

Проект «Сбережем дерево - сбережем природу» по включению детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в исследовательскую деятельность

Выполнила:

Позигун Алена Олеговна воспитатель

В стремлении к познанию окружающего мира, дети используют все доступные им возможные способы: взять в руки, подбросить, откусить, разобрать, лизнуть и т.д. Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес. В исследовательской деятельности дошкольник получает возможность удовлетворить присущее ему любопытство, практикуется в установлении причинно-следственных связей между предметами и явлениями, что позволяет ему не только расширить, но и упорядочить свои представления о мире. Участие в экспериментах, опытах дает возможность самому найти ответы на всевозможные «почему?», и «как?», развивает логику, воображение, стимулирует развитие любознательности.

Дети рано начинают замечать и интересоваться окружающими объектами неживой и особенно и живой природы. Их привлекают яркие краски, запахи звуки природы. Знакомясь с природой, дети открывают для себя новый, полный загадок мир, делают свои маленькие открытия.

Целью проекта является формирование знаний о значимости сбережения деревьев для нашей планеты. Продукт проекта альбом-энциклопедия «Эти удивительные деревья», включающий в себя информацию, о видах деревьев, их значение в природе и для человека, интересные факты о деревьях, сферы их использования. А также результаты наших исследований.

Проект реализуется в летний период времени, в связи с проведением опытов не только в помещении, но и на открытом воздухе, с целью сравнения результатов.

Актуальность

Бездумное, потребительское отношение к природе приводит к ухудшению экологической ситуации в нашей стране и во всем мире. В связи с этим, возрастают требования государства и общества к экологической культуре и грамотности нынешнего и будущих поколений. У нынешнего поколения эти показатели находятся на очень низком уровне. Улучшить ситуацию можно за счет экологического воспитания подрастающего поколения. Поэтому было принято решение о реализации данного проекта.

Сбережем дерево-сбережем природу

Цель проекта	Формирование знаний о значимости сбережения деревьев для нашей планеты
Задачи	1. формирование экологически грамотного поведения и сознательного отношения к природе через развитие экологической

	культуры. 2. Способствовать формированию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира. 3. Формировать первичные представление о значимости деревьев в природе и для человека, сферы его использования людьми. 4. Развивать у дошкольников интерес к поисково-исследовательской деятельности, в процессе проведения опытов 5. Активизировать речь детей 6. Формировать у детей осознание необходимости бережного отношения к деревьям, понимание ограниченности ресурса в природе. 7. Воспитание бережного отношения к рукотворным предметам из дерева.
Проблемный вопрос	Куда исчезли все деревья и почему
Методы и приемы	Проблемные ситуации, беседы, наблюдения, опыты, эксперименты, проектная деятельность, дидактические, развивающие игры, презентации, сюжетно-ролевые игры, коллекционирование
Педагогические технологии	Проектная деятельность, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.
Продукт проектной деятельности	Презентация альбома-энциклопедии «Эти удивительные деревья»
Сроки реализации проекта	Июнь-август
Целевая аудитория	Воспитанники, родители, педагоги.
Организация проекта	Создание условий для исследовательской деятельности
Формы организации	Групповая, подгрупповая, индивидуальная.
Виды деятельности	Игровая, продуктивная, совместная и самостоятельная.
Ожидаемый результат	1. Дети установили путем исследований значимость деревьев в природе и для людей. 2. Установили опытным путем, что возможно вырастить из семечка дерево, но это очень долгий процесс.

	3. Узнали опытным путем о трудоемкости процессов изготовления бумаги.
Условия для развития эмоционально-мотивационной сферы дошкольников	Сумеет ли вырастить дерево из семени?
Этапы реализации экспериментальной деятельности в рамках проекта	
Подготовительный этап	1. Подбор необходимой познавательной литературы и иллюстративного материала по теме проекта 2. Подготовка необходимых материалов для экспериментов с бумагой 3. Разработка «Листа наблюдений» за проводимыми экспериментами.
Основной этап	Мероприятия с воспитанниками и родителями по теме проекта; Эксперименты. Поиск информации.
Заключительный этап	1. Оформление результатов эксперимента в виде мультимедийной презентации «Как мы дерево растили», «Бумага своим руками» с подробной фиксацией всех этапов исследования. 2. Составление и презентация альбома – энциклопедии «Виды бумаги, и их назначение», 3. Презентация проекта «Сохраним дерево» перед педагогами на педагогическом творческом часе.
Рефлексия	Дерево эмоций

Реализация проекта

Мини-проект «Посадили семечко-вырастили дерево»

Реализация-дети

1. Беседы - «В чем ценность дерева, зачем его беречь?», «Красная книга России-деревья»
2. Рассматривание альбомов «Деревья», «Какие бывают семена»
3. Задания для самостоятельного исследования-« Сколько растет дерево и как узнать его возраст?», «Какие деревья растут возле твоего дома»- фотоотчет.
4. Просмотр презентации «От желудя до дуба»

