

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №29 «Журавушка»

Мини-проект «Лук -зеленый друг»

Подготовила Позигун А.О.

Цель: развитие познавательной активности, через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет)
 2. Продолжать знакомить со свойствами лука, его строением, способами посадки и правилами ухода за ним.
 5. Формировать познавательный интерес к растениям.
 6. Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, сказок, стихов.
 7. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, добиваться результатов.
 8. Воспитывать любовь к труду, создавать положительный эмоциональный фон от общения с природой.
- ▶ **Тип проекта:** познавательно - исследовательский, коллективный.
 - ▶ **Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели и родители.
 - ▶ **Сроки реализации проекта:** Краткосрочный.

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому перспективной целью проекта является развитие познавательного интереса. Актуальной целью является: получение детьми необходимых знаний о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают.

Принципы:

гуманизации, прогностичности, индивидуализации, систематичности, доступности, продуктивности. природосообразности.

Методы:

наглядный (методы иллюстраций и демонстраций): плакаты, сюжетные картинки, муляжи овощей.

словесный: беседы, чтение рассказов и стихов, загадки, пословицы и поговорки.

практический: посадка лука, полив, рыхление почвы.

Этапы работы

1 этап- подготовительный

- ▶ Постановка проблемы: определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- ▶ Составление плана работы над проектом.
- ▶ Подбор материала по теме (поговорок, стихов, сказок, загадок об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме,) оборудования для проведения экспериментальной деятельности(посевной материал, землю, контейнеры для посадки).

2 этап - практический

- ▶ проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (занятия, беседы, опыты, эксперименты, дидактические игры, подвижные игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, посадка лука).
- ▶ Оформить совместно с родителями и детьми огород в группе.

3 этап -заключительный

- ▶ Презентация проекта
- ▶ Сбор урожая.
- ▶ Изготовление книжки-малышки « Лук-зеленый друг»

Предполагаемые результаты:

- 1 У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.
2. Обогащены знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста.
3. У воспитанников сформировано уважение к труду и бережное отношение к его результатам.
4. Дети вовлечены в практическую деятельность по выращиванию культурно - огородных растений на подоконнике.
5. У детей формируется уважительное отношение к труду.
6. Более тесное сотрудничество между родителями и педагогами
7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкально - эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие:

Занятия: «Что мы знаем об овощах», «Лук от семи недугов»;

Беседы: «Что растет на огороде?», «Что нужно для роста растений?» , «Чем полезен лук?». «Солнце, вода и земля- овощей лучшие друзья»

Эксперимент «Проращивание лука в разных условиях».

Рассматривание картин и иллюстраций

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», лото «Найди пару», Что и где растет».

«Разложи по корзинкам»;

«Сварим суп и компот»

Художественно -эстетическое развитие:

Музыкальная игра «Огородная-хороводная», Театрализация «Как луковка нашла себе друзей», развлечение «Праздник урожая»

Рисование: «Лучок-желтый бочок», «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Лепка из пластилина

«Мы собрали урожай»

Аппликация «Что растет на грядке?»

Конструирование: «Заборчик для нашей грядки»

Социально-коммуникативное развитие:

Труд: организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.

Сюжетно-ролевые игры -»Овощной магазин», «Семья»(сюжет: приготовим обед)

Экскурсия на пищеблок.

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», О. Емельянова «Что растёт на огороде» , р.н сказки «Вершки и корешки», «Репка», сказка-притча «Луковая семья»« «Огород Кастора» Ларс Клинтинг, Ю.Тувин, «Овощи», разучивание: стихотворение А.Тесленко «вот на грядке лук зеленый».Загадки, пословицы, поговорки

Физическое развитие:

Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Огуречик, огуречик... », «Овощи в корзину», «Кто быстрее»

Физкультминутки «В огород мы пойдем..»

Пальчиковые игры: «Фрукты», «Капуста», «Варим мы компот»;

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей « Огород на окне», «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание детей в семье».
2. Ширма «Огород на подоконнике в домашних условиях (рекомендации родителям), «Витамины для детей», «Овощи и фрукты - ценные продукты».
- 3.Памятка для родителей «Прогулка в природу».
4. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне, в творческом оформлении.
5. Домашнее задание - с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

По реализации проекта «Огород круглый год» были получены следующие результаты:

- ▶ У детей появился интерес к исследовательской деятельности.
- ▶ Дети узнали об условиях для роста растений.
- ▶ Познакомились с полезными свойствами лука, научились выращивать разными способами, ухаживать за ним.
- ▶ Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Используемые ресурсы:

1. Информационные:

- фото-видео материалы;
- библиотечный фонд;

2. Дидактическое обеспечение:

- произведения для драматизации;
- открытки, альбомы, фотографии;
- игры

3. Научно-методические:

(Литература и интернет источники)

1. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2011
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2001
3. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». - М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001
4. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», М. 2005г.
5. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт - Петербург. Детство - Пресс 2008г.
6. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.
7. «Формирование целостной картины мира» под ред. О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой, М. 2015 г.
8. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они? Знакомство с окружающим миром». М. 2009 г.

-4.ТСО:

-проектор;

-ноутбук;

-фотоаппарат.

5.Материалы и оборудование для огорода на окне:

Лук для посадки, грунт, контейнеры для посадки, инвентарь, лейки, декорации для оформления.







