

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Конспект занятия
по познавательному развитию
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
Тема: «В гости к бабочкам»**

**Выполнила: Позигун А.О.
воспитатель**

Сургут

Цель: формирование представлений детей о многообразии насекомых, об их образе жизни, особенностях на примере бабочек.

Задачи:

- уточнить представления о пользе насекомых;
- формировать связную речь, умение правильно использовать в речи грамматические формы;
- развивать образность речи;
- развивать творческие способности, наблюдательность.
- способствовать сплочению детского коллектива, развитию у детей эмпатии.

Методические приемы: словесные методы, продуктивные методы, практические методы.

Развивающая среда: «Волшебная палочка», набор цветного песка, картинки иллюстрации бабочек, мелкий бросовый материал (бусинки, пуговицы, паетки и т.д.)

Предварительная работа: Знакомство с образом жизни насекомых, особенностями их внешнего вида, повадками. Разучивание загадок о насекомых. Чтение художественной литературы по теме. Изготовление детьми бабочек-оригами. Разрезные картинки – насекомые.

Ход занятия

I. Ритуал начала занятия «Комплименты»

II. Вводная беседа.

Воспитатель: - За окном зима, холодно, а мы с помощью волшебной палочки вернемся в лето, на цветущий луг. Хотите? (Звучит «волшебная» музыка) - Помните, мы наблюдали за бабочками летом? Какие они были?

Дети: - Красивые, разноцветные, нарядные, веселые.

Воспитатель: - Со стороны может показаться, что у них все легко и хорошо в жизни. Как вы думаете это так?

Дети: - Бабочкам нужно искать питание: у них много врагов (птицы, люди), бабочкам плохо, когда дует сильный ветер, идет дождь.

Воспитатель: - Давайте превратимся в бабочек. Бабочки – это вы.

Раз-два-три – взмах волшебной палочкой.

- Сколько ярких красивых бабочек. Расскажите, что вы видите на лугу?

Дети: Много красивых цветов. Летают большие страшные шмели. Вокруг светло и тепло.

Пластический этюд «Бабочки»

Имитация движений полета бабочки.

- Прекрасный солнечный день. Бабочки расправили свои крылья и летают с цветка на цветок. Как вы думаете, зачем они летают?

Дети: - Бабочки пьют сладкий нектар, нюхают цветы, рассматривают других насекомых.

Воспитатель: - Ребята, найдут ли они на этом лугу себе друзей? С кем бы они хотели подружиться? Почему? (воспитатель обращается к каждому ребенку) Им весело радостно? Отчего?

Дети передают свои эмоции, ощущения, объясняя их.

Воспитатель: - Но вот налетел ветер, началась гроза. Ветер сорвал бабочек с цветка и понес вдаль, таких слабых и беспомощных. Что вы чувствуешь в этот момент?

Дети: - Страх, хочется плакать, обидно.

Воспитатель: - Ветер принес бабочек в лес. Между ветками большого дерева сплел свою паутину паук, и бабочки запутались в ней. Что они чувствуешь сейчас? Что бабочки будут делать, чтобы спастись?

Дети: - Бабочкам обидно, больно, очень страшно. Они будут сильно махать крыльями, чтобы улететь; попробуют разорвать паутину лапками.

Воспитатель: - Какое счастье, что им все-таки удалось вырваться! Бабочки полетели прочь от страшного места, на полянку. Но тут они увидели детей с сачками. Дети бежали по полянке и ловили бабочек. Если бабочки умели разговаривать, что бы они сказали этим детям?

Дети: - Бабочки очень беззащитные, их не надо ловить, их надо оберегать.

- Не лови меня сачком, ты можешь поранить мои крылышки.
- Будьте добрыми, любите нас, и мы будем радовать вас своей красотой.

Воспитатель: - Вы все такие красивые бабочки. Как украшены твои крылышки? (Воспитатель опрашивает каждого ребенка) Спасибо вам, милые бабочки, за беседу. А теперь превращайтесь в детей.

Творческая деятельность детей в песочнице.

Дети в парах рисуют бабочек и украшают их по желанию. Каждая пара рассказывает о своей бабочке.

III. Итог занятия.

- Что вы почувствовали, когда были бабочками?

Ритуал окончания занятия «Свеча добра».