5. Непрерывная образовательная деятельность ОО «Дерево-дом и столовая для животных», «Лес-наше богатство»
6. Наблюдения за деревьями на прогулке.
7. Исследовательская деятельность на прогулке –определи дерево по цвету, по форме, по строению, по коре, по семенам, плодам.
8. Целевая экскурсия в парк, с целью ознакомления с разнообразием деревьев нашего города.
9. Презентация индивидуального проекта «Что изготавливают из древесины?», «Деревья-лекари»
10. Непрерывная образовательная деятельность ОО «ХЭР» рисование «Прогулка в парк», «Ветка яблони», «Осень в саду», «Белая береза» с элементами аппликации,
11. Непрерывная образовательная деятельность ОО «ХЭР» лепка «Елочка-зеленая иголочка»
12. Непрерывная образовательная деятельность ОО «ХЭР» аппликация «Журавушка»
13. Викторина «Знатоки-экологи»- для воспитанников группы
14. Решение проблемных вопросов «Почему дереву бывает больно?», «Как продлить жизнь дереву?», «Как мы можем помочь спасти деревья»
15. Составление историй, сказок, составление описательных рассказов по схеме «Опиши дерево», составление рассказа по картине «Как мы дерево сажали»
16. Н. Григорьева «Ожидание», «Мы сажали на полях», «Садовник», Н.Садовский «Посади сосну», В. Берестов «Где было пустое место...», С. Е. Серова «Мечты дуба», И.Токмакова «Дуб», «Песенка дубовых сеянцев», П. П. Дзюба «Считалка», «Дуб». Экологическая сказка «Как скворец дом выбирал», Н. Мирграф «Дерево», С.Е. «Черемуха», А.А.Плешаков: «Зеленые страницы», 5.А.А.Плешаков, А.А.Румянцев: «Великан на поляне или первые уроки экологической этики».
17. Сказки: «Голубой дуб», Рассказы: Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Как ходят деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», М. Пришвин «Осинкам холодно», «Рябина краснеет», Г. Г. Кученева «Береза», «Черемуха», «Ива», «Дуб», «Ель», «Сосна», «Рябина» (из книги «От первых цветов до белых снежинок»
18. Заучивание пословиц, поговорок о деревьях
19. Вечер загадок.

Эксперимент по выращиванию дерева.

Этапы экспериментальной деятельности

1. Постановка проблемы (Можно ли вырастить из семечка дерево)
2. Целеполагание (воспитанники предлагают варианты решения проблемы, приходят ко мнению, что сначала нужно узнать все способы выращивания деревьев)

3. Выдвижение гипотез-дети предлагают вырастить дерево из семечки, ореха и посадить саженец.
4. Проверка гипотезы: проведение опыта
5. Анализ полученного результата: наблюдение за различиями в росте всех объектов наблюдения.
6. Фиксирование всех результатов в «Листе наблюдений»
7. Подведение итогов, вывод

Риски

Отсутствие положительного результата(Не взошли семена)

Причины

Не качественный материал

Как устранить

Заменить качественным материалом

Опыт №1

«Дерево из семени»

Посадка части семечек апельсина №1 в открытый грунт, часть семечек №2 посадить под пленку (эксперимент проводится в помещении)

Проверяем гипотезу: под пленкой более подходящая среда для всхожести семян.

Ведем наблюдения, фиксируя результат в «Листе наблюдений»

Заключительный этап: подтверждаем гипотезу, делаем выводы, фиксируем

Опыт №2

Проращиваем кедровый орех

Часть семян №1 сажаем в открытый грунт, семена №2 сажаем в горшочек под пленку.

(эксперимент проводится на улице)

Проверяем гипотезу: под пленкой семена быстрее всходят и на улице и в помещении.

Ведем наблюдения, фиксируя результат в «Листе наблюдений»

Заключительный этап: подтверждаем гипотезу, делаем выводы, фиксируем

Опыт №3

Наблюдение за ростом саженца березы.

1. Этап-ознакомление с правилами посадки саженца березы.
2. Этап-приобретение посадочного материала.
Подготовка саженца.
Подготовка места для посадки
Подготовка лунки.
Посадка саженца.
Полив саженца.
Измерение саженца, подсчет количества веточек.
Проверяем гипотезу
3. Этап-уход за саженцем и наблюдение.
Результаты наблюдений фиксируем в листе наблюдения.
Измерения проводим каждую неделю
Заключительный этап-делаем выводы, фиксируем

Самостоятельная деятельность детей

1. Рисование красками, карандашами, фломастерами, мелками.
2. Рассматривание альбомов, книг
3. Рисование с помощью трафаретов, шаблонов.
4. Наблюдения в природе.
6. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
7. Сюжетно-ролевая игра «Интернет-магазин мебели»
8. Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров»
9. Д/и «От какой ветки детки?», «Узнай дерево», «Узнай на ощупь», «С какого дерева листок, семя?», «Скажи со словом много», «Подбери слово», «Назови ласково», «Продолжи цепочку», Чудесный мешочек», «Сравни»,
- 10 П/и « 1,2,3, к названому дереву беги»

Родители

Пополнение уголка экспериментирования.

Помощь в подборе материала для альбома – энциклопедии «Деревья нашего края»

Выполнение заданий с детьми по проведению опытов дома с детьми и подбору материала для занятий.

Индивидуальные проекты мамы и ребенка «что изготавливают из древесины», «Деревья-лекари»

Творческая мастерская «Изготовление декораций для кукольного театра из бросового материала»

Участие в выставках поделок из дерева, корней, коры, веточек «Лесной гость»

Выполнение заданий по посадке в домашних условиях любого дерева из семени и наблюдение за результатом.

Консультации для родителей «Экологическая культура горожанина», «Экологическое воспитание детей»

Участие родителей в экологической акции «Посади дерево»

Участие родителей в природоохранной акции «Сбережем дерево» (сбор макулатуры)