

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№29 «Журавушка»

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Тема занятия «Где же пятый океан?»**

Автор: Позигун А.О.
воспитатель

Сургут

Воспитатель: А у тебя Руслан?

Ребенок: Чистой.

Воспитатель: Как вы думаете, с помощью чего лучше очистится вода – ваты или марлевого бинта?

Дети высказывают свои предположения и предлагают их проверить.

Внимательно посмотрите на предметы, которые находятся на столе. Какие правила мы должны сейчас вспомнить?

Дети:

- Быть осторожными, чтобы не разбить стекло. Оно хрупкое и мы можем пораниться.
- Быть аккуратным, чтобы не пролить воду и не намочить одежду.
- Не торопиться.

Воспитатель: Маша, расскажи, как ты сделала фильтры.

Ребенок: Я в одну воронку положила кусок бинта, во вторую вату.

Воспитатель: А для чего у вас ложечки, Глеб?

Ребенок: Я думаю, чтобы вату и бинт прижать к отверстию воронки, потому что они могут всплыть.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас, не спеша, налейте половину воды в одну воронку, а вторую половину – во вторую воронку.

Дети проводят эксперимент.

Воспитатель: Расскажите, что у вас получилось?

Ребенок: У меня вода через фильтр из ваты очистилась и стала прозрачной.

Воспитатель: А у тебя, Арина?

Ребенок: И у меня тоже, а вот вода, которая прошла через бинт не совсем чистая.

Воспитатель: А у тебя, Марк? Как вы думаете почему? Чем отличается вата от бинта?

Ребенок: У бинта есть мелкие отверстия, я думаю, что песчинки через них и прошли. Не все, а только, которые поменьше.

Воспитатель: Так, что вы посоветуете Пину, из чего лучше всего сделать фильтр для очистки воды?

Дети: - Для фильтра нужно использовать вату.
- Вата лучше очищает воду.

Воспитатель: Дети, если дома вам нужно будет очистить воду, что еще можно использовать в качестве фильтра?

Дети: Кусочки ткани, носовой платок, салфетки, мох...

Воспитатель: Вы проведёте опыты дома и расскажете нам, с помощью чего у вас лучше всего получилось очистить воду. Я думаю, родители вам помогут.

Вы, конечно, молодцы. Вот ваш последний желтый конвертик.

Идем по стрелке. Впереди мастерская.

Появляется Пин: «Здравствуйтесь, ребята. Я вас ждал. Вижу, что вы справились со всеми моими заданиями. Хотите узнать, что же это за океан? Вы его знаете. Мы живем на дне пятого океана. Хотите узнать его название? Тогда возьмите каждый по цветному пакетику, достаньте буквы и выложите слово. В этом вам помогут цифры».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	О	З	Д	У	Ш	Н	Ы	Й

ВОТ МЫ И УЗНАЛИ НАЗВАНИЕ ПЯТОГО ОКЕАНА!



Воспитатель: Что вы знаете о воздухе, какой он?

Дети: Легкий, прозрачный, имеет вес, упругий, имеет силу, давит на предметы.

Сжимается, когда охлаждается, расширяется, когда нагревается. Если двигается — превращается в ветер.

Воспитатель: А где можно обнаружить воздух?

Дети: В шине автомобиля, в почве, в снегу и т.д.

Пин: Молодцы, вы настоящие исследователи. Я приготовил для вас воздушные шары, давайте поиграем.