут новые деревья. Прежде чем посадить деревья, надо знать всё о их происхождении. Свои знания вы можете применить в заданиях игры. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце игры подсчитаем фишки и определим победителя.

1 задание « Соедини пазлы в картинку» Дети собирают картинку.

2 задание « С какой ветки эти детки?» Нужно соединить листья и семена с определенным деревом. Задания команды выполняют поочередно. Если другие члены

команды не согласны, то есть возможность исправить ошибку. Дети выполняют задание.

Физминутка «Сценка-импровизация» Метод ТРИЗ

Предлагается выбрать главных героев (Солнце, Ветер, Дождь) по желанию, остальные будут «семенами».

-Воспитатель читает: Ветер подул в нашем саду. Через поле, через сад семена летят, летят. Дети по желанию определяют, кем быть. Вот беда: семена попали на асфальт. В маленьком семени спряталось растение. Что должно произойти, чтоб оно могло расти? Что же вы не растете?

-Ветер, ветер! Помоги. Семена с асфальта унеси.

-Что ж вы больше не растёте? Солнце, солнце! Помоги, чтоб семена расти.

-Дождик, дождик! Помоги, чтоб семена расти могли! Дети изображают семена, медленно кружатся. Садятся на корточки. Нам нужна земля (отвечают «семена»)

Ветер дует на семена, они перемещаются на маркер «землю» и опять садятся на корточки. Нам нужен свет и тепло!

Солнце обегает семена, касаясь каждого. Семена чуть подросли.

- Нам нужна вода, дождь. Дождик обегает всех детей, касаясь каждого.

Есть у вас земля, есть у вас вода, есть у вас тепло и свет- пора вам прорасти!

-Прорастает корешок. Подрастает стебелёк, Развернулись почки, выпустив листочки. Вот наши семена и проросли! Выпрямляют ноги. Выпрямляют спину. Поднимают руки и машут ими.

Задание «Разложить периоды цветения одуванчика по порядку». Детям обеих команд раздаются плакаты (поле) и карточки с одуванчиками в разные периоды цветения, которые нужно разложить по порядку.

Дети определяют начало, следующие периоды и конец цветения одуванчика, раскладывая их по-порядку.

Задание «Работа в тетрадях» (определение способов распространения семян). Чьи члены команды первыми выполнили задание в тетрадях правильно, та команда получает фишку. Дети выполняют работу в тетрадях «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

Задание «Посадка семян деревьев в подготовленные ящики с землёй». Дети определяют название семян, с какого дерева, способ распространения, сеют семена клена, поливают. Идут мыть руки.

Итог: В конце подсчитываются фишки, определяется победитель. Награждается. Считают фишки.

Рефлексия: Раздаются смайлики каждому, где дети сами зарисовывают эмоциональное состояние. Рисуют улыбку или огорчение, объясняют, что радует, огорчает, что было легко и что трудно